



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2023年)

授权学科	名称：世界史
(类别)	代码：0603

江苏师范大学研究生院制

2024年1月20日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

1985年江苏师大世界史学科与外校联合招收世界史硕士研究生，2006年获批世界史二级学科硕士点，2011年获批世界史一级学科硕士点。2012年、2016年、2020年世界史学科连续获批江苏省“十二五”“十三五”“十四五”省重点学科（培育）。

（一）研究方向

根据国家、社会需求，并结合自身研究特色，江苏师范大学世界史硕士学位授权点设有四个研究方向：

1. 世界上古中古史：主要研究西方古典文明、中古欧洲与中亚史。
2. 世界近现代史：主要研究欧美国家现代化进程中的政治变革、经济发展与社会变迁。
3. 世界地区与国别史：主要研究澳大利亚、英国、美国、巴基斯坦、南非、俄罗斯等国历史。
4. 世界专门史（华侨华人与中外经济文化交流）：主要研究华侨华人史、丝绸之路与古代中外经济文化交流史、近现代国际关系史。

（二）培养方向

根据世界史学科特点和优势，学科培养方向主要有：

1. 世界上古中古史
2. 世界近现代史
3. 世界地区与国别史
4. 世界专门史（华侨华人与中外经济文化交流）

（三）师资队伍

世界史学位点共有专职教师14人，分别是张文德、蒋保、赵辉兵、孙红旗、宋严萍、邵政达、那传林、颜廷、张荣苏、鞠长猛、赵昌、王娟娟、张天骄、郭小瑞。从学缘结构看，14位教师毕业于北

京大学、复旦大学、南京大学、中国人民大学、华东师范大学、东北师范大学、南京师范大学等国内高校，学缘结构合理；从职称结构看，14位教师中，教授7人、副教授4人、讲师3人，职称结构合理；从年龄结构看，14位教师中，26-35岁的成员2人，占比14.3%，36-45岁的成员7人，占50.0%，46-59岁的成员4人，占28.6%，60岁及以上的成员1人，占7.1%，年龄结构合理，形成合理梯队。14位专职教师中，多人入选各类人才工程，其中，张文德入选江苏省“333工程”第三层次人选，蒋保获评江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人，邵政达获评江苏省“紫金文化优青”；多人在全国和江苏省学术组织兼职，张文德兼任江苏省世界史学会副会长、中国世界中世纪史学会常务理事、江苏省东南亚研究会副会长；孙红旗兼任中国非洲史研究会副会长、中国南亚学会常务理事；蒋保兼任中国世界古代史学会常务理事、江苏省世界史学会常务理事。

（四）培养条件

1. 加强科研平台建设。本学科现有5个省部级科研平台，分别是江苏高校社科重点研究基地华侨华人与“一带一路”沿线国家发展研究中心、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心澳大利亚研究中心、国务院侨办侨务理论研究江苏基地、教育部国别和区域研究中心澳大利亚研究中心、教育部国别和区域研究中心巴基斯坦研究中心。

2. 加强师资队伍建设。本年度赵昌晋升副教授职称并被遴选为硕士生指导教师。团队硕士生导师人数达到11人。团队通过定期参加学校培训、举行教研室活动等，持续推进师德师风建设，加强学术创新能力，促进团队教师的专业化成长，加强研究生导师队伍建设。

3. 加强硬件设施、图书资料建设，培训学生网络资源运用技能。加大资金投入，采购多功能一体机、计算机等设备，改善学科教学环境，切实提高研究生的教学水平。采购图书1000余册，订阅历史类期

刊杂志二十余种，开拓研究生的学术视野。培训学生掌握网络资料查找和运用的技能，拓宽学生查找资料的渠道和方式。

4. 加强研究生管理和服。加强研究生管理和服制度建设，出台《研究生教育成果奖励办法》。实行导师个人和导师组双责制，严把研究生学术研究和科研成长。为学科研究生配备专门的研究生辅导员，加强研究生的日常管理工作；辅导员和导师定期与研究生举行交流，关注研究生日常生活、心理状态、学习情况等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持将立德树人作为研究生教育工作的根本宗旨，深入贯彻落实党的二十大精神，紧密结合学科属性落实育人任务，在思想政治教育、理想信念教育、校园文化和日常管理服务等方面取得显著成效。

（一）持续开展党的二十大精神主题教育活动

党的二十大胜利召开后，学科通过举行座谈会、学术讲座、图文展览和学习教育活动等主题教育系列活动，引导学科教师和研究生持续学习贯彻二十大精神，进一步弘扬爱国主义、集体主义、革命主义精神，激励坚定革命理想信念、传承红色基因、延续红色血脉，激发奋进动力，争做民族复兴的时代新人。

（二）推进课程思政建设，落实立德树人根本任务

发挥校级本科课程思政建设立项课程《华侨华人研究》和《世界近代史》的引领作用，积极建设研究生课程思政建设立项课程《世界历史文献选读》，深入挖掘课程中蕴含的思政教育元素，将知识传授、能力培养与价值塑造深度融通，实现师生爱国情操、家国情怀、人文素养等方面的显著提升。2013年底课程建设取得一系列成果，并成果结项。目前，正在积极打造课程思政教学名师和学科思政团队建设，申报江苏师范大学课程思政示范专业建设项目。

（三）发挥研究专长，提高社会服务水平

2023年成功承办第五届大洋洲研究国际学术研讨会、江苏省世界史年会等学术会议，对区别国别学、侨务政策、“一带一路”倡议和人类命运共同体等进行研讨。2023年学科成员赵昌撰写的咨政报告《当前澳大利亚侨情新变化与应对策略建议》获江苏省委统战部批示。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

依据新版研究生培养方案，坚持“以生为本”的教育新理念，促进研究生的个性发展。结合培养方向和研究专长，开设《世界历史文献选读》《社会科学研究导论》《史学理论与学术前沿》《世界文明史专题》《世界史研究方法与论文写作》等基础核心课程，培养研究生阅读和运用史料的能力、把握社会科学的研究方法、了解学科研究的最新进展，结合学术热点问题进行教学，拓展学生的知识视野，提高学生的科研能力。2023年赵辉兵教授主持、蒋保教授和宋严萍教授参与的校级研究生思政课程《世界历史文献选读》顺利结项，起到思政课程引领和示范作用。张文德教授带来团队积极申报江苏师范大学课程思政示范专业建设项目。

（二）制度建设

1. 制定研究生教育教学成果奖励文件，规范教学、科研各类奖项的奖励标准和激励措施，为学院学科发展保驾护航。

2. 完善青年教师导师制，采取一对一对接和帮扶，帮助青年教师在教学和科研上尽快成长。

3. 持续推行团队集体备课研讨制度，实施“问题探究”教学改革。《世界历史文献选读》《世界文明史专题》等课程实行团队教学，采取集体备课研讨，推进“问题探究”教学改革。

4. 完善教学质量保障体系，严格教学管理。坚持教学工作的中心

地位，从教学组织建设、教学制度建设、教学条件建设和教学过程等四个方面加强监控，建立和完善教学质量保障体系，将人才培养过程中各个环节的教学质量管理纳入总体教学质量监控体系中，构建权责清晰、任务明确、相互协调、相互促进的校院两级教学质量保障体系。

（三）培养条件建设（包括研究生培养基地建设）

1. 发挥省部级科研平台作用，积极服务国家战略需求。本学科现有 5 个省部级科研平台，即江苏高校社科重点研究基地华侨华人与“一带一路”沿线国家发展研究中心、国侨办侨务理论研究江苏基地、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心、两个教育部区域和国别研究中心。围绕“一带一路”等国家重大战略开展研究，为“一带一路”倡议、侨务政策、中澳和中巴关系等提供咨询服务。

2. 建强科研和教学团队，突出研究特色和教学亮点。澳大利亚与华侨华人、中巴关系与丝绸之路史、欧美国家与古典文明史等研究在国内外具有重要影响力。《世界历史文献选读》教学团队的“问题探究”教学改革成果突出，不仅建成校级思政课程示范课程，而且在全省乃至全国研究生教学中都具有较好的示范作用。

（四）科学研究工作

1. 科学研究成果。2023 年世界史学位点获批国家社科基金项目 1 项，省部级项目 1 项，获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖三等奖 1 项；发表论文 9 篇，出版专著 4 部；国家社科基金项目结项 4 项。咨政报告 1 篇。出版《华侨华人研究》辑刊第 9 辑。

2. 积极服务社会，提供决策咨询。赵昌的研究报告《当前澳大利亚侨情新变化与应对策略建议》获得中央统战部采纳。

3. 积极参加学术交流，促进与学界的互动。张文德、蒋保、宋严萍、邵政达、赵辉兵、张荣苏、鞠长猛、王娟娟、张天骄 9 人参加 2023 年“江苏省世界史年会”，其中蒋保应邀做《专业英语与世界

历史教学》的大会主题发言。邵政达、颜廷、鞠长猛、赵昌、张荣苏参加“世界海外华人研究学会三十周年纪念国际学术会议”，分别就华侨华人问题做小组发言。颜廷、赵昌、张荣苏等参加“第五届大洋洲国际学术研讨会”，颜廷进行了大会主题发言，多人进行分会场发言。

4. 积极承办世界史相关学术会议，广交世界史友人，扩大世界史影响。2023 年世界史学科积极承办了第六届“现代化视野下的英国与世界学术论坛”“江苏省世界史学会第 26 届学术年会”“第五届大洋洲国际学术研讨会”等学术会议，扩大学科的影响。

（五）人才培养等工作取得的成绩

根据新修订的世界史硕士研究生培养方案，重点加强研究生科研能力训练，提供一定经费支持研究生举办或参与各种学术论坛，加大研究生科研课题项目经费支持额度与发表核心科学论文奖励力度，对获省级研究生创新项目予以经费支持。对硕士研究生考博予以支持和必要的资助。设置华侨华人与中外经济文化交流研究方向，招收国外留学生，对留学生予以一定的经济资助。加强对研究生就业指导 and 培训。研究生培养取得的成绩如下：

1. 研究生培养国际化水平提高。2023 年 1 名研究生获国家留学基金委资助赴阿根廷圣马丁国立大学访学，1 名研究生获澳大利亚在华研究基金会和澳中关系国家基金会资助将赴澳大利亚莫纳什大学访学，开拓了国际视野，提升了国际化水平。

2. 研究生科研创新能力稳步前进。邀请梁占军、刘成、马瑞映、费晟、汪诗明等学者为研究生开设学术讲座。2023 年世界史研究生公开发表论文 3 篇，获得江苏省研究生创新项目 1 项，11 人次参加世界史相关学术会议，并提交会议论文，进行小组发言。

3. 研究生就业质量进步明显，明显呈现出多元化特点。2023 年，

世界史研究生 14 人毕业，12 人就业，其中 6 人在中学，2 人在高校，2 人在事业单位，1 人就业于律师事务所。年底就业率达 85.7%，其中 57%在教育单位就业。

4. 研究生生源质量进步明显，报考人数逐年增加，生源结构多元。2023 年，世界史研究生报考数量 43 人，招收 16 人，录取比例：37.2%。招生 16 人中，均毕业于本科院校，其中师范大学历史学（含世界史）专业毕业生 8 人，占比 50%。生源质量稳步提升。为进一步保障生源，学院特制定文件，给予推免生和来自 985、211 高校的学生给予一等奖学金、科研资助以及优先选择导师的权利等优厚条件。

四、学位点建设存在的问题

1. 高质量研究成果偏少。
2. 教学成果奖的数量和级别有待提高。
3. 学科在全国的影响力和知名度仍需进一步提升。

五、改进措施

1. 充分利用省重点学科资源，结合“学院导师制”，着重培养学科青年教师，帮助青年教师在教学和科研上尽快成长，夯实现有学科队伍。

2. 积极加强与国内外学界同行的交流与合作，主动举办或者承办世界史学科的学术或者教学会议，鼓励团队成员积极参与，努力学习，盘活现有学科队伍。

3. 充分利用学校人才政策，引进高水平学科人才：充分发挥学科成员学缘广泛和人脉资源，结合学校人才引进的优惠政策，积极引进高水平学科人才 3-5 人，充实现有学科队伍。

4. 以课程建设和教材建设为抓手，精心培育高级别的教学团队和教学成果奖。坚持推进思政课程改革和课程思政建设“双轮驱动”，策划研究生教材编写和出版，从而为省部级及以上教学成果奖奠定基

础。

5. 进一步推动研究生培养国际化水平，提高研究生培养质量。在现有研究生培养的国际化路径的基础上，将更多的研究生送到国外访学研究，同时，广开门路，扩大海外研究生招生渠道。从而逐步完善研究生培养的国际化双向渠道。

江苏师范大学