



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2023年)

授权学科
(类别)

名称：体育

代码：0452

江苏师范大学研究生院制

2024年1月29日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

学位授权点建设年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）研究方向

1. 体育教学理论与方法

服务“青少年体质健康促进”“校园足球”等政策落地实施，以体育教学实践为导向，以运动项目为载体，运用现代科学理论和方法，分析体育教学领域中重大问题产生的原因、表现形式和发展动态，解决体育运动实际问题，推动体育育人功能发挥。具体研究范围包括：运动项目教学理论与方法、体育教学方法与创新、体育教学模式与优化、体育课程理论与实践、体育教学设计与实施等专业问题。

2. 运动训练理论与方法。服务“体教融合”“体医融合”“体卫融合”等政策落地实施，以运动训练实践为导向，以运动项目为载体，以运动训练理论、训练设计与实施为重点，运用现代科学理论和方法，分析运动训练领域中重大问题产生的原因、表现形式和发展动态，解决体育运动实际问题，推动运动训练的价值显现。具体研究范围包括：运动项目理论与方法、运动训练方法与创新、运动训练模式与优化、运动干预的理论与方法、运动康复、运动训练学、体能训练、运动能力测评与训练等专业问题。

（二）培养方向

体育硕士的总体培养目标是，培养德、智、体全面发展，专业理论、技术基础扎实，科研能力较强，具有现代教育理念、开拓创新精神和实践能力，能够胜任本学科教学、训练、科研及管理等工作的高级人才。经过多年建设，已经形成了体育教学、运动训练2个特色鲜明、相对稳定的培养方向（领域），具体如下：

1.体育教学（045201）

落实“立德树人”根本任务，以体育教学实践为导向，以不同运动项目的课程资源开发、教学设计为重点，旨在培养具有先进的教育理念和较强的体育教育实践能力，能够从事体育课程开发、教学设计与实施、体育学习评价、课余体育训练指导、学校体育竞赛组织、体育教学研究等工作的高层次、应用型人才。

2.运动训练（045202）

落实“立德树人”根本任务，以运动训练实践为导向，以运动项目的训练理论、训练过程设计和实施为重点，旨在培养具有先进的运动训练理念和较强的训练实践能力，能够从事运动训练规律及项目特征研究、运动训练过程设计与实施、专项运动表现和体能训练、运动训练监控、运动竞赛组织等工作的高层次、应用型人才。

（三）师资队伍

通过人才引进和师资培养，体育学院高学历教师规模不断扩大，人才结构不断优化，本学位点形成稳定的研究群体和学术团队。本学位点授权点有专任教师 76 名，最高学位非本单位授予的人数 64 人，占比高达 84.2%。现有专任教师中教授 8 名，博士 14 名，现有研究生导师 25 名。本学位授权点部义峰教授入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，郇昌店博士成为江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象。授权点教师具体的年龄、职称结构如下（见下表）：

表1 学位点教师具体的年龄、职称结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	8	0	0	3	5	0	5	0	8	6	0
副高级	33	0	0	7	26	0	7	14	16	27	3
中级	20	0	2	8	10	0	2	13	1	17	0
其他	15	5	9	1	0	0	0	14	0	13	0
总计	76	5	11	19	41	0	14	41	25	63	3

此外，学院还从体育行业、教育行业、著名企业遴选聘请了一批具有丰富行业经验的管理干部、企业家和高校教师作为兼职导师或联合培养导师，主要职称和学历分布如下：

表2 外聘教师师资结构

专业技术职务	正高级	副高级	中级	其他	博士学位	硕士学位
总计	5	4	0	0	3	2

（四）培养条件

本学位点是国家体育总局体育文化研究基地、教育部中华优秀传统文化传承基地，同时还是教育部中华五禽操推广培训中心，这些科研平台对本学位授权人才培养发挥着重要支撑作用（见下表）。另外，学院拥有一流的现代化体育场馆，有综合体育馆、游泳馆、标准塑胶田径运动场、塑胶篮球场、排球场、网球场等设施，为研究生实践、实训提供了重要支撑。同时，还拥有一批现代化、高标准的实验设备和

体育训练设施，拥有运动人体科学专业实验室，与生命科学学院共享的“江苏省药用植物生物技术”重点实验室，完全能够满足教学、训练和科研的需求。

表 3 科研平台对人才培养支撑作用明细表

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
体育文化研究基地	国家体育总局基地	探讨区域体育文化现象，解释体育文化发展规律，依托学科优势，为研究生撰写论文、开展课题研究提供经费、资源等方面的支持。
中华优秀传统文化传承基地	教育部基地	从学位授权点建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等方面，突出中华优秀传统文化的育人功能。坚持特色发展和育人导向，面向全校学生开设五禽操选修课程，纳入学院人才培养方案和教学计划，实行学分制管理。
中华五禽操推广培训中心	教育部中心	中华五禽操的普及、研究、传承，已经在学院的教学、科研、实践中扎根，为学院的人才培养提供了重要支撑。加强以传承项目为重点的中华优秀传统文化教育研究；辐射带动周边县区，开展五禽操的普及教育活动。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设：建设思想政治工作品牌案例

学院按照“立体多面”的工作要求，支部创建“党员发展工作室”，积极探索实践“以红育人、以文化人、以体强人”的学做结合、知行合一的教育模式，着力打造具有“新举措、新发展、新突破”的

学习型、创新型、服务型党支部，在提升党员党性修养，增强党员综合素质上，取得了明显成效。并于近年来获得江苏省优质党支部、校级最佳党日活动等荣誉，充分体现体育学院研究生思想政治教育工作的特色。实践中，汇聚管理育人合力。学院成立由院长、副书记牵头的研究生工作组，将各类评奖评优、资助育人、教育管理等纳入研工组工作范畴，确保各项工作公平公正公开。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育：坚持以德为本，健全大思政新格局

学院坚持将研究生思政工作和专业精神相结合，以培养符合时代需要的新时代体育人为目标，完善“三全”育人格局。一是完善课程育人体系。学院不断加强课程思政建设体系规划，探索体育类课程思政的规律和方法。充分发挥课堂教学主渠道作用，围绕“以红育人”“以文化人”“以体强人”三要素，打造专业课程思政品牌，形成从专业课程到课程思政的“圈层效应”；二是制定特色思想引领活动计划，体育学院以专业特色为引领，开展“弘扬中华体育精神”“青春奋进正当时”两项特色思想引领活动计划。通过举办各类第二课堂活动，反哺体育教育第一课堂，切实加强全体学生弘扬践行中华体育精神。

（三）校园文化建设：坚持以文化人，提升育人品质

学院坚持各项工作为研究生成长成才服务。一是依托关工委平台，定期邀请学院优秀老教师以“就业”“专业”“生活”为主题开展讲座和谈心谈话，引导学生树立正确的就业观、传承中华体育精神，将育人工作做到学生心坎上。二是依托心理中心平台，抓住心理健康重要节点，以“压力管理”“恋爱观”等为主题开展讲座，引导学生见心、解惑、明志。三是依托党团组织平台，设立“专业实践坊”开

展院内外各项体育赛事活动，为学生成长成才创造有利条件、开辟多种路径、提供丰富资源，助力成长成才。

（四）日常管理服务工作：坚持以生为本，提升管理育人效能

一是始终坚持以学生为中心，在尊重学生、理解学生、关爱学生中，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，强化对学术道德规范的教育，把社会主义核心价值观教育融入育人全过程。在实际工作中，通过建立“网格化”将各项事务纳入其中，将标准化管理与人性化管理相结合，不断拓展管理育人的新思路和新办法。二是强化心理健康教育。学院坚持将研究生心理健康工作摆在重要位置，通过实施“未雨绸缪”“内柔外刚”“纵深推进”“保护观察”等计划，将研究生心理普测、谈心谈话、心理健康档案、心理健康讲座等工作从思想层面和市级层面同抓共管，为学生心理健康保驾护航。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

1. 创新探索实践课程实施办法

结合体育专业硕士的培养目标，根据周边实习学校的情况及安全管理要求，体育硕士实习全部采取集中实习的方式进行安排。实习学校安排在铜山实验小学（北京路小学）、郑集中学城区分校、青华中学校四个实习点。实习生按照专项相对均衡分成4个小组，采取分层主题实习方式，按照规定时间段轮流在4所实习点实习。每周三天实习，第一天为实习指导和集中备课，第二天和第三天上课和课后反思总结。

2. 稳固学科教育“基本盘”基础上优化课程体系

一是在研究生院设置的公共课（公共基础课、公共选修课）的基础上，结合学位授权点建设要求、社会对人才培养需求及学生对知识渴求，优化专业核心课、专业选修课、补修课程等的开课顺序流程，提高教学质量和教学效果。二是发挥专业核心课、专业选修课对于完善学生知识结构的作用，进一步优化课程设计，提高学位授权点育人成效，另外，针对未修读过本学科的本科主干课程或核心课程等先修课程的跨专业考入或同等学力考入本专业的研究生，增设补修课程，并列入个人培养计划，作为申请答辩的必备条件之一。

3.加强课程思政建设力度夯实立德树人基石

按照教育部和江苏省教育厅相关精神，围绕学校课程思政建设的中心工作，本学位授权点紧密围绕思政课程建设的目标和任务，积极鼓励专任教师在研究生教学中开展课程思政建设，引导教师通过串联古今、联通中外、聚合素材，实现知识传授与价值引领的有机统一。并在学院范围内遴选了一批课程思政培育课程，积极寻找专家论证，优化研究设计，培育校级以上课程思政建设项目，为获批更高水平的思政课程项目奠定基础。

（二）制度建设

针对学生和导师管理，严格落实《江苏师范大学研究生导岗位管理办法》《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等文件，并持续完善本学位授权点的管理文件，突出了体育竞赛、体育赛事服务、运动训练及体育教学实习加分等体育特色。

（三）师资队伍建设

针对学生和导师管理，严格落实《江苏师范大学研究生导师岗位管理办法》《江苏师范大学研究生导师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生导师组及导师组组长岗位管理办法》《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》等文件，持续完善本学位授权点的管理文件，突显学位授权点建设和学生实践能力培养的价值导向，例如，2023年新修订的《体育学院研究生学业奖学金评定细则》，突出了体育科研成果、体育赛事服务、运动训练及体育教学实习加分等体育特色。

（四）培养条件建设

本学位授权点不断改善实验室建设，增加实验设备，为学生提供良好的学习科研环境。为了更好的加强培养，适应招生名额每年递增的形势，学院通过资源共享、联合建设等方式，整合学校资源，改善实验室、增加实验设备、拓展实习基地等方面加大了力度。经过不断努力，2023年的实验设备总值已达到1011万元，实验室总面积755平方米（见下表）。拥有超声骨强度仪，平衡测试与训练仪，身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统等先进设备。

表4 近年来体育学院新增研究生培养设备明细表

仪器设备总值（万元）	1011.5185
代表性仪器设备名称	超声骨强度仪、平衡测试与训练仪、身体成分分析仪、动脉硬化测试仪、运动捕捉及分析系统、MONARK 无氧功率自行车、耶格有氧测功仪、运动心肺和能量测定仪
实验室总面积（M ² ）	755

另外，本学位点不断加大力度推动专业实践基地建设，为学生实

践能力培养提供锻炼平台。经过多年建设，目前该学位授权点已建成专业实践基地 7 个，有校外实习合作导师 30 余人，育人成效显著，部分专业实践基地状况汇总如下（见下表）：

表 5 部分专业实践基地状况表

序号	基地名称	设立时间	基地导师人数	基地类别
1	徐州市体育运动学校	201008	5	院级基地
2	徐州市第三中学	201008	4	院级基地
3	徐州市铜山区实验小学	201209	6	院级基地
4	徐州市第三十四中学	201711	4	院级基地
5	徐州市第三十五中学	201809	3	院级基地
6	徐州市第三十六中学	201809	4	院级基地
7	徐州市科技中学	201809	4	院级基地

（五）科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得的成绩

1. 科学研究工作取得的成绩

与 2022 年相比，2023 年在科研工作上取得积极进展，科研项目总量增加 2 项，尤其横向经费增量上升明显，学术论文增加 1 篇，尤其在 CSSCI 和核心论文有一定的突破。具体来说，2023 年 1 月至 12 月期间，科研项目立项方面，获部省级项目 2 项、厅级项目 2 项、横向项目 3 项（共计 30.5 万元）；学术成果方面，共计发表学术论文 36 篇，其中 CSSCI 论文 3 篇、中文核心论文 3 篇、SSCI 论文 1 篇、SCI 论文 1 篇、SCD 论文 3 篇。另外，科研成果还体现在学院师生积极参加体育类学术交流会议方面，第十三届体育科学大会上学院师生共计 9 篇论文被录用。比较有代表性的科研业绩列表如下（见下表）：

表 6 代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费（万元）
1	程培朋	江苏多元主体融合培养篮球竞技后备人才研究	江苏省社会科学基金项目	2023	202309-202512	一般	2
2	张琳	儿童青少年肥胖综合干预研究	省教育科学规划课题	2023	202312-202508	一般	1
3	刘水庆	我国学校体育伤害事故中校方权益保障研究	江苏高校哲学社会科学一般项目	2023	202305-202505	一般	1
4	付一丹	江苏银行徐州分行运动会开幕	横向项目	2023	202305-202305	一般	11.5
5	吴香芝	国家体育总局决策咨询研究项目	横向项目	2023	202303-202403	一般	4

表 7 代表性学术论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表日期	期刊收录情况
1	Dose-response relationship between daily screen time and the risk of low back pain	刘雨佳	通讯作者	Environmental Health	2023-10-27	SSCI 一区, 国外期刊

	among children and adolescents: a meta-analysis of 57831 participants			and Preventive Medicine		
2	Data analysis of Physical Recovery and Injury Prevention in Sports Teaching based on wearable devices	吴香芝	通讯作者	Preventive Medicine	202307-23	SCI 二区
3	新中国青少年体质健康政策的演进历程、逻辑转变和优化方向	郇昌店	第一作者	成都体育学院学报	2023-01-15	核心期刊, CSSCI 期刊
4	城市马拉松配速员利他行为调查研究	赵进	第一作者	体育与科学	2023-09-25	核心期刊, CSSCI 期刊
5	学业竞争内卷化对学校体育高质量发展的困扰及纾解研究	刘璐	第一作者	体育学刊	2023-07-23	核心期刊, CSSCI 期刊
6	中国式现代化体育发展道路的含义界定、进程梳理与推进建议	郇昌店	第一作者	天津体育学院学报	2023-05-15	核心期刊
7	组合运动干预对肥胖女青少年身体成分、心血管风险因素及心肺适能的影响研究	王凯	第一作者	中国全科医学	2023-12-1	核心期刊
8	红景天苷对运动性疲劳大鼠糖脂代谢和氧化应激的影响	张琳	通讯作者	分子植物育种	2023-06-1	核心期刊

表 8 代表性学术会议

序号	所属分会	作者	第一作者单位	论文题目	交流类型
1	运动训练分会	邹吉玲, 李军, 郑艳婷	江苏师范大学	第 23~24 届冬奥会中国速度滑冰参赛特征及米兰冬奥会备战策略研究	墙报交流
2	体质与健康分会	刘雨佳, 周林林, 茆蔚然等	江苏师范大学	中国中老年人身体活动与心脏病发生风险的关联性——基于 CHARLS2018 年数据的实证分析	专题报告
3	运动训练分会	李军, 邹吉玲, 郑艳静	江苏师范大学	速度滑冰奥运冠军高亭宇第 23、24 届冬奥周期参赛特征研究	墙报交流
4	武术与民族传统体育分会	高逸, 程睿	江苏师范大学	后激活增强效应对竞技太极运动员跳跃难度动作起跳阶段的影响	专题报告
5	体质与健康分会	张琳, 郭晨阳, 蔡浩刚等	江苏师范大学	高职学校青少年运动特征、睡眠质量与抑郁水平的关系	墙报交流
6	学校体育分会	沈飞	江苏师范大学	“体回归教”视域下高校深化体教融合的动因、内涵及路径	墙报交流
7	反兴奋	许芸瑞	江苏师	基于 SWOT 分析法的反兴奋剂	墙报

	剂分会		范大学	治理体系发展策略研究	交流
8	学校体育分会	刘璐, 赵婷	江苏师范大学	“体教融合”高质量发展的实现路径研究	书面交流
9	社会体育分会	李峰	江苏师范大学	强国建设背景下农村校园足球扶持发展的逻辑困境与纾解路径	书面交流

2. 招生与就业工作取得的成绩

与 2022 年相比，2023 年体育硕士专业学位点的招生、学位授予工作稳步推进，招生、学位授予数量稳中有升，其中，招生量增加 4 人，学位授予人数增加 6 人，呈现“稳中向好”转变的态势。招生就业工作具体总结如下：严把生源质量入口关，突出体育专业知识与运动技能的考核，提高复试分数占总分的比重，进一步落实研究生招生宣传工作，规范推进研究生招生初试命题工作。2023 年学位授权点共招生 45 人，其中，体育教学专业（领域）招生 40 人，运动训练专业（领域）录取 5 人，学生质量得分在学校排名前列。另外，严格把好毕业“出口关”，规范和加强毕业论文环节管理，2023 年本学位授权点授予硕士学位 34 人。同时，持续加强毕业生就业、创业指导工作，提高毕业生择业竞争力，本学位授权点毕业生受到就业市场青睐，就业率已连续 3 年保持在 100%。

3. 人才培养工作取得的成绩

与 2022 年相比，人才培养工作取得的可喜变化是培养质量显著提升，学术交流能力明显提高，尤其是，在 2023 年长三角体育学研

究生学术创新论坛上，体育硕士专业学位研究生获奖论文比率达到71.4%，二等奖以上论文达到15项之多，其中，特等奖2项，一等奖4项，二等奖8项。除此之外，本年度硕士研究生还发表8篇，其中SCI二区论文1篇，一般论文7篇；第十一届江苏省体育学研究生教育创新论坛，特等奖3项，一等奖7项，二等奖10项；获批江苏师范大学2022—2023学年度优秀研究生4名（刘 崑、李皓冉、杨振、侯欣愿）、优秀研究生干部1名（田璇）等。

四、学位点建设存在的问题

第一，专业学位人才培养特色不够突出。

第二，导师队伍整体水平不高，研究生联合培养基地建设有待进一步加强，行业导师队伍可进一步扩大。

第三，教学和训练实践研究标志性成果有待进一步丰富，专业学位研究生理论与实践结合解决实际问题的相关研究成果数量和质量有待进一步丰富。

第四，国内外高层次学术交流还有进一步提升空间。

第五，科研项目和科研成果呈现出运动人体科学、人文社科占比偏高的现象，而支撑专业学位发展的专项技术教学与训练方面的实践应用研究成果占比相对偏低。

五、改进措施

（一）发展目标

第一，进一步突出体育专业学位人才培养特色，从培养方案开始着手进行改革。明确目标定位，紧紧围绕高层次、应用型体育专门人才设置课程。实践中，聘请体育行业、领域专家做全程指导，制定出符合专业学位特色的课程体系，且根据社会的需要，形成课程方案逐

年完善的体制、机制。

第二，提升研究生联合培养基地的覆盖范围和覆盖领域，在有序扩大研究生联合培养基地数量的同时，提高选聘质量，2024年计划新建高质量培养基地2个；加强导师队伍建设，完善现有兼职导师团队，从各个行业聘请经验丰富、影响力大的校外兼职导师，2024年新增有影响的行业导师2人；同时，将联合培养基地建设 with 兼职导师聘任相结合，提高联合培养研究生的效率和质量。

第三，论文选题不聚焦行业实践问题的，开题实行一票否决。对体育硕士论文应进行分类指导，突破“一刀切”的传统模式，建立体育硕士论文的独立评价标准。推进校外兼职导师参与实践过程、论文写作等多个环节的指导工作，尤其在论文选题方面，充分尊重校外兼职导师的意见，针对行业实践问题、难题开展研究，提升研究成果的实践应用性，使学位论文更具专业特色和社会价值。

第四，通过搭建学术平台、开展中外合作项目，助力国内外高层次学术交流。利用国家体育总局体育文化研究基地等科研平台建设契机，做好沟通联络，争取在国家级学术平台及中外合作项目中取得突破，助力国内外高层次学术交流。

第五，聚焦体育领域的应用性研究，提高学术成果的应用价值。以应用研究为导向，组建体育教学、运动训练领域的学术团队，制定相关制度，建立院级应用研究基金，开展应用性专题研究，提升师生体育实践服务能力。

（二）保障措施

第一，组织保障。成立培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域建设和提升的领导小组，领导小组由院领导班子成员、研究生管理及教学管理人员等组成，负责制定工作方案、规章制度和

具体标准，并组织实施上述工作，确保上述工作的开展成效。

第二，制度保障。建立培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域保障的规划体系，完善培养质量保障工作考评机制，并建立相应的激励机制，确保质量保障工作的提质增效。

第三，经费保障。学院预设立专项资金，用于支持体育专业学位授权点建设，实行专款专用，聚焦培养方案、师资队伍、实践基地、国际化、科研能力等领域的建设，处理好公平与效率关系，保障体育专业学位授权点建设工作健康有序开展。