附件5

专业学位水平评估简况表

（教育硕士样表）

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位****（单位公章）** | **名称:**  |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **专业学位类别** | **名称:** |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码:** |

**教育部学位与研究生教育发展中心制表**

2016年月日填

填表说明

本表供教育硕士专业学位开展专业学位水平评估工作使用，报送的表格通过“专业学位水平评估系统”（以下简称“评估系统”）填写后，由系统形成。

1. 关于统计时间

本表填写中涉及的积累信息（如校内导师代表性成果、在学期间代表性成果等），统计时间段均为2013年1月1日至2015年12月31日；涉及的状态信息（如学生与导师基本信息等），统计时间点（包含年龄的统计点）均为2015年12月31日。

1. 关于人员界定

本表中填写的校内外导师以人事关系确定其归属，校外导师只计学校或学院正式聘任的导师。校内导师信息原则上不能在不同参评单位、不同专业学位类别重复填写。

除特别说明外，本表中所涉及的学生仅指全日制教育硕士研究生，不包括“免费师范生”、“硕士计划”、“农村教育硕士”的学生。

1. 其它说明

1.本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。本表部分内容将进行公示。

2.本表的佐证材料分两类，一类为申报时扫描上传的佐证材料，即“专业学位水平评估简况表”中要求上传的佐证材料；另一类为备查佐证材料（不需在系统中上传），简况表未要求直接提供，但申报内容中，能够提供佐证信息的部分。信息核查时，随机抽取部分信息，由参评单位提供。

上传材料要求：上传材料为PDF格式，一项材料为多页时，制作成一个PDF文件；关键信息须清晰；发表的论文等材料仅上传期刊封面、目录页及正文页；教材专著等材料仅上传封面、目录、版权页和封底。

3.本表通过“评估系统”自动生成，并下载打印，应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装（白色封面，一式两份），封面须加盖学校公章。

4.咨询联系人：朱金明、何爱芬，联系电话：010-82378287（填报政策咨询），82378725（系统技术支持），电子信箱：zyxwpg@cdgdc.edu.cn，系统网址：[http://www.cdgdc.edu.cn/pgsh](http://www.cdgdc.edu.cn/pgpt)。

**I师资情况**

|  |
| --- |
| **I-1专业学位学生与导师基本情况** |
| **类 型** | **数 量** | **类 型** | **数 量** |
| 校内导师数 |  | 硕士研究生数 |  |
| 校外导师数 |  |
| 生师比（硕士研究生数与校内导师数的比） |  |

说 明：1.本表填写2015年12月31日本专业学位校内导师数、校外导师数、在籍在学的全日制硕士研究生数。

2.“校内导师数”指人事关系在本单位，且在2015年12月31日正在指导本专业学位硕士研究生的校内导师的数量。

3.“校外导师数”指人事关系不在本单位，在2015年12月31日正在指导本专业学位硕士研究生，学校或学院正式聘任的校外导师的数量。

|  |
| --- |
| **I-2专业学位校内导师队伍结构** |
| **专业技术职务** | **合计** | **35岁****以下** | **36至****45岁** | **46至****55岁** | **56至****60岁** | **61岁****以上** | **具有博士学位人数** | **具有海外****经历人数** | **外籍****教师人数** |
| **获得学位人数** | **交流访问人数** |
| **正高级** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **副高级** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **中级** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学缘结构** | **最高学位获得高校** |  |  |  |  |  |
| **在总人数中的比例** |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表填写2015年12月31日正在指导专业学位硕士研究生的校内导师情况。

2.“具有海外经历人数”是指在国（境）外高校/研究机构获得学位，或在国（境）外高校/研究机构交流访问（包括从事教学、研究等工作）时间连续超过10个月的校内导师数。

3.“最高学位获得高校”按获得人数占校内导师数的比例，以降序填写前5所院校名称（院校填写全称）。

4.本表所涉及比例值，保留小数点后两位。

|  |
| --- |
| **I-3代表性导师** |
| **I-3-1代表性校内导师**（不超过15名） |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **国籍** | **出生****年月** | **职称级别** | **本科毕业院校** | **最高****学位** | **获得最高学位院校** | **海外经历** | **近三年指导专业学位研究生数** | **导师实践经验介绍**（每人不超过100字） |
| **获学位或交流访问结束时间** | **时长****（月）** | **海外单位** | **经历** | **硕士** | **博士** |
| 1 | 张三 | 男 | 中国 | 196311 | 正高级 | XX大学 | 博士 | XX大学 | 201506 | 24 | XX大学 | 获XX博士 | XX | XX | XXXXXXXX |
| 2 | 李四 | 女 | 中国 | 196010 | 副高级 | XX大学 | 博士 | XX大学 | 201504 | 11 | XX研究所 | 研究工作 | XX | XX | XXXXXXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.本表限填2013年1月1日至2015年12月31日期间，具有较强实践能力的15名代表性硕士研究生校内导师，其中至少包含5名45岁（含）以下校内导师（不足5名可空缺，不能用45岁以上导师补齐）。

2.“职称级别”限填正高级、副高级、中级、初级、无。

3.“本科毕业院校”和“获得最高学位院校”填写院校全称。

4.“导师实践经验介绍”列举证明导师实践经验丰富的相关内容，如担任与本专业学位相关的重要社会兼职（包括本专业学位全国教指委委员、本专业学位行业协会重要职务等），或主持过（含在研主持）与本专业学位相关的省部级以上（含省部级）课改教改项目、重大应用项目或课题，或获得与专业学位相关的省部级以上（含省部级）奖励，或体现出丰富的实践经验并解决本专业学位领域实际问题的案例，或在本专业学位领域作出的突出贡献等。

|  |
| --- |
| **I-3-2代表性校外导师**（不超过5名） |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **工作单位** | **职务** | **本科毕业院校** | **最高****学位** | **获得最高学位院校** | **导师实践经验介绍**（每人不超过100字） |
| 1 | 张三 | 男 | 196311 | XXX | XXX | XX大学 | 博士 | XX大学 | XXXXXXXX |
| 2 | 李四 | 女 | 195506 | XXX | XXX | XX大学 | 硕士 | XX大学 | XXXXXXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.本表限填2013年1月1日至2015年12月31日期间，具有相关专业水平、丰富实践工作阅历和经验的5名代表性硕士研究生校外导师。校外导师主要填写来自行业的导师，不可填写外校教师。

2.“本科毕业院校”和“获得最高学位院校”填写院校全称。

3.“导师实践经验介绍”列举证明导师实践经验丰富的相关内容，如行业任职情况（如教育管理及行政岗位重要职务、本专业学位相关行业协会重要职务等）及担任其他重要社会职务，或获得地市级以上（含地市级）特级教师、名校长、名教师、名班主任、骨干教师等称号，或获得地市级以上（含地市级）奖励等，或体现深厚的专业功底并解决本领域实际问题能力的案例，或在教育领域作出的突出贡献等。

|  |
| --- |
| **I-4校内导师代表性成果**（不超过15项） |
| **序号** | **代表性成果名称** | **导师姓名** | **取得成果时间** | **成果类型** | **参与人数** | **成果简介及相关评价**（每项不超过200字） |
| 1 | XXXXXX | 李四 | 201311 | 奖项 | 3（2） | XXXXXXXX |
| 2 | XXXXXX | 王五 | 201311 | 奖项 | 4（60%） | XXXXXXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

说明：1.本表限填2013年1月1日至2015年12月31日期间，本专业学位校内导师在本校工作期间获得与专业学位相关的15项最具代表性成果。

2.“成果类型”限填：“论文、教材、专著、课改教改项目、科研项目、奖项、创新举措、其它”。每个类型不超过5个。

3.多人合作的成果，可按本人排序或本人贡献大小进行划分比例，但比例之和不超过100%。“参与人数”填写参与的全部人数，括号内填写本人署名次序或贡献大小（所占比例）。填“3（2）”表示本项成果共由3人完成，本人排名第2；填“4（60%）”表示本项成果共由4人完成，本人贡献度为60%，但同一项比例之和不超过100%。集体获奖成果的统计借鉴以上方法，填写参与的全部人数，后面括号内填写本专业学位参与人数或贡献大小（所占比例）。

4.代表性成果中同一导师的不超过5项。

5.“成果简介及相关评价”填写体现代表性成果水平、重要性的相关内容，是对促进本专业学位发展、所作社会贡献等的概要性描述。

6.所有代表性成果须提供佐证材料，如项目立项文件、奖励证书、创新举措证明及论文、教材、专著的相关扫描内容等材料，这些佐证材料应作为附

件上传。

**II培养过程**

|  |
| --- |
| **II-1实习实践基地** |
| **序号** | **实习实践基地名称** | **年均接收学生人数（人）** | **人均实践时长（月）** | **基地类别** |
| 1 | XXXX附属中学 | XX | XX | 全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

说明：1.“基地类别”限填：“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”。

2.“年均接收学生人数”统计2013年1月1日至2015年12月31日期间，平均每年接收本专业学位硕士研究生数量。

|  |
| --- |
| **II-2优秀案例** |
| **序号** | **案例名称** | **入选案例库名称** | **案例入库号** | **完成人** | **入库时完成人所在单位** | **入选年度** | **案例评优情况** |
| 1 | XXX | 中国专业学位教学案例中心 | 201412510001 | 张三 | XX大学 | 2014 | 优秀案例 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.本表填写2015年12月31日，本专业学位在库的案例。

2.限填入选“中国专业学位教学案例中心”的案例。

3.案例的归属按入库时完成人所在单位计。如案例由多人完成，只计“第一完成人”所对应的单位。

4.“案例评优情况”填写案例是否被教指委评选为优秀案例，限填“优秀案例”、“无”。

|  |
| --- |
| **II-3校外专家开设课程** |
| **序号** | **专家姓名** | **单位** | **职务** | **职称级别** | **课程名称** | **课程类型** | **课时数** | **课程学分** | **授课对象** | **开课学期** | **专家联系方式** |
| 1 | 张三 | XXX中学 | 校长 | 正高级 | XXXX | 专业基础课 | 16 | 2 | 20XX级XX班 | 201209-201301  | 010-XXXXXXXX |
| 2 | 李四 | XXX教育局 | 局长 | 无 | XXXX | 公共选修课 | 16 | 2 | 20XX级XX班 | 201302-201407 | XXX@163.com |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| “校外专家开设课程数”与“本时间段校内教师为本专业学位学生开设课程数”的比例 |  |

说 明：1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间，行业专家（不包括国内其他高校教师）为本专业学位硕士研究生开设课程情况。

2.“职称级别”限填正高级、副高级、中级、初级、无。

3.“课程类型”限填：“公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业选修课、其它”。

4.若同一专家在不同学期开课，请分别列出。

5.“专家联系方式”填写可联系上的专家的固定电话、移动电话、电子邮箱，至少填写其中一项。

|  |
| --- |
| **II-4代表性校外专家讲座**（不超过50项） |
| **序号** | **专家姓名** | **单位** | **职务** | **职称级别** | **讲座题目** | **听众主要范围** | **讲座时间** | **讲座地点** | **专家联系方式** |
| 1 | 张三 | XXX中学 | 校长 | 正高级 | XXXX的思考 | 20XX级XX班 | 20131008 | XX教室 | 010-XXXXXXXX |
| 2 | 李四 | XXX教育局 | 局长 | 无 | XXXX的研究 | 20XX级全体教育硕士 | 20130405 | XX会议室 | 138XXXXXXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.本表限填2013年1月1日至2015年12月31日期间，行业专家（不包括国内其他高校教师）**专门为本专业学位**硕士研究生开设的讲座情况。

2.讲座主题应明显属于本专业学位领域，体现行业发展前沿和实践性。

3.“职称级别”限填正高级、副高级、中级、初级、无。

4.“专家联系方式”填写可联系上的专家的固定电话、移动电话、电子邮箱，至少填写其中一项。

**III学业质量**

|  |
| --- |
| **III-1生源录取情况** |
| **年份****项目** | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
| **招生计划人数** |  |  |  |
| **实际录取人数** |  |  |  |
| **招生计划完成率** |  |  |  |
| **三年招生计划完成率** |  |
| **第一志愿录取人数** |  |  |  |
| **第一志愿录取率** |  |  |  |
| **三年第一志愿录取率** |  |

说明：1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间的生源录取情况。

2.“招生计划人数”和“实际录取人数”仅指全国统考的招生计划与实际录取人数（含推免生）。

3.“第一志愿录取人数”指第一志愿报考本专业学位类别且实际录取的学生人数（含推免生），不包括报考本校其它专业学位类别、外校和学术型硕士研究生等调剂录取的学生人数。

4.本表所涉及比例值，保留小数点后两位。

|  |
| --- |
| **III-2在学期间代表性成果**（不超过20项） |
| **序号** | **代表性成果名称** | **学生姓名** | **毕业时间** | **取得成果时间** | **成果类型** | **参与人数** | **成果查询方式** | **成果简介及相关评价**（不超过200字） |
| 1 | XXXXXX | 李四 | 201407 | 201304 | 竞赛奖项 | 3（2） | XXXX | XXXXXXXX |
| 2 | XXXXXX | 王五 | 201407 | 201304 | 竞赛奖项 | 4（60%） | XXXX | XXXXXXXX |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1.本表限填2013年1月1日至2015年12月31日期间，本专业学位学生在学期间取得的与本专业学位相关的20项代表性学习或实践成果（数量不足的可以空缺），不包括毕业论文。原则上鼓励填写学生单独或与同学合作取得的成果，数量不足的，可填写与导师合作取得的成果（不能与导师代表性成果重复）。

2.“成果类型”包括：“研究报告、学术论文、案例分析、资政建议、竞赛奖项、重要会议、重要活动、其它”。每个类型不超过5个。

3.多人合作的成果，可按本人排序或本人贡献大小进行划分比例，但比例之和不超过100%。“参与人数”填写参与的全部人数，括号内填写本人署名次序或贡献大小（所占比例）。填“3（2）”表示本项成果共由3人完成，本人排名第2；填“4（60%）”表示本项成果共由4人完成，本人贡献度为60%，但同一项比例之和不超过100%。集体获奖成果的统计借鉴以上方法，填写参与的全部人数，后面括号内填写本专业学位参与人数或贡献大小（所占比例）。

4.每个学生的代表性成果不超过3项。

5.“成果查询方式”填写针对各种成果类型，可以查询、验证的相关方式，包括论文期刊名称、电话、网址与栏目等。

6.“成果简介及相关评价”填写体现代表性成果水平、重要性的相关内容，是反映本专业学位学生培养质量等的概要性描述。

7.所有代表性成果须提供佐证材料，奖励证书、论文、案例、报告、资政建议、相关事迹等相关佐证材料作为附件上传。

|  |
| --- |
| **III-3毕业成果** |
| **III-3-1优秀专业学位论文** |
| **序号** | **论文形式** | **论文题目** | **学生姓名** | **毕业****年月** | **导师姓名** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| **III-3-2专业学位论文抽查** |
| **序号** | **论文形式** | **论文题目** | **学生姓名** | **毕业****年月** | **导师姓名** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

说明:1.本表限填2013年1月1日到2015年12月31日内，本专业学位毕业生的专业学位论文，包括单位推荐的优秀硕士专业学位论文与学位中心抽查的硕士专业学位论文。

2.单位推荐的优秀硕士专业学位论文在“优秀专业学位论文”表中填报。关于学位中心抽查的专业学位论文，其对应的毕业生信息将在各参评单位完成报名后，由学位中心提供，将通过评估系统列出抽查学生名单等相关信息，并请各参评单位按照指定被抽查的毕业生提供相应的学位论文。

3.推优与抽查的数量根据本专业学位点近三届毕业生总人数情况确定，分三档：第一档，50-199人，推荐代表性优秀论文4篇，随机抽取论文4篇；第二档，200-499人，推荐代表性优秀论文5篇，随机抽取论文5篇；第三档，500（含）人以上，推荐代表性优秀论文7篇，随机抽取论文7篇。参评专业学位点根据分档确定的篇数填写推优与抽查毕业成果，不得多填。

4.“论文形式”限填：“学位论文、研究报告、调研报告、实验报告、教育教学管理案例分析报告、其它”。填写“其它”成果形式的，参考“教育部、人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见”（教研[2013]3号）文件中关于学位论文相关形式的要求。

5.专业学位论文作为附件上传（上传文件须作保密处理，隐去部分信息，包括文中所有涉及学校、导师姓名、学生姓名等的身份信息，及致谢和学生在学期间取得的成果等内容）。上传学位论文须为学生毕业时存档原文，不得修改，因上传文件有误而影响评估结果的，将做相应处理。

|  |
| --- |
| **III-4获教指委评选的优秀专业硕士学位论文情况** |
| **序号** | **论文名称** | **获奖年月** | **学生姓名** | **校内导师** |
| 1 | XXXXXXX | 201312 | 李四 | 张三 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

说明：1.本表限填近三届教指委评选的优秀专业硕士学位论文。

|  |
| --- |
| **III-5优秀毕业生**（不超过15人） |
| **序号** | **姓名** | **出生年月** | **获得本专业学位时间** | **本科毕业院校、专业、时间** | **本专业学位毕业后去向** | **优秀毕业生简介**（每人不超过100字） |
| 1 | 张三 | 197606 | 200707 | XX大学、XX专业、200407 | XXXX | XXXX XXXXXXXX |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

说 明：1.本表限填2006年1月1日至2015年12月31日内，本专业学位的优秀毕业生信息。

2.“本专业学位毕业后去向”中，升学填写学校或科研院所的全称，参加工作填写工作单位名称。

3.“优秀毕业生简介”填写毕业生在本专业学位相关领域获得的重大荣誉或奖励，担任重要社会职务，做出的重要事迹、贡献，产生的重要影响等。

**IV专业学位情况简介**

|  |
| --- |
| **IV-1培养目标**（不超过3000字） |
| **IV-1-1培养目标**（1）培养目标；（2）如何结合自身定位与自身特色、社会需求制定培养目标。 |
|  |
| **IV-1-2培养方案如何支撑培养目标的实现** |
|  |
| **IV-1-3毕业生就业方向设计**填写毕业生设计的就业去向、人才培养定位。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-2就业质量分析** |
| **IV-2-1就业率** |
| 就业情况 | 总体就业情况 | 从事本专业学位相关工作的就业情况 |
| 签约人数（比例） | 100（80.00%） | 90（72.00%） |
| **IV-2-2签约单位类型分布** |
| 单位类型 | 党政机关 | 高等教育单位 | 中初等教育单位 | 科研设计单位 | 医疗卫生单位 | 其它事业单位 | 国有企业 | 三资企业 | 民营企业 | 其它 |
| 签约人数（比例） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV-2-3签约单位地域分布** |
| 单位地域 | 本省 | 东部地区 | 中部地区 | 西部地区 |
| 签约人数（比例） |  |  |  |  |
| **IV-2-4就业质量的其它说明**（不超过500字，不能另加附页） |
|  |

说明：1.本表填写2013年1月1日至2015年12月31日期间，本专业学位硕士研究生就业情况。

2.东部地区、中部地区、西部地区的就业统计人数不含本省就业人数。

|  |
| --- |
| **IV-3社会贡献**（不超过800字，不能另加附页）填写（但不限于）以下内容：为制订与教育相关的政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议，发挥智库作用，推进科学普及，承担社会公共服务，传承与弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设等所作贡献。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-4存在的问题及改进措施**（不超过800字，不能另加附页）本专业学位教育中存在的问题及改进措施。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-5质量保障体系** |
| **VI-5-1质量保障体系概述**（不超过800字，不能另加附页）基于合格评估等有关机制描述学校质量保障体系框架。 |
|  |
| **VI-5-2质量提升效果**（不超过800字，不能另加附页）从两个方面说明：（1）质量保障体系实施情况；（2）质量保障体系实施成效。 |
|  |

|  |
| --- |
| **IV-6专业学位其它情况介绍**（选填，不超过800字，不能另加附页）填写未能在前面表格中体现的本专业学位优势特色、国内外影响等相关内容。 |
|  |