**江苏师范大学研究生直播课堂**

**教师行为指南**

为保证直播课堂教学秩序和教学效果，实现研究生线上线下教学相互补充、相互贯通，制定我校研究生直播课堂教师行为指南如下：

一、基本准则

直播课堂应遵守的教学管理规定与线下课堂一致。教师应恪守职业道德，遵守教育法律法规，尊重知识产权保护。

二、课前准备工作

1.教师根据课程性质和班级特点选择合适的直播平台，学习并熟练使用平台各种操作，特别是上传教学资源、使用教学资源、考勤、师生互动、收发作业等功能。

2.教师需要根据在线直播的特点，适当调整教学内容，提前做好教学设计方案。内容要详略得当，配合课堂提问、随堂测验、交流发言等。在开课前（后）可以把课程内容相关的视频、PPT等资源上传至研究生在线教学平台，供学生参考学习。

3.可设立一位助教，辅助班级管理工作。

4.建议使用电脑进行在线教学，尽量用网线直接接入网络（WiFi网络稳定性稍弱）。注意教学环境布置合理，无其他干扰教学的因素，确保场景光线充足。

5.教师严格按照课表排定的时间授课。建议至少提前10分钟进入课堂，与研究生进行课前互动，测试平台运行情况和音、视频通话流畅度。

6.提前做好教学预案。如因网络等原因，直播课堂无法正常进行，应采取合适方式引导研究生线下学习、更换平台进行其他教学环节、停课再补等处理办法，并向学院和研究生院报备。

7.制定直播课堂公约，规范研究生在直播课堂上的行为。

三、授课过程中（直播平台以腾讯会议、腾讯课堂为主）

1.组织课堂考勤。考勤情况计入平时成绩。

2.注意教学言行规范，营造清朗健康、积极向上的课堂环境，坚决防范和杜绝有害和不良信息传播。

3.教师必须全程开启摄像头，衣冠整洁。网络条件或平台允许的情况下，教师应要求研究生开启摄像头，营造教师教学、学生学习的正式感与仪式感。采用腾讯课堂授课的教师每次课与研究生连麦建议不低于5次。

4.加强课堂交流互动，教师可以通过分组讨论、白板区共同编辑等方式与研究生开展互动，帮助研究生集中注意力，关注研究生的学习反馈。

5.布置适量的线下学习任务或课后作业。适时组织答疑，及时响应研究生反映的问题。

6.教师利用非本人教学资源时，应遵守相应的知识产权规定。

7.注意保留教学过程性材料，包括研究生考勤和课堂互动表现、授课现场照片、视频或音频片段等，以备后期教学检查。教师可以在利用平台录制每堂课的视频，并上传至研究生在线教学平台。

8.积极配合学校在线教学检查工作。在直播过程中，如遇校级或院级教育督导组检查教学，应按正常进度进行教学工作，不受检查组干扰。

四、突发情况处理办法

如在教学过程中发生以下情况，请参照处理：

1.网络卡顿：教师在授课过程中，应经常关注聊天区学生对直播流畅度的反映。如网络卡顿，可及时切换其他稳定网络。如网络中断无法继续教学，应及时向学院汇报，并通知所有授课研究生，并确定补课方式。

2.平台卡顿：如遇平台卡顿，可重启平台再次进入直播课堂。若平台严重卡顿或平台崩溃无法继续教学，应及时向学院汇报，并通知所有授课研究生，并确定补课方式。

3.授课电脑故障：如遇教师电脑故障，可以及时更换其他设备重新进入直播课堂。如无法继续教学，应及时向学院汇报，并通知所有授课研究生，并确定补课方式。

4.调、停课：教师如需调停课，应先与班级成员协商，达成一致的补课时间，然后向学院汇报，并提醒学院向研究生院报备。