



# 江苏师范大学

2021

授权学科	名称: 马克思主义理论
(类别)	代码: 0305

江苏师范大学研究生院制

2022年2月28日

江苏师范大学马克思主义理论学科源于马列主义公共课教学，上世纪 80 年代首批设立思想政治教育本科专业，2003 年获批马克思主义理论与思想政治教育硕士学位点，2006 年获批马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史和思想政治教育四个二级学科硕士学位点，2010 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位点和学科教学（思想政治教育）教育硕士学位点。2015 年获批江苏省重点学科。在教育部第四轮学科评估中获得“B-”，全国并列第七十名，进入全国学科排名前 40%。依托学科研究优势、特色和影响力，2016 年、2018 年、2020 年本学位点依托单位连续获批江苏省高校“示范马克思主义学院”。

## 一、学位授权点基本情况

研究方向集中，培养方向多元。依照马克思主义理论学科特征，本学位点抓住学科发展中的基础性、导向性和战略性问题，共设立 5 个研究和培养方向，形成鲜明特色：一是**马克思主义基本原理**，以马克思主义经典文本创新解读为基础，积极构筑马克思主义中国化的学术话语体系，形成了“马克思主义哲学研究范式创新”和“马克思主义基本原理与中国道路的哲学论证”的研究特色。二是**马克思主义中国化研究**，围绕中国特色社会主义政治经济学与社会治理两大主题，在供给侧结构性改革与经济发展、经济增长与中国特色城镇化建设、群体性事件与社会治理等方面取得了较为突出的研究成果，形成了中国化马克思主义政治经济学、政治学、社会学等多学科协同交叉研究的特色。三是**思想政治教育**，重点研究家训文化与家风建设、社会主义核心价值观培育、网络意识形态安全，“家训家风建设与思想政治教育有效融合研究”和“社会主义核心价值观深度凝练与大众认同研究”在国内产生重要影响。四是**中国近现代史基本问题研究**，重点研究近现代文化变迁与马克思主义中国化、近代留学生与中国近现代政

治发展、辛亥革命及近代中国民族国家的构建、近现代党的革命和执政道路等，留学生与近现代中国政治和社会发展研究在全国具有较大影响。五是**新时代党史党建研究**，成立新时代党史党建研究中心，开展新时代机关党建、企业党建、行业党建等研究。特别需要说明的是：**新时代党史党建研究为 2021 年新增设的招生和培养方向。**

**学科队伍厚实，师资结构合理。**本学位点聚集了一支思想政治素质过硬、理论素养深厚、教学经验丰富、科研实力强劲、学历和职称层次较高的学术科研队伍。现有专任教师 53 人，其中，教授 14 人、博士生导师 3 人、副教授 20 人、博士 24 人、博士在读 11 人，14 人拥有海外学术经历，45 岁以下中青年教师 30 人。教师队伍中，有“全国优秀教师”1 人，江苏省优秀教师 1 人，教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”2 人，江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员 3 人，江苏省马克思主义中国化研究中心特聘研究员 4 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师各 5 人，江苏省“333 高层次人才工程”人选 1 人，江苏高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划培养人选 2 人。

**科研实力雄厚，标志成果突出。**本学位点依托国家社科基金 2 项重大项目（含滚动资助 1 项）和 1 项重点项目，服务文化强国战略需求，紧扣培育和践行社会主义核心价值观国家重大战略工程，设立特色学科方向，在社会主义核心价值观、家文化等研究领域处于全国领先地位。近两年本学位点教师共承担国家级项目 3 项、省部级科研项目 10 余项，科研经费达 100 余万元；获教育部和省政府奖 2 项，发表 C 刊论文 30 余篇，多篇论文被《新华文摘》《人大复印资料》《高等学校文科学术文摘》等全文转载。本学位点教师重视科研反哺教学，以应用研究成果促进基础教育教学改革，获批国家级线下一流

课程 1 门以及省一流专业 1 个。

**培养目标明确，培养条件成熟。**本学位点始终坚持“良好人格塑造、专业知识获取、能力素养提升、全面素质养成”的“四位一体”教育培养目标，培养适应新时代中国特色社会主义建设发展需要，能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和中国特色社会主义道路实践，研究和分析现实社会问题，敏锐追踪本学科理论发展的前沿问题，具有较高政治素质和业务能力的高层次人才。为了完成这一目标任务，本学位点积极完善各项培养条件，在加强师资队伍建设、打造科研平台、提升管理能力、完善奖助体系、严格培养过程等方面做了大量的积极有效的工作，实践证明各方面培养条件均已成熟，符合研究生培养的各类条件。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

**坚持和完善思想政治教育队伍建设，强化研究生党支部工作。**深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，中宣部、教育部《关于加强马克思主义学院建设》的部署要求，不断发展壮大思想政治教育队伍，加强师风师德建设，涌现出“全国优秀教师”陈延斌教授、“江苏省教学系统先进个人（优秀教师）”印少云教授、校“研究生立德树人优秀导师”石海兵教授等为代表的一批典型，形成示范引领效应。本学位点的研究生党支部获批全国高校首批“百个研究生样板党支部”，2021 年获评江苏省“先进基层党组织”，需要在此基层上，进一步强化研究生党支部工作，为学科建设与发展贡献更大力量。

**思想教育扎实，学风清正严谨。**依据马克思主义理论学科的学科优势，以专业课教学为基础阵地，以思想政治理论课为主渠道、主

阵地，以研究生党支部工作为主要抓手，以解决研究生实际困难为主要切入点，通过有效宣传手段，抢占网络宣传阵地，强化文化软环境建设，开展研究生心理健康教育，多渠道推动研究生思想道德教育，多手段提升研究生的政治敏锐性和政治鉴别力，积极培育和践行社会主义核心价值观，开展新生专题学风学术道德教育活动，鼓励引导研究生在社会实践活动中深化认识，切实强化研究生的思想政治素养和学术道德素养。研究生学术思想端正，学术道德优良，学术行为规范，无论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象。

**学术氛围浓厚，研究视野开阔。**出台政策鼓励和资助研究生参加国际国内学术会议和研修访学；积极举办国际国内学术会议，为研究生学术交流提供平台；邀请国内知名专家、学者为研究生讲课、讲学，次数呈逐年递增趋势；举办马克思主义经典著作读书会，鼓励研究生之间的交流与互动；举办“研究生学术文化节”“研究生读书汇报会”和“导师和研究生交流研讨会”等活动，鼓励研究生撰写论文，要求研究生作学术报告，邀请专家教师指导，部分活动邀请校外研究生参与等，加强研究生的学术交流与思想碰撞。

**注重实践锻炼，提升综合素质。**协调推进研究生进行教学实践、专业实践、社会实践，撰写相应的实践报告。以“习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团”为依托，继续开展马克思主义及其中国化成果的宣传教育，在区域内开展数 40 余场宣讲活动，被省委宣传部、省文明办、团省委表彰为“党的十九大精神百场宣讲活动优秀志愿服务团队”，入选江苏省重点团队，被表彰为全省“优秀团队”。

**管理制度完善，服务意识突出。**确立导师责任制，加强导师与学生的联系与合作；配置研究生秘书和研究生辅导员，为研究生提供学习以及生活各方面服务；建立研究生党支部和团支部，加强研究生的思想政治工作；建立研究生会，鼓励研究生“自立、自爱、自管”，

开展各项活动，为研究生提供学习、生活等方面的帮助。从多年实践来看，研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理到位；管理机构健全，管理人员落实，职责明确，管理人员工作责任心和服务意识强；管理制度健全合理，管理科学、规范、有序且以人为本，导师和研究生满意度高。

### **三、年度建设取得的成绩**

**培养方案合理，课程设置科学。**本学位点依据培养目标、学位要求情况和本校本学科特色，进一步修订完善研究生培养方案，制定研究生培养手册。方案制订和论证过程规范，从学科发展和实践需要角度出发，充分征询和综合专家、教师、研究生等多方意见，明确培养“四位一体”的教育培养目标，科学合理设置马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、中国近现代史研究、新时代党史党建等 5 个研究方向，构建符合方向发展要求的学位课程和非学位课程，系统构建研究生培养理论和实践相结合的科学模式。

**奖助体系完备，保障覆盖全面。**根据国家、省、市及学校的各项奖助学金的相关制度安排，积极做好国家奖（助）学金、研究生奖（助）学金和朱敬文奖（助）学金等奖助工作。研究生学业奖学金、研究生助学金覆盖面 100%，完全满足了全日制研究生的学习生活。设立考博奖励，鼓励研究生进一步深造；提供助学、助教、助研、助理辅导员“三助一辅”岗位和勤工助学岗位；设置单项奖助学金，配合国家助学贷款，确保经济困难学生不失学、不掉队。

**壮大师资队伍，打造优秀团队。**近两年，本学位点共引进教师 7 人（含博士生导师、教授 1 人）。根据中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部第 46 号令，有效整合校内师资 16 人，及时充实了思政课教学队伍，为学位点建设、学科发展奠定了基础。开展集体备课、教学展示等活动，强化教学能

力提升，5名教师在省级思政课相关课程教学比赛中获奖。鼓励科研，3名教师获批国家社科基金项目，形成了中华家文化研究院、教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学研究团队。

**平台质高量丰，教研联系实践。**学校高度关注马克思主义理论学科建设，将马克思主义理论学科作为重点学科，纳入学校发展规划，进行重点建设，支持教学科研平台建设，强力支撑本学位点建设。2021年，以马克思主义学院及本学位点为主体获批“退役军人事务研究基地”。2020年，与徐州市淮海战役烈士纪念塔管理局、中国移动徐州分公司联合申报并获批省级研究生工作站；2020年，与南京东郊集团共建“研究生实践教学基地”，受到新华网、学习强国等报道。2020年，“三领一融合”教学模式荣获校研究生教育成果奖一等奖。

**科研支撑有力，成果数量较大。**研究生参与导师主持的国家级、省部级项目，近年来比例高达80%；积极推动研究生申报国家级、省级、校级研究生创新创业项目，研究生读研期间科研项目拥有率达到100%。建立研究生科研活动室，鼓励导师给予经费支持研究生开展科学研究。2年来，研究生共发表学术论文40余篇，部分论文在《思想教育研究》《学术探索》《社会主义核心价值观研究》等高水平期刊发表；1名研究生学位论文获省优秀硕士学位论文。

**招生制度完善，就业状况良好。**近2年，本学位点的研究生报考人数日益增多，生源结构日趋合理，多数研究生的专业背景为马克思主义理论学科，多数报考学生为应届毕业生，并吸引了本校优质生源和“双一流”高校生源。毕业研究生就业率均为100%，大部分就职于党政机关、高等教育单位和中、初等教育单位，部分考取国内知名高校的博士生。研究生的综合素质、理论基础、专业水平、创新能力和实践能力，均得到用人单位的高度评价。

#### **四、学位点建设存在的问题**

学科发展结构不平衡，尤其是没有博士点的问题严重制约学科发展，师资问题也因此日益突出，教师队伍的高水平教学获奖、高水平研究团队建设均有待进一步推进。

国际国内高水平会议组织、研究生国际国内学术交流等有待进一步加强。

研究生高质量学术论文发表、研究生高级别科研项目立项与获奖等有待进一步强化。

研究生生源地建设、生源结构、生源质量、就业质量、升学率等有待进一步提升。

研究生文化、体育、生活条件等有待进一步完善，硬件设施建设、研究生学习条件也还存在着进步空间。

## **五、持续改进计划**

**加强学科建设。**积极开展博士学位点申报工作，加强优秀博士、高水平教授等高层次人才的介绍工作，推进中青年教师培养培训工程，拓展优秀中青年教师的学术影响力；把好研究生导师的遴选关、抓好培训关、做好考核关，不断优化导师的队伍结构，提升教育教学水平，鼓励教师力争高水平教学科研获奖；加强导师之间的协作与沟通，加强导师学术研究领域的交叉融合，组建高水平学术团队，拓宽学术视野，发挥整体优势的作用。

**加强学术交流。**进一步加强制度建设，鼓励和资助研究生导师和研究生参加重要国际国内学术会议；进一步邀请国内外高水平大学的专家学者前来讲学交流，建立研究生学术交流的长效机制；进一步加强依托学科优势，积极举办国际国内学术会议，以此推动研究生积极参与国际国内学术会议的交流与学习。

**加强学生科研能力培养。**鼓励研究生依托导师的国家级、省部级课题以及学校相关研究基地，开展原创性学术研究以及面向改革开放



和社会发展重大问题的研究，形成高水平理论成果，并公开发表，力争每位研究生在导师指导下在核心以上（含）报刊发表论文1篇以上（含）；鼓励研究生申报各级各类科研项目，以项目带动科研成果，带动学位论文的撰写，实现省优秀硕士学位论文的提档升级。

**加强招生与就业工作力度。**加强研究生生源地建设，加大接受高水平院校推免研究生力度，优化生源学科背景，加强综合素质考察，合理提升生源质量；加大就业创业指导，继续保持高就业率，提倡高质量就业，鼓励自主创业；出台激励政策，鼓励、引导研究生进入国内外高水平科研院所进一步升学、深造。

**加强研究生培养条件建设。**加强研究生科研活动室和学术活动中心等硬件建设，为研究生提供学术活动空间；加强以研究基地为依托的学术研究活动，拓宽研究生的学术研究视野；加大对研究生文体活动的经费资助，鼓励和支持研究生根据实际情况定期开展相应文体活动，最大限度地满足学生的文体活动需要。定期发放生活补助，设立专门奖学金；鼓励研究生申报国家、学校的其他奖学金；同时提供助研、助教、助管“三助”岗位，为研究生提供更好的生活保障。