



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2023年)

授权学科 (类别)	名称：光学工程
	代码：0803

江苏师范大学研究生院制

2024年2月15日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

## 一、学位授权点基本情况

江苏师范大学光学工程学位授权点于 2010 年获批，依托于物理与电子工程学院，经过多年的建设与发展，已形成基础研究和应用研发并举的新格局。获得江苏省优势学科建设项目，建有江苏省先进激光技术和新兴产业协同创新中心、江苏省先进激光材料与器件重点实验室、国家发改委 JMRH 科技协同创新平台、江苏省高校国际合作联合实验室等科研平台。本学位点拥有 16 名教授，13 名副教授和 2 名讲师组成的具有一定国际影响、实力雄厚、结构合理的师资队伍，专任教师均具有博士学位。

### （一）研究方向

学位点现建有 4 个主要学科方向，分别为：先进激光技术与应用、光学功能材料与器件、光电信息技术与应用以及微纳结构材料与器件。

### （二）培养方向

先进激光技术与应用方向主要围绕激光产生技术、激光器件和激光应用等领域开展研究工作。在  $2\mu\text{m}$  掺铥高功率光纤激光器、透明陶瓷激光器和暗孤子光纤激光研究方面取得了一系列有国际影响的成果。

光学功能材料与器件方向围绕材料制备工艺、材料物理性能、材料微观机理研究、光学材料与器件的应用和开发等领域开展研究工作。在倍半氧化物陶瓷制备、单晶光纤制备、硫化物光纤拉制、红外光纤传像束等研究方面取得一系列国际领先的研究成果。

光电信息技术与应用方向主要研究图像、声音及多维时空信息的探测、成像、传输、存储、处理、显示和传感，以及利用光与物质的相互作用，产生光敏器件进行光电信息探测等。

微纳结构材料与器件方向主要围绕微纳材料制作技术、器件开发及应用等方面，开展物质在微纳尺度上的物理、化学和生物特性，以

及物质的单分子特性及其相互作用研究。

### （三）师资队伍

在建设过程中，学位点始终坚持“聚一流人才，创一流学科”的发展战略，通过引进国际一流学者、培养青年骨干，组建了一支学术水平高、富有活力的创新团队。现有专职教师 31 人，其中博士生导师 4 人，硕士生导师 31 人，国家级海外引进高层次人才 1 人、中国科学院高层次人才 2 人、江苏特聘教授 2 人、江苏双创人才 3 人，8 人次入选江苏 333 工程、六大人才高峰、省双创计划科技副总、省青蓝工程等人才项目。专职教师 45 岁以上 10 人，45 岁以下 21 人，具有博士学位 31 人。师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构合理，呈现良好的发展趋势，师资队伍建设基本满足了人才培养、科学研究、学科建设等各项事业的需要。

### （四）培养条件

本学科依托于江苏师范大学物理与电子工程学院，同时也是江苏省先进激光技术和新兴产业协同创新中心、江苏省先进激光材料与器件重点实验室、国家发改委 JMRH 科技协同创新平台、江苏省高校国际合作联合实验室的重要组成部分。

## 二、研究生党建与思政教育工作

### 1. 思政教育队伍建设

在学院和研究生院党委的领导下，学科以教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》为指导，深入贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学科通过深化“三全育人”综合改革，该学科构建了目标明确、内容完善、形式新颖、成效显著的思想政治工作体系，并贯穿研究生教育培养的全过程。根据上级有关文件规定和学校实际，分阶段、分步骤推进研究生辅导员队伍建设，充分发挥好学术指导和思政教育的引导作用，推动立德树人

根本任务落实到教育培养各环节。学科一直坚持以立德树人为根本任务，完善思政教育，形成风清气正的育人环境。学院连续多年获校文明学院、学院党委获评江苏高校最佳党日活动优胜奖、2023年度徐州市教育系统先进基层党组织称号，获批全省首批高校党组织“强基创优”建设标杆院系，并作为全校唯一推荐对象申报全国党建标杆院系。建成沈德元教授省级劳模创新工作室和党员实境课堂，积极筹建“双带头人”教师党支部书记工作室。学院关工委获批优质化建设首批合格单位。

## 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

面对新形势新任务，学科以党的旗帜为指引，加强党员理想信念教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚决拥护“两个确立”，以“思政同心圆”工程为着力点，进一步优化思政工作顶层设计，深入开展爱国主义教育，厚植爱国主义情怀，自觉培育和践行社会主义核心价值观，真正助力学生拧紧理想信念的“总开关”，扣好人生第一颗扣子。组织开展“抗美援朝战争胜利七十周年”诗朗诵、“缅怀革命先烈 传承红色精神”等主题党日、团日活动，开展团学干部培训、团干部思政技能大比武等活动，在加强理想信念教育中塑造有理想有信念、能奋斗敢担当的时物电新人。

加强党员队伍建设，着力改进党建工作的薄弱环节和突出问题，党委会、支委会成员分工明确、职责清晰。严格落实教工党员发展“双培养”机制和学生党员发展“四四一”制度。

规范研究生培养的各环节，强化研究生的学术道德教育，加强研究生创新能力培养，获批省级研究生科研与实践创新计划项目10项；研究生发表SCI论文15篇。认真组织研究生开展各种学术道德教育活动，促进研究生正确认识科研道德的严肃性和科学精神的严谨性，大力倡导严谨踏实的优良学风，旗帜鲜明地反对学术腐败，省抽检学

位论文合格率 100%。

### **3. 校园文化建设**

重点抓好学风建设、就创业和实践育人特色活动，精准推进 2024 届毕业生就业工作，做到就业率和就业质量双提高；强化“科创物电”品牌，全力推动学生参与高级别科创竞赛项目，打造社会实践新品牌，切实发挥实践育人功效。强化导师队伍建设，规范导师选聘与考核机制。强化理论学习，凝心聚力，培养学工队伍协作精神，提升工作的科学化水平和应急处变能力，真正以高度的责任感和使命感，牢牢把握意识形态工作主动权、主导权。在对研究生进行思想政治教育的同时，积极采取措施大力营造浓厚的学术氛围，每年学科组织不少于 10 场的学术报告，聘请校内外本行业的知名专家、学者、企业家到校给研究生做专题讲座，努力营造学术气氛，开拓研究生视野，提高研究生的科研创新水平。

### **4. 日常管理服务工作**

高度重视研究生的日常管理工作，充分发挥院研究生党支部在引领广大研究生刻苦学习、团结进步、健康成长中的核心作用，努力把研究生党员队伍建设成为学院研究生中的示范群体。学院设有专职教学秘书，管理日常研究生的学习、科研的运转工作，组织研究生论文开题中期检查、答辩及学位档案管理等工作，确保研究生工作有序开展。加强对研究生的安全教育和管理工作，准确把握其思想动态并重点加强对经济困难、学业困难、家庭突发变故等特殊情况的研究生重点关注，及时给予相应关怀和帮助，确保研究生群体的安全稳定。定期对研究生进行安全教育和提醒，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力。

## **三、年度建设取得的成绩**

学位点重视课程建设的应用性，课程设计响应光学工程行业发展

需求。加强课程思政建设，涌现出一批课程思政榜样教师，选树了一批课程思政优秀教师和教学团队。修订了研究生招生资格文件，综合评议研究生导师上一年科研、教学及研究生培养成果，确定招生名额。完成了本年度硕士生导师资格审核和导师遴选，新增研究生导师 2 人。完成 23 级硕士研究生线上复试，招生研究生 33 人，生源主要来自全日制本科高等院校，其中本科大学和学院分别占比 61%和 39%，生源质量逐年提高。完成 2020 级研究生答辩，授予 28 人硕士学位，授位率 100%。研究生考博率为 21%，考取法国里昂第一大学、山东大学、天津大学等高校。1 名研究生获研究生国家奖学金，1 名研究生获江苏师范大学优秀硕士论文，1 名研究生获江苏师范大学“十佳学术创新之星”称号。

优化学科团队结构，优势学科运行良好。支撑学校材料科学和工程学进入 ESI 全球排名前 1%。学位点新进优秀博士 2 人。获批国家自然科学基金项目 2 项。成功获得我校为课题单位的国家重点研发计划 2 项，经费分别为 120 万元和 100 万元。获批徐州市“343”产业提升项目 3 项。加强学术交流，营造良好的学术氛围，本年度举办了第三届光电功能材料与器件青年学者国际会议、联合承办材料科学发展大会—前沿功能材料（徐州）高峰论坛。在国际学术会议上受邀做大会或分会报告 10 余人次，来院学术交流专家和外出讲座教授 20 余位。

#### 四、学位点建设存在的问题

1. 学科交叉程度不高：学科设置上较为单一，缺乏学科的交叉融合，难以满足社会发展的需求。

2. 国际化程度不高：与国际一流学位授权点相比，部分硕士学位授予点在国际化程度方面仍有较大差距，影响了学生的国际视野和国际竞争力。

3. 培养模式单一：部分硕士学位授予点的培养模式仍停留在传统的应试教育阶段，缺乏创新型和实践性。

## 五、改进措施

1. 学院将充分利用学校的相关政策，加大“外引内培”的力度，引进和培养激光技术或材料领域国家级高级别层次人才 1-2 人，带动培养学科高水平成果发展，切实提高学科进步与国际影响力。

2. 继续优化师资结构，加强优秀青年学术骨干和学术带头人的培养，打造科研创新团队。鼓励原始创新，鼓励科研人员和国内外相关领域著名实验室或团队合作，进一步提升科学研究水平。

3. 对接激光产业和材料领域企业需求，联合进行关键核心技术攻关，加强科技成果转化，利用平台和人才优势资源，积极开展科普活动、行业技术培训等社会公共与公益服务。