



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2021年度)

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：公共管理硕士
	代码：1252

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

## 一、学位授权点基本情况

本专业学位点致力于为淮海经济区地方政府部门和非政府公共机构培养具有良好政治思想素质和职业素养的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。结合自身作为省重学科序列学科支撑学科的研究优势，设置了政府管理、公共部门人力资源管理、社会政策与社会治理和公共危机管理四个招生方向。

本学位点现有校内专职教师 42 人，其中正高级职称教师 9 人，占教师总数的 21.4%；副教授 20 人，占教师总数的 47.6%。有博士学位的教师 24 人，占教师总数的 57.1%。14 名教师有半年以上境外学习或研究经历，占教师总数的 33.3%。

本学位点有校外导师 15 人，占教师总数的 35.7%。我校选择校外导师的基本标准有三：一是长期在公共部门任职；二是具有副处级以上职务，具有丰富的公共管理经验；三是熟悉公共管理专业教育，具有良好的教育教学能力且愿意指导 MPA 研究生。

在培养条件方面，MPA 教育中心拥有专用多媒体教室 4 个，装有中央空调、投影仪、音响等设备。建有 2 个案例教室和学习讨论室，配置了活动桌椅，方便开展小组讨论和案例教学。学校图书馆藏书 258 万册，学院藏书 3 万册，建有 MPA 专用阅览室 1 间，长期订阅专业期刊 28 种。学校实现了无线网络全覆盖，MPA 研究生可凭学号使用。学校图书馆有电子数据库 47 种，MPA 研究生在校内外都可以使用学校图书馆的电子数据库。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点高度重视思想政治教育工作，建立了在学院党委领导之下，由导师组、专职研究生秘书、研究生辅导员和兼职的各班级班主任共同负责的思想政治教育队伍。更重要的，本学位点坚持全员思政教育和全过程思政教育的理念，把所有任课教师作为思政教育队伍的

成员；将思想政治教育贯穿渗透到所有的教学环节中去，把所有的课程建成思政教育课程。

在理想信念和社会主义核心价值观教育方面，专门开设了《马克思主义与社会科学方法论》等课程。除此之外，邀请全国政治学会副会长周光辉、桑玉成等著名专家为研究生开设了《走向廉政治理的第三条道路：基于中国实践的思考》《构建新型现代国家：中国道路的政治学阐释》等系列学术报告，加强对社会主义理想信念和社会主义核心价值观的教育。7月1日，组织研究生党员收看庆祝中国共产党成立100周年大会现场直播，举办“讲述红色故事，传承红色精神”党员讲红色故事比赛，引导学生党员追寻红色足迹、传承红色精神、践行初心使命、砥砺政治品格。10月27日，邀请了校党委宣讲团成员、党委常委、宣传部部长孟召学教授做了题为《奋斗百年路 启航新征程》的报告，组织研究生学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，让学生深刻领会“七一”重要讲话的丰富内涵，汲取智慧和力量。

在校园文化建设方面，组织开展了学术诚信专题班会，由各班班主任做主题教育活动，同时各班选择部分同学分享学术诚信教育的心得体会。学位点邀请全国教指委委员李俊清教授、麻宝斌教授、石晓平教授，以及全国MPA教指委秘书处办公室主任谢佳宏教授等十余位专家，为研究生举办了十余场学术报告会，拓展了研究生的学术视野。组织2018级MPA研究生到徐州交通运输局开展出租车、网约车运营状况调研活动；组织2019级、2020级MPA研究生开展户外素质拓展训练活动；组织2021级的部分研究生到丰县开展农业产业振兴调研活动；组织2021级部分研究生赴沛县开展乡村治理调研和邳州、新沂乡风文明调研活动。

在日常管理方面，由于疫情影响，研究生无法像以往一样自由进出校园，主要加强了日常教学管理，如课堂管理、考试管理、案例调

研与写作管理、论文开题报告、预答辩管理、论文查重送审、论文答辩和毕业、就业管理等活动。同时，加强防疫管理，为研究生提供疫情信息和疫情防控指导服务。

### 三、年度建设取得的成绩

在课程建设方面，导师组新开发课程教学案例 5 个；各门课程都加强了课程思政建设，有四门课程获校级课程思政示范课立项建设。

在制度建设方面，根据疫情防控需要，修订完善了课程考核制度，制定了课程远程网络考试的办法；完善了案例教学管理办法，制定了《江苏师范大学公共管理硕士案例教学与案例开发办法》，对所有研究生参与撰写案例和开展案例教学进行了规范。完善了研究生毕业论文管理的标准和流程，制定并实施了《江苏师范大学公共管理硕士（MPA）研究生毕业论文标准与管理流程》《江苏师范大学公共管理硕士导师责任落实细则》等文件。

在师资队伍建设方面，本学位点分别从南京农业大学、河海大学和中国矿业大学等 211 高校新引入王丹、王晗、黄杨森等优秀博士 3 人，新获评教授 1 人，副教授 2 人，新增校内导师 4 人，校外实践导师 2 人。刘有安和侯博两位导师获评省社科优青。2 名教师赴海外研修。截止目前，师资中有“333”高层次人才 2 人；青蓝工程学术带头人 1 人，青蓝工程青年骨干教师 2 人，省社科优青 2 人。博士学位获得者占导师总数的 56%。

在培养条件方面，MPA 教育中心搬迁到新的地址办公，教学和办公场所更加宽敞；更新了案例讨论室、无领导小组讨论室的家具；新购置了公共政策研究的模拟分析软件；在徐州市泉山区政府、徐州市云龙区政府、邳州市戴庄镇政府等地新建研究生工作站三个，其中徐州市云龙区政府研究生工作站被认定为省研究生工作站；分别与徐州市云龙区政府、苏州市姑苏区政府联合成功申报国家公共服务创新实

验区。

在科学研究方面，学位点教师获批国家社科基金课题 5 项；教育部人文社会科学研究课题 2 项，省社科规划课题 3 项；纵向课题经费达到 120 多万元。同时，本学位点教师主持横向课题 20 余项，课题经费超过 200 万元，这有力地支撑了本学位点人才培养的质量。学位点组织学生参与导师的课题研究，发表论文多篇。

在招生方面，2020 年共录取 64 人，2021 年共录取 73 人。本学位点生源充足，报录比超过 5:1。本学位点招生过程规范透明，公平公正，制定并执行了《江苏师范大学公共管理与社会学院招收硕士研究生复试与录取实施细则》，成立了学院研究生招生复试领导小组和监督小组，招生复试全程录音录像，全程有监督小组严格监督，确保命题科学，组织严密，监督有效。

在人才培养质量方面，杨松所撰写硕士论文《徐州市铜山区纪检监察机关应用大数据反腐中的问题与对策研究》获评省优秀硕士学位论文。张允林等三位研究生被评为校优秀毕业研究生，张允林、鹿晓森等同学参加第五届中国研究生公共管理案例大赛获二等奖。

#### **四、学位点建设存在的问题**

本学位点存在的主要问题有：第一，由于疫情的影响，非全日制研究生无法正常进校学习，一方面，诸如案例讨论与案例教学，电子政务课程，无领导小组讨论、行政能力提升训练模拟等各个教学环节无法像以往一样在现场进行，明显影响了教学的效果；另一方面，由于研究生无法正常进校学习，研究生与导师之间的组会及指导工作只能通过网络或者电话的方式进行，也明显不利于人才培养质量的提高。

第二，各项人才培养质量保障的制度在疫情影响下的落实有待进一步改进。由于已有制度主要是针对非疫情环境设计的，在当前疫情短期内无法结束的情况下，如何进一步制定针对疫情环境下人才培养

的制度，以及有效落实已有的各项规章制度，如导师责任落实中的组会制度、导师组集体指导制度等等，都有待于进一步探索完善。

第三，教学资源有待进一步提升。在课程建设方面，缺少省级精品课程和国家级金课；在教材建设方面，缺少本学位点自编的适合本学位点研究生自身特点的高水平教材。

## 五、改进措施

针对存在的问题，主要从以下几个方面进行改进：

第一，创新疫情影响下的人才培养和管理过程，针对当前研究生无法进校学习的情况，动员老师开发线上案例讨论与教学方法，开发与完善在线课程考试与中期考核方法。购置适合线上教学的相关教学软件，动员教师在现有慕课的基础上，积极开发适合 MPA 研究生特点的线上课程。

第二，进一步完善相关制度，使其适应疫情影响背景下人才培养的需要。完善导师责任落实和考核办法，制定导师网络指导研究生的相关细则和考核办法；制定导师组集体网上指导研究生的办法；完善研究生实习实践考核办法；完善研究生课程和论文中期考核办法。

第三，组织本学位点教师加强课程建设，在现有校重点课程的基础上，积极申报省级课程立项，加强课程和教学研究，积极申报省级教学改革课题；向学院和学校积极争取，组织教师编写适合本学位点研究生特点的高水平教材，并积极争取教材立项，力争建设省级精品教材。