



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2021年度)

授权学科  
(类别)

名称：地理学

代码：0705

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

## 一、学位授权点基本情况

### （一）研究方向

#### 1. 黄淮地区自然环境变迁与人类活动响应

围绕黄淮地区的自然环境演化与生态文明建设，探索全球变化背景下区域环境演变过程与机理，着重分析黄河下游河道演变与洪泛规律，特别是极端干旱与洪水事件及其对人类活动响应；全新世以来黄河下游洪水和季风演变及河道变迁的时空耦合关系；运河沿线湖泊生态环境演变过程；苏北海岸带生态过程及其环境效应特征与机理。

#### 2. 省际边界地区经济地理与可持续发展

围绕淮海经济区发展问题，探讨省际边界区域经济差异与协调发展、产业空间布局与区域发展、产业转型转移与都市圈建设等发展规律与演化机理，聚焦于苏北、淮海经济区等地区可持续发展决策研究。

#### 3. 资源环境遥感与区域生态高质量发展

围绕区域生态保护与经济高质量发展问题，研究遥感时空谱协同的空间认知方法体系，开展建土水生气地理要素遥感监测制图，山水林田湖草湿生态系统动态监测和生态环境要素高精度反演，探索环境脆弱区典型土壤、植被功能演变遥感定量监测技术方法和固碳潜力评估，探究全局土地利用优化算法及规划环境影响评价方法。

### （二）培养方向

#### 1. 自然地理学

围绕黄淮平原的过渡性、界面性和交互性等特点，重点研究湖泊

沉积与环境演化、沿海滩涂生态过程、水生态安全，形成环境演变与界面效应研究特色。研究生培养方向主要包括土地利用与景观规划、生态环境演变与调控和水土保持与环境保育等。

## 2. 人文地理学

围绕省际交界区域的边缘性、分割性、滞后性等特点，立足淮海经济区，深入开展跨省域经济协调发展、产业布局、产业转型转移、都市圈（城市群）建设等重点领域研究，在区域差异与协调发展、产业布局与产业转移、矿业城市转型与可持续发展、城市群协同发展与管理、旅游市场开发与空间组织等研究领域形成明显特色和较大优势。研究生培养方向主要包括经济地理与区域发展、地域文化与旅游开发、区域发展规划和城市规划管理。

## 3. 地图学与地理信息系统

围绕遥感信息智能提取、土地利用情景模拟、资源环境信息遥感定量反演、GIS 建模与应用系统开发等研究领域，在流域资源环境遥感动态监测、植被土壤水体等环境参数遥感定量反演、土地利用和城镇化过程智能模拟及效应等方面形成自身的特色和优势。主要研究生培养方向包括遥感信息智能提取方法及应用、地理信息系统开发与模拟和资源环境遥感。

### （三）师资队伍

近两年来，本学位点师资队伍结构不断优化，先后引进优秀博士 3 人。现有专任教师 52 人，从年龄结构看，35 岁及以下指导教师 15 人，占 28.85%，36 岁—45 岁教师 15 人，占 28.85%，46 岁—59 岁教师 20 人，占 38.46%，60 岁以上教师 2 人，占 3.85%；从职称结构看，

教授占 38.46%，副教授占 30.77%，讲师占 30.77%；从学历结构看，具有博士学位的教师占 100%。可见，本学位点已经形成一支结构合理的高职称、高学历的师资队伍。

表 1 本学位点教师队伍情况统计表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	20	0	0	2	16	2	20	0	18	20
副高级	16	0	3	9	4	0	16	0	11	16
中级	16	0	12	4	0	0	16	0	1	16
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	52	0	15	15	20	2	52	0	30	52

本学位点现有硕士生指导教师 30 人，从专业背景看，自然地理学、人文地理学和地图学与地理信息系统专业指导教师分别为 11 人、11 人和 8 人，分别占 36.7%、36.7%和 26.6%。从年龄结构看，35 岁及以下指导教师 4 人，占 13%，35 岁以上、40 岁及以下指导教师 3 人，占 10%，40 岁以上、45 岁以下 4 人，占 13%，45 岁以上指导教师 19 人，占 64%；从职称结构看，教授占 60%，副教授占 37%，讲师占 3%；从学历结构看，具有博士学位的教师占 100%。具有海外经历的教师 17 人，占 57%。

表 2 本学位点硕士生导师队伍情况统计表

专业技术职务	人数	≤35岁	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	≥61岁	博士学位教师	海外经历教师
正高级	18	0	0	1	5	8	4	0	18	10
副高级	11	3	3	3	2	0	0	0	11	7
中级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
总计	30	4	3	4	7	8	4	0	30	17

本学位点已经形成一支学术水平高、社会影响大、特色鲜明的研究团队。拥有国务院特殊津贴获得者、全国五一劳动奖章获得者各 1 人，7 人入选省“六大人才高峰”计划、“333 工程”、“青蓝工程”等，7 人次在国内重要学术机构担任副会长、常务理事等重要职务，6 人在国内重要专业学术期刊担任编委。4 人在省、市有关职能部门担任顾问或咨询专家，带领学科积极服务于地方经济和社会发展，承担地方政府或企事业单位委托课题 120 余项，多件咨询报告获省、市主要领导批示。沈正平教授领衔的“区域政策与江苏区域协调发展研究团队”获批江苏高校哲学社会科学优秀创新团队，马晓冬教授领衔的“区域经济与城乡协调发展研究团队”获批江苏省高校“青蓝工程”科技创新团队。

#### （四）培养条件

##### 1. 拥有较完备的实验科研平台支撑体系

学院拥有测绘与地理信息技术实验教学中心、规划与设计学科群综合训练中心、区域经济与管理综合实验教学中心等 3 个江苏省高校实验教学示范中心，以及中央—地方共建区域资源环境系统模拟实验室等省级教学与科研平台。学院还拥有多个省级研究基地，江苏省哲学社会科学研究基地——江苏淮海发展研究基地、江苏省重点培育智库——江苏师范大学“一带一路”研究院、江苏省决策咨询研究基地——江苏区域协调发展研究基地、江苏省高校人文社会科学研究基地——特色村镇建设与土地资源管理研究基地。总体上形成了“研究基地+教学中心+实验平台”的学科资源支撑体系，较好地满足了研究生学习和科研工作的需要。

## **2. 建有多家产学研联合培养基地和社会实践基地**

本学位点已与徐州市及所辖相关县（市、区）的研究室、发改委、国土、规划、环保等职能部门建立了 9 个产学研联合培养基地和社会实践基地，聘请上述职能部门的业务领导担任兼职指导教师，邀请他们来校做专题报告，鼓励和支持研究生结合职能部门的现实需求优先作为论文选题，最大限度地发挥基地在研究生培养中的作用，形成了校地协同的研究生培养模式。

## **3. 拥有完备先进的教学科研设施条件和仪器设备**

本学位点拥有实体实验室（2518 平方米）和虚拟现实实验室。实验室拥有三重四级杆液质联用仪、电感耦合等离子体质谱仪、TOC 元素分析仪、ABB-LGR 液态水同位素分析仪、离子色谱仪、LI6400 光合测定仪、LI3800 叶面积仪和植物冠层分析仪等仪器，同时还配备 3D 打印机 2 台、三维激光扫描仪 2 台套、GPS RTK 8 台套、静态 GPS 14 台套、全数字摄影测量系统 4 台套、遥感图像处理系统软件 1 套、三维立体显示器 2 套，较好满足了研究生开展研究与实验的需要。

## **4. 拥有充足的国内外图书资料和完备的教学科研信息化资源**

学校图书馆和学院资料室藏有较为丰富国内外图书资料；学校图书馆拥有中国知网、万方中文数据库、ELSEVIER、EBSCO、Engineering Village、Web of Science 等多种国内外数据库资源，通过校园网可以实时检索和阅读所需的各种学术文献资料。此外，通过互联网还可以广泛利用国内外一流高校和学科的优质教学资源。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，

校园文化建设，日常管理服务等开展情况。

### **（一）思想政治教育队伍建设**

以“师德铸魂”为根本，切实加强思想政治教育队伍建设。遵循专业学习与课程思政协同育人理念，构建“专职思政人员+辅导员+专任教师”三位一体的高素质思想政治教育队伍体系，有效增强“三全育人”体系支撑。定期开展“导师与学生面对面”，建立多元立体的思想政治教育队伍培训体系。实施师德师风塑魂工程，每年组织开展“师德建设月”活动。定期表彰思想政治教育先进个人。

### **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

开展形式多样的研究生思想道德教育活动，包括做好研究生入学教育工作、举行入党教育活动、进行假期安全教育宣传、开展社会实践活动、举办名师大讲堂，提高了研究生的思想道德情操。2年来，本学位点有26人次研究生获得校级优秀研究生、优秀研究生党员、优秀研究生干部、优秀毕业研究生等荣誉称号，无人受到学校纪律处分。

### **（三）校园文化建设**

#### **1. 研究生文化生活丰富多彩**

本学位点定期和不定期举办学术文化节系列活动之学术成果展、主题文化沙龙之“影响青春”、“周末影院”等文化活动；每年组织1次以上主题辩论赛、文化知识竞赛和植树活动；与南通大学学科研究生进行校园文化交流，等等。

## 2. 研究生体育活动常态化

本学位点每年都举行研究生迎新“四球”（羽毛球、乒乓球、足球、篮球）联赛，以及趣味运动会（拔河大赛、两人三足、一反常态、猜词游戏、过五关斩六将以及抱抱团等6个项目）。另有部分体育爱好者结合本学位点特点，在学校周边开展山地运动、野外考察等有益的体育活动。

## 3. 研究生生活条件良好

研究生经济来源除了国家补贴之外，还有“三助一辅”等补贴；研究生宿舍3-4人1间，每人分摊面积5-7平方米，房间装有空调，配有公共洗漱间。

# （四）日常管理服务

## 1. 充分保障研究生权益

为充分保证每一名研究生的合法权益，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和《普通高等学校学生管理规定》等有关法律、法规，研究生在校期间依法享有奖助学金及三助一辅等相关权利。为更好的保障学生权益，学校成立了研究生申诉处理委员会，保障研究生对学校给予的处分或者处理有异议并申诉的权利，保障其人身权、财产权不受学校、教职工侵犯的权益。

## 2. 规范培养过程管理

为促进研究生教学及管理工作的有序进行，学校先后制定《研究生日常教学管理条例》等文件，明确研究生教育和管理细则。学校还成立了研究生培养工作指导委员会指导研究生培养工作；教学督导组对教学质量进行全程监控；通过导师组和研究生秘书对课程教学、实践、



毕业档案等进行有效管理；党委副书记与研究生辅导员对研究生进行日常管理，解决研究生遇到的思想和生活问题。

### 三、年度建设取得的成绩

课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设（包括研究生培养基地建设）、科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得的成绩。

#### （一）课程建设

##### 1. 优化课程设置

本学位点进一步修订完善了地理学一级学科硕士授权点研究生培养方案，优化了课程设置，突出强调了 4 个方面：（1）**增设前沿课程**，如《人文地理学进展》、《自然地理学进展》《全球变化》，开阔了学生眼界，激发了学生的创新能力和科研意识。（2）**课程设置模块化**。将课程分为基础核心课程、专业核心课程、专业选修课程和补修课程。通过教学内容模块化的有机组合，致力达到学生创新研究能力和综合能力的发展；在学生能力培养上，通过模块化教学，使学生主动地建构自身知识和能力结构，通过对学习内容的主动选择，变成学习研究的主动者。（3）**加强学术训练**。按照以增强创新能力为核心、自然人文信息技术相结合、理论与实践相结合、知识技能相结合的培养理念，设置文献阅读、科研实践和学术活动等特色实践课程环节，并将这几门课程与其它课程串连沟通起来，使之渗透贯穿于整个课程体系中，从而使整个课程体系呈现出连续性和序列性相结合、螺旋式上升的特点。（4）**强化思政引领作用**。加强课程思政建设，将课程思政建设内容列入 2021 年新版的人才培养大纲，要求将课程思

政元素贯穿于硕士生课程教育的全过程，培养学生的敬业精神、创新意识和科学道德等家国情怀理念。

## 2. 加强全英文课程建设

2020-2021 年新增《Foreign Urban-Rural and Regional Development》、《Global Change》和《Foreign Regional and Geographical Research Theoretical Methods》3 门全英文课程，本学位点全英文课程达到 5 门，拓展了本学位点研究生的国际视野，持续提升学生英语的听说读写能力。

## 3. 推动共享课程建设

积极探索和改进课程教学方法，注重研究生的主体参与和实践体验，以课堂教学、课外指导提升自主研究学习能力，积极应用信息技术推进教学改革。2021 年获批省一流课程 2 门，孟召宜教授的线下课程《人文地理学导论》和欧向军教授负责的社会实践课程《城乡规划社会综合调查》；立项建设省重点教材 1 部（沈正平教授和裴凤松副教授主持的《地理师范生 GIS 技能训练》）。此外，还建设了研究生校级在线精品资源共享课程《城乡规划理论与方法》和在线优秀课程《土地信息技术与应用》。

## （二）制度建设

### 1. 研究生导师管理

为贯彻教育部关于《研究生导师指导行为准则》，严格按照《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（2020 年修订）》对研究生导师进行管理。

（1）**导师遴选。**为持续提高研究生培养质量，按照《江苏师范

大学研究生指导教师遴选认定工作实施细则》要求，进一步修订了学院研究生导师遴选制度。

**(2) 导师培训。**为更好地使新晋导师能够胜任研究生教学和指导工作，建立了一系列导师培训措施，明确要求新遴选的研究生导师必须参加学校组织的相关培训，成绩合格方可指导学生；组织开展研究生导师的线上线下教学技能培训活动；举行新老导师座谈会；传承已有传帮带制度，利用有经验和学术造诣深的优秀老师教师协助年轻导师，快速提升指导和培养研究生的能力。

**(3) 导师考核。**为加强我院研究生指导教师队伍建设，规范研究生指导教师岗位管理，强化研究生指导教师岗位意识和责任意识，根据《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（2020年修订）》（苏师大研〔2020〕9号）和《关于开展2021年研究生指导教师聘期考核工作的通知》（研发〔2021〕62号）文件要求，结合我院具体情况，制定了《地理测绘与城乡规划学院研究生导师考核办法（修订）》，主要包括以下几项内容：①教书育人态度。要求坚持思想引领和党的教育方针，坚持立德树人，强化师德师风建设，有违反师德行为的，实行一票否决制。②学术学位研究生指导教师要有较为稳定的研究方向、较高的学术水平和较丰富的科研工作经验。③专业学位研究生指导教师应具有稳定的理论或实践研究方向，熟悉相关专业领域的行业背景，具有一定的理论水平和良好的专业实践经历，能讲授本学位点学位领域硕士课程。④校外在职人员申请担任兼职专业学位硕士研究生指导教师的，须具有稳定的理论或实践研究方向，具有本学位点领域相关的行业背景、岗位经历和较为丰富的工作经验，能独立或协助指导专业学位研究生，具有一定的科研能力和较好的分析与解决实际问题能力。⑤考核结果为不合格者，取消其研究生指导教师岗位任职资格，如要重新获得导师资格，须按照《江苏师范大学研究生指导教

师岗位管理办法（2020年修订）》规定的导师遴选条件和程序，在撤销导师资格两年后提出申请。

**（4）导师师德。**本学位点全面落实《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》，进一步深化研究生教育改革，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责，不断提高研究生培养质量。首先在导师素质方面，要求导师政治素质过硬，师德师风高尚，业务素质优良。其次，确立了导师的立德树人职责。要求提升研究生思想政治素质，增强研究生社会责任感，教导研究生恪守学术道德规范，培养研究生学术创新能力，注重对研究生人文关怀。再次，完善导师的评价激励机制。每年上半年对研究生导师立德树人职责履职情况和招生资格进行审核，学校每三年对研究生导师进行一次聘期考核。将研究生导师立德树人履职情况审核结果，作为职称评定、职务晋升、绩效分配和评优评先的重要依据，充分发挥审核评价的引导、激励和教育功能。最后，加强研究生导师立德树人保障机制建设。在政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上积极关心，真心实意全方位为导师服务，帮助导师解决实际困难。深入推进“三全育人”，倡导全校共同关心、协同参与，促进导师立德树人工作机制的常态化、科学化。

## 2. 研究生教学管理

**课堂教学督导。**为深入加强研究生的研究、指导、督促和检查，健全与完善研究生教育和学位授予质量监督和评价机制，本学位点持续优化研究生教学督导制度，通过建立院级督导委员会，定期进行巡课、听课、座谈等，对研究生培养各重要环节，包括课程设置情况、教师教学情况、研究生对课堂反应，学位论文的工作执行情况、学位

论文质量和规范性等问题进行督导。

**教学档案管理。**为进一步规范研究生教学秩序，加强教学管理，提高教学质量，实现研究生教学档案管理的科学化和标准化，进一步强化了研究生教学档案管理，①将研究生教学档案细分为综合管理档案、课程教学与建设档案和培养过程管理档案三类。②研究生档案按照模块和年度进行归档。③管理责任制，研究生档案实行专人管理，其他人不得随意查看研究生教学档案。④定期检查研究生教学档案归档情况。

**学位论文管理。**本学位点严格按照《江苏师范大学研究生学位论文撰写规范》《江苏师范大学研究生学位论文相似度检测及处理办法》要求，进一步强化研究生学位论文的撰写规范要求。另外为进一步加强毕业论文质量，本学位点研究生毕业论文实行全员抽检制度，扎实推进研究生毕业论文质量的提高。

**学术道德建设。**研究生能否遵守学术规范和恪守学术道德，影响着未来学界的整体科研水平和学术生态。本学位点严格执行《江苏师范大学研究生学术道德及师德规范的规定（暂行）》，进一步强化规范研究生学术道德，第一，在培养方案中加入学术诚信教育内容。第二，进一步加强研究生学术诚信的宣传力度，以线上线下结合的方式，在校园内外开展学术诚信的宣传活动。同时加强督导，以任课教师的课堂协助育人、辅导员老师管理育人、研究生干部监督育人的协同局面，在研究生中形成互相督促、积极向上的学术氛围，传播正确的科研价值观。本学位点师生教学相长，形成了风清气正的教风和学风，迄今为止，研究生中未出现任何论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象。

**奖助体系建设。**一是健全研究生奖助制度，构建多元化研究生奖励资助体系。为进一步激发研究生学习和科研的积极性，提升创新能

力，根据《江苏省学生资助资金管理办法》（苏财规〔2020〕28号）和《江苏省学生资助管理实施细则》（苏教助〔2021〕1号）等文件精神，结合学校实际，修订了《江苏师范大学研究生学业奖学金管理办法》（2021年修订）。此外，还出台了《江苏师范大学研究生学业成果奖励办法（试行）》、《江苏师范大学朱敬文奖学金、助学金评定细则》、《江苏师范大学研究生“三助一辅”工作管理办法（试行）》等文件。至此，本学位点研究生培养形成了保基本、促创新的多元化奖助体系。二是完善奖助水平和覆盖面。本学位点提供的研究生学业奖学金实行100%全覆盖（超过80%的学生获得学业奖学金额度超过应缴学费额度1000元以上），修订了研究生奖励比例、标准与评定条件，确立了组织与评审、发放与管理的相关办法。其次，根据研究生国家奖学金按有关规定评定，获得国家奖学金的研究生每年奖励标准为20000元/人；设立研究生“三助”（助研、助教、助管）岗位，提供相应助学金，平均报酬每人每年约5000元。

表3 研究生学业奖学金等级发放标准

研究生类别	等级	比例	标准（元）
硕士研究生	一等	20%	12000
	二等	30%	9000
	三等	50%	6000

### （三）师资队伍建设

#### 1. 师资队伍结构持续优化

近两年本学位点晋升教授1人、副教授4人，引进世界和国内知名学府和科研机构优秀博士杨振、宋正珊、胡庭浩3人，教师质量结构得到进一步优化。

## 2. 师资队伍国际化持续推进

为持续推动教师队伍的国际化进程，促进教育事业创新性发展。近两年学科派出完成了谭俊涛博士、于世永教授境外学校交流学习。另外从海外名校图宾根大学引进优秀博士宋正珊。通过“走出去引进来”的国际化提升政策，学科不断提高师资队伍的国际化水平，持续改善了学校教师队伍结构，提高了学术水平，增强了国际化程度，增进了国际合作与交流水平，国际化人才队伍已初具规模。

## 3. 师资队伍影响力显著提升

为进一步提升本学位点师资队伍影响力，积极鼓励教师参与学术团体的兼职工作。近两年，学科多名教师获聘国内学术兼职，2021年11月沈正平当选全国经济地理研究会副会长，沈山教授和仇方道教授当选经济地理研究会常务理事。多名教师被聘任为国内外知名期刊杂志编委。2021年于世永教授被国际著名SCI期刊《Frontiers in Earth Science》聘为期刊副主编；仇方道教授被聘为《地理科学》杂志编委；周亮博士被海洋学和地质学中国高质量科技期刊《海洋地质与第四纪地质》《海洋地质前沿》聘为两刊杂志的青年编委，并获聘国际重要SCI期刊《Frontiers in Marine Science》期刊的审稿编辑；李建国博士被农林类核心期刊《河北农业大学学报》聘为青年编委。随着本学位点师资队伍学术影响力不断提高，为学科高质量发展提供了有力支撑。

另外，本学位点周亮和宋正珊两位博士，获批2021年江苏省双创博士项目，表明了本学位点人才引进质量的持续提升。

## **（四）培养条件建设**

### **1. 实验科研平台方面**

为进一步凝聚科研力量、推动研究生培养质量，结合当前国家乡村振兴战略与新型城镇化战略，在成立江苏师范大学城乡融合发展研究院的基础上，有进一步推进了城乡融合发展系统分析与模拟实验室建设，形成了集数据集成、监测分析与模拟预测于一体的实验科研平台与研究生培养平台。

### **2. 产学研联合培养基地建设**

为进一步优化产学研联合培养研究生模式并加强研究生培养的国际化水平，学校与阿根廷拉努斯国立大学合作成立“一带一路”联合研究中心，与西班牙胡安卡洛斯国王大学签订了关于开展“一带一路”国际合作研究协议书。为提高研究生野外试验实践能力，2021年7月份在盐城大丰区建立地理学野外试验基地，主要从事盐渍土改良及其环境效应长期观测与试验研究。

### **3. 教学科研设施条件和仪器设备**

为进一步提高教学科研设施条件和仪器设备保障，学院购置三重四级杆液质联用仪、ABB-LGR 液态水同位素分析仪、磁盘矩阵、气相色谱仪、高倍光学显微镜、原子荧光光度计、图型工作站等系列仪器设备，总投入 400 余万元。

### **4. 教学科研信息化资源**

在使用学校中国知网、万方中文数据库、ELSEVIER、EBSCO、Engineering Village、Web of Science 等多种国内外数据库资源基础上，学院购买了江苏省、山东省、河南省、安徽省 1:10 万土地利



用数据，1:100 万土壤类型数据，腾讯人口迁移大数据，徐州市手机信令数据以及 WIND 金融终端数据库，进一步丰富了教学科研的信息化资源。

## （五）科学研究工作

### 1. 承担科研项目

2020-2021 年度本学位点共承担国家重点研发重点项子课题 1 项，国家自然科学基金项目 21 项（面上项目 8 项、青年项目 13 项）；获批江苏省社科基金重点项目“江苏接续推进全面脱贫与乡村振兴有效衔接思路与对策研究”和“亚太地缘政治‘关系’判识研究”2 项。

### 2. 发表高水成果

2020 -2021 年发表科研论文 100 余篇，其中，在 *Geoderma*、*Geology*、*Land Degradation & Development*、*Forests* 等 SCI 一区 top 及 *land use policy*、*Computers, environment and urban systems*、*Cities* 等 SSCI 一区期刊发表高水平英文期刊论文 30 余篇。在自然资源学报、地理研究、地理科学、生态学报、土壤学报、资源科学等本学位点公认的顶级中文期刊发表学术论文 40 余篇。

### 3. 科研获奖

2021 年张农教授的“西部深埋煤巷大排距锚固快掘技术及应用”获内蒙古科技进步奖二等奖（排名第 1）；2020 年，张农副校长主持的“深井强采动巷道时效控制理论及关键技术”获江苏省科学技术一等奖（排名第 1）；沈正平教授的研究报告“江苏省推进“一带一路”建设的重点任务与关键举措”获江苏省第十六届哲学社会科学一等奖（排名第 1）；仇方道教授的“推进江苏开放高质量发展研究报告”

获江苏省第十六届哲学社会科学二等奖（排名第2）。

#### 4. 社会服务和决策咨询

社会服务成效显著，承担“泉山区十四五经济社会发展规划”、“徐州市“十四五”现代服务业发展规划”、“大别山区西段生态修复支持调查项目遥感数据采集及预处理”、“高原堰塞湖遥感协同监测、模拟与风险综合评估关键技术算法研发”等系列地方委托课题，为地方发展提供了很好的技术支撑与智力保障。2020-2021年横向课题到账总经费1079万元。

多项研究成果获得地方政府领导肯定和批示，咨政决策研究能力得到地方政府部门的认可和肯定。研究报告“推进农村集中居住需要科学规划城乡人口布局”得到了省委书记娄勤俭的批示；在《中国自然资源观察》刊载咨询报告“淮海经济区城乡融合发展的困境与突破对策”。

### （六）招生与就业

#### 1. 招生情况

积极探索招生制度改革，注重生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能。制定硕士研究生招生优惠政策，针对研究生尤其是推免生在奖学金、复试、“三助”岗位等给予政策倾斜，研究生报考数量整体呈现增加趋势，研究生招生规模基本稳定的前提下，保持了本学位点研究生招生规模稳中有升。2年来，平均每年招收地理学研究生30人左右，报考和录取比值保持在1.25-1.5:1左右。

表 4 本学位点 2020~2021 年招生录取情况

招生年份	报考人数	录取人数	录取比例
2020	45	36	1.25:1
2021	48	32	1.5:1

## 2. 就业情况

### (1) 毕业研究生就业率较高

学校、学院、学科三方联动，及时联系并发布就业单位信息，为研究生就业提供便利条件。毕业研究生年度一次就业率（含升博）及从事本学位点或相关专业的比例位于学校前列。

### (2) 毕业研究生就业岗位多元化

据统计，本学位点 2020-2021 年的毕业研究生中，有 50.0%的毕业生在教育单位就业，9.26%的毕业生在高校科研机构就业，1.85%的毕业生就职于党政机关和其他事业单位，12.96%的毕业生在企业单位就业。毕业研究生在各自单位表现良好，从用人单位的反馈意见来看，用人单位对本学位点的毕业生工作能力、专业知识和技能、团队合作方面均给予肯定。

表 5 本学位点毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	1	3	13	1	0	1	4	2	0	0	0	3	0
	2021	0	1	14	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0
非全日制硕士	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## （七）人才培养

### 1. 生源质量持续改善

通过第一志愿报考我校的“985”高校和“211”高校全日制本科毕业生、我校招收的推免生，入学后第一学年享受一等学业奖学金等系列政策措施促进生源质量持续改善。近两年江苏师范大学全日制研究生生源质量评价报告显示我院地理学研究生生源质量综合得分持续优化，2021年录取研究生本科毕业院校包括中山大学、福建师范大学等一批高水平大学。

### 2. 培养方案持续改进

针对地理学发展的新特点、新趋向，结合硕士研究生培养的新要求，2021年初对本学位点研究生人才培养方案进行了修订，进一步明确了本学位点“知识+能力+素质”一体化的研究生培养目标要求；按照模块化思路设置了具有前沿性、基础性和应用性的课程体系；突出以能力培养为核心、以创新能力培养为重点，设置了独立的实践性课程；为进一步拓宽知识基础，加强人文素养培育，建立不同培养阶段课程体系的整合、衔接机制；强调了研究生指导教师的责任，量化了研究生培养过程中的考核方式和标准，将研究生实践、科研和创新能力的提升落实到培养的具体环节。

### 3. 课程建设卓有成效

2021年，获批省一流课程2门，线下课程《人文地理学导论》和社会实践课程《城乡规划社会综合调查》；立项建设省重点教材1部——《地理师范生GIS技能训练》。此外，还建设了研究生校级在线精品资源共享课程《城乡规划理论与方法》和在线优秀课程《土地信息技术与应用》。新增全英文研究生课程3门，《Foreign Urban-Rural

and Regional Development》、《Global Change》和《Foreign Regional and Geographical Research Theoretical Methods》三门全英文课程。

#### **4. 课程教学管理规范有序**

为推动课程教学计划落实，建立研究生课堂教学督导制度，提高了教学效果和质量；近 2 年来平均每年至少邀请 15 位国内外著名学者开设系列化、高水平的专题讲座，拓宽了研究生的学术视野；以教学常规管理为抓手，以教学质量监控与评估为手段，以教研与科研融合为途径，提高了课程管理规范化程度。

#### **5. 学术训练显著加强**

##### **(1) 研究生科研参与率高**

近两年，所有研究生都参加了导师承担的各级各类科研项目研究，参与率达 100%；研究生获得江苏省和学校资助的科研项目超过 65 项，促进了研究生科研能力提升。

##### **(2) 研究生科研资助力度大**

鼓励研究生积极申报各等级创新工程项目，其中省级创新工程理工科类资助经费 15000 元/项，文科类资助经费 8000 元/项；校级创新工程理工类资助经费 2000 元/项，文科类资助经费 1000 元/项。

##### **(3) 研究生科研训练成效显著**

通过指导研究生参与科研项目研究和学术论文写作的系统训练，提高了他们独立开展科学研究的能力与水平。2 年来，研究生以第一作者在《ECOLOGICAL INDICATORS》《REMOTE SENSING》《Soil Research》《环境工程》《经济地理》《地理与地理信息科学》《地域研究与开发》等期刊发表学术论文达 128 篇。

#### (4) 研究生实践参与面广

采取多种方式增加研究生的实践机会，主要通过科研训练、专题调研、暑期实践、“三助一辅”等途径，鼓励和支持研究生积极参与专业实践和社会实践活动，参与率达 100%，增强了研究生面向社会、走向实践的适应能力。

#### (5) 研究生学术交流广泛开展

本学位点建立了较为完善的研究生学术交流制度，人才培养方案明确规定每位研究生在校期间参加各类学术活动不少于 20 次，并计 2 学分，从制度上确保了研究生的学术交流活动。通过举办学术会议、邀请国内外专家讲学、研究生学术论坛以及鼓励研究生参加国内学术研讨会等多种渠道，为研究生开展和参加学术创新与交流搭建平台。2020 年成功举办中国地理学会世界政治经济地理大会、中国城市地理青年学者论坛、江苏省地理学年会等系列学术年会。通过线上线下相结合的方式邀请近 40 位国内知名专家学者。近两年研究生参加中国地理学会春季年会、中国土壤学会联合学术研讨会等学术年会 12 次。

### 6. 论文质量明显提高

2020-2021 年，本学位点全日制学术学位研究生共毕业 57 人，其论文学术不端检测全部通过。学位论文实行双盲评审，评审结果较好，全部达到研究生毕业答辩要求。近两年获评省级优秀硕士学位论文 1 篇，获评校级优秀硕士学位论文 2 篇。

表 6 2020-2021 年研究生学位论文情况统计表

年度	省研究生优秀学位论文篇数	校级研究生优秀学位论文篇数
	(硕士)	(硕士)
2020	1	1
2021	0	1

表 7 近 2 年省（校）级优秀研究生学位论文清单

序号	姓名	优秀论文名称	指导教师	级别 (国家级/省级/校 级)	时间
1	吴长江	嵌入规划因子的元胞自动机及其城市增长边界划定应用	裴凤松	省级（校级）	2020 年
2	徐莉	东芦河流域人工灌丛生态系统土壤侵蚀研究	张忠启	校级	2021 年

## 7. 研究生培养质量持续提升

2020-2021 年本学位点共有 19 名研究生荣获优秀党员、优秀团员、优秀研究生、优秀毕业生。获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖 1 项、江苏省地理学会研究生论坛优秀论文一等奖 1 项、江苏省旅游学会青年优秀论文二等奖 1 项、第十二届江苏省高校地理学研究生论坛三等奖 1 项。近两年本学位点学位论文双盲评审结果较好,全部达到江苏师范大学研究生毕业答辩要求,没有发生学术不端行为。其中 1 篇被评为省级优秀硕士学位论文,1 篇被评为校级优秀硕士学位论文。

## 四、学位点建设存在的问题

本学位点建设中尚存在以下问题:

1. 学科团队中缺乏具有国家级头衔的领军人才;
2. 研究生培养质量有待提升,特别是教学资源建设不足和研究生国际化培养水平不高;
3. 标志性成果偏少,社会服务能力有待提升;
4. 国家级科研实验平台建设比较薄弱。

## 五、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

### 1. 发展目标

按照“建设高峰学科、培养杰出人才、产出重大成果、服务社会发展”的总要求，以人才培养质量提升为目标，以创新团队建设为核心，以优质资源建设为支撑，以科研创新为关键，着力塑造本学位点建设特色与优势，进一步提升本学位点研究生培养的国际化水平，力争在教育部第五轮学科评估中达到B类建设水平，成为全国重要的地理学高层次人才培养基地。

### 2. 保障措施

(1) 进一步加大高层次人才引育力度。大力引进长江学者量级人才（包括国家百千万人才、国家杰青、省“333工程”一二层次培养人选等），加大青年杰出人才引进和培育力度，不断优化学科团队结构，增强学术团队凝聚力和创新能力。

(2) 进一步健全人才培养质量体系。优化人才培养方案，规范人才培养过程，加大教材和课程资源建设力度，拓展研究生培养国际化项目，加强与国际知名大学和科研机构的学术交流，不断提高人才培养质量和国际化水平。

(3) 进一步强化科学研究创新能力。在经济地理与区域发展、自然地理与生态重建等具有优势和特色的研究领域集中攻关；同时，加大与国际著名高校、科研机构及大中型企业的合作力度，在本学位点顶级学术刊物产出一系列标志性研究成果和有重要影响的咨政报



告，不断提高本学位点社会服务贡献度。

（4）进一步提高优质资源支撑能力。以地理信息技术为纽带，以地理学与城乡规划学、测绘科学与技术学科融合为导向，加快以空间模拟技术为核心的城乡融合发展系统分析与模拟实验室建设，力争建成省级工程中心，为提高研究生培养质量提供实验平台支撑。

江苏师范大学