



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2023年)

授 权 学 科
(类 别)

名称：马克思主义理论

代码：0305

江苏师范大学研究生院制

2024年2月18日

我校马克思主义理论学科源于思想政治理论课教学，20世纪80年代首批设立思想政治教育本科专业，2003年获批马克思主义理论与思想政治教育硕士学位授权点，2006年获批马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、马克思主义发展史和思想政治教育四个二级学科硕士学位点，2010年获批马克思主义理论一级学科硕士学位点和学科教学（思想政治教育）教育硕士学位点。本学科系江苏省“十三五”“十四五”重点学科，在教育部第五轮学科评估中获得“B-”等级，进入全国学科排名前40%。依托学科研究优势、特色和影响力，2016年、2018年、2020年、2022年，本学位点依托单位连续获批江苏省高校示范马克思主义学院。

一、学位授权点基本情况

（一）研究方向

本学位点研究方向紧扣马克思主义理论学科内涵，抓住学科发展中的基础性、导向性和战略性问题，共设立5个研究和培养方向，形成鲜明特色：一是马克思主义基本原理，以马克思主义经典著作研究和导读为基础，形成了“马克思主义哲学研究范式创新”和“马克思主义基本原理与中国道路的哲学论证”的研究特色；二是马克思主义发展史，以马克思主义概念史研究为基础，形成了“中国马克思主义概念史”和“新时代中国特色社会主义重要命题形成史”的研究特色；三是马克思主义中国化研究，围绕中国特色社会主义政治经济学与社会主义意识形态两大主题，在供给侧结构性改革与经济发展、经济增长与中国特色城镇化建设、网络空间治理等方面取得了较为突出的研究成果；四是思想政治教育，重点研究社会主义核心价值观培育和中国特色社会主义家文化建设，“家训家风建设与思想政治教育有效融合研究”和“社会主义核心价值观深度凝练与大众认同研究”在国内产生重要影响；五是近现代史基本问题研究，重点研究近现代文

化变迁与马克思主义中国化、近代以来中华民族共同体构建、抗美援朝老兵口述史调研等。

（二）学科队伍

本学位点聚集了一支思想政治素质过硬、专业理论素养深厚、教学经验丰富、科研实力强劲、学历和职称层次较高的教师队伍。现有专任教师 80 人，全部明确二级学科归属，招生的五个二级学科由资深教授担任带头人。学科队伍共有教授 29 人、博士生导师 3 人、副教授 28 人、博士 62 人、博士在读 9 人，11 人拥有海外学术经历，45 岁以下青年教师 41 人。导师队伍中有全国优秀教师 1 人、江苏省优秀教师 1 人，教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”2 人，江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人，江苏高校优秀青年思想政治理论课教师“领航一扬帆”计划培养人选 2 人，江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心特聘研究员 3 人。

（三）研究基础

科研实力雄厚，标志性成果丰硕。近年来，本学位点依托国家社科基金 3 项重大项目和 2 项重点项目、1 项国家哲学社会科学成果文库，凝聚高端人才，凝练优势特色，在马克思主义概念史研究、中国特色社会主义家文化研究、抗美援朝老兵口述史田野调查等研究领域一直居于全国领先地位。2023 年本学位点教师共承担国家级项目 4 项、省部级科研项目 20 余项，科研经费达 200 余万元；研究成果获第九届教育部人文社会科学优秀成果奖 2 项，江苏省哲学社会科学优秀成果奖 2 项，发表 CSSCI 来源期刊论文 10 余篇。本学位点教师重视科研反哺教学，建有全国首批教育部高校思想政治理论课名师工作室，建有国家级线下一流课程《中国近现代史纲要》，建有江苏省高校思政课建设示范点。

（四）培养目标

本学位点始终坚持“良好人格塑造、专业知识获取、能力素养提升、全面素质养成”的“四位一体”教育培养目标，培养适应新时代中国特色社会主义建设发展需要，能够较好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和中国特色社会主义道路实践，研究和分析现实社会问题，敏锐追踪本学科理论发展的前沿问题，具有较高政治素质和业务能力的高层次人才。为了完成这一目标任务，本学位点积极完善各项培养条件，在加强师资队伍建设和打造科研平台、提升管理能力、完善奖助体系、严格培养过程等方面做了大量的积极有效的工作，实践证明各方面培养条件均已成熟，符合研究生培养的各类条件。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）党建引领立德树人

坚持和完善研究生思想政治教育队伍和机制，建强建优研究生教育管理工作组，强化研究生党支部工作。深入学习贯彻习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神，根据中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，中宣部、教育部《马克思主义学院建设标准（2023年版）》的部署要求，不断发展壮大思想政治教育队伍，加强师风师德建设，涌现出“全国优秀教师”陈延斌教授、“江苏省优秀教师”印少云教授、校“研究生立德树人优秀导师”陈美兰教授等为代表的一批典型，形成示范引领效应。本学位点的研究生党支部获批全国高校首批“百个研究生样板党支部”，在此基层上，进一步强化研究生党支部工作，为学科建设与发展贡献更大力量。

（二）思想教育匡正学风教风

思想教育扎实，学风清正严谨。依据马克思主义理论学科的学科

优势，以专业课教学为基础阵地，以思想政治理论课为主渠道、主阵地，以研究生党支部工作为主要抓手，以解决研究生实际困难为主要切入点，通过有效宣传手段，抢占网络宣传阵地，强化文化软环境建设，开展研究生心理健康教育，多渠道推动研究生思想道德教育，多手段提升研究生的政治敏锐性和政治鉴别力，积极培育和践行社会主义核心价值观，开展新生专题学风学术道德教育活动，鼓励引导研究生在社会实践活动中深化认识，切实强化研究生的思想政治素养和学术道德素养。研究生学术思想端正，学术道德优良，学术行为规范，无论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象。

学术氛围浓厚，研究视野开阔。出台政策鼓励和资助研究生参加国际国内学术会议和研修访学；成功举办马克思主义理论学科建设经验交流会，为研究生学术交流提供平台；邀请国内知名专家、学者为研究生讲课、讲学，次数呈逐年递增趋势；重点建设江苏省高校优秀社团“马克思主义经典著作研读会”，鼓励研究生之间的交流与互动；举办“学术双周座谈会”“研究生读书汇报会”和“导师和研究生交流研讨会”等活动，鼓励研究生撰写论文，要求研究生作学术报告，邀请专家教师指导，部分活动邀请校外研究生参与等，加强研究生的学术交流与思想碰撞。

（三）实践锻炼与管理

注重实践锻炼，提升综合素质。协调推进研究生进行教学实践、专业实践、社会实践，撰写相应的实践报告。以“习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团”为依托，继续开展马克思主义及其中国化成果的宣传教育，在区域内开展数 20 余场宣讲活动。积极参加研究生支教，1 名研究生参加研究生支教团，2 名研究生赴泗洪、4 名研究生赴青海支教，受到所在学校的高度好评。

突出导师学术业务和教育管理第一责任人的作用，密切导学关系，

夯实管理格局；配置优化研究生秘书和研究生辅导员，为研究生提供学习以及生活各方面服务；建立研究生党支部和团支部，加强研究生的思想政治工作；建立研究生会，鼓励研究生“自立、自爱、自管”，开展各项活动，为研究生提供学习、生活等方面的帮助。从多年实践来看，研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理到位；管理机构健全，管理人员落实，职责明确，管理人员工作责任心和服务意识强；管理制度健全合理，管理科学、规范、有序且以人为本，导师和研究生满意度高。

三、年度建设取得的成绩

（一）研究生课程体系进一步优化

依据培养目标，立足优势特色，深挖马克思主义理论学科内涵，进一步修订完善研究生培养方案，制定研究生培养手册。方案制订和论证过程规范，从学科发展和实践需要角度出发，充分征询和综合专家、教师、研究生等多方意见，明确“四位一体”的教育培养目标，科学合理设置马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等5个招生方向。重点优化专业课程结构，打造《马克思主义经典著作导读》《马克思主义基本原理专题研究》《马克思主义发展史》《马克思主义中国化研究》等四门重点课程，保证专业基础课涵盖马克思主义一级学科基本方向，专业方向课以系统性、概论性课程，取代部分专题式课程，确保夯实专业基础。

（二）导师队伍指导能力迈上台阶

本年度，本学位点导师队伍职称结构进一步提高，晋升教授2人，晋升或引进副教授3人。学科带头人靳书君教授被评为全国马克思主义理论学科“高贡献学者”，马克思主义中国化研究二级学科带头人刘礼明教授被国家退役军人事务部聘为咨询理论专家。马克思主义理

论学科获第九届教育部人文社会科学优秀成果奖 2 项，获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖、三等奖各 1 项，获江苏省优秀教学成果奖 1 项，本年度获批主持国家社科基金重大项目、重点项目、一般项目各 1 项，导师队伍主持在研国家级项目 20 余项。开展集体备课、教学展示等活动，强化教学能力提升，4 名教师在省级思政课相关课程教学比赛中获奖，其中李丹副教授在江苏省高校思想政治理论课教学展示活动“中国近现代史纲要”课教学展示中荣获特等奖；匡艳丽副教授在江苏省高校思想政治理论课教学展示活动“本科思想道德与法治”课教学展示中荣获特等奖；吴琼在江苏省高校思想政治理论课教学展示活动“本科习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学展示中荣获一等奖。研究生参与导师主持的国家级、省部级项目，近年来比例高达 80%；有力地支撑了研究生培养质量。

（三）研究生科研创新和实践创新成果丰硕

积极推动研究生申报国家级、省级、校级研究生创新创业项目，研究生读研期间科研项目拥有率达到 100%，在研省级研究生创新项目。鼓励研究生参加各类专业能力大赛，在“田家炳杯”全国教育硕士非全日制研究生教学技能大赛取得优异成绩，3 名研究生分获一、二、三等奖。建立研究生科研活动室，鼓励导师给予经费支持研究生开展科学研究。一年来，研究生共发表学术论文 100 余篇，部分论文在 CSSCI 等高水平期刊发表；1 名研究生学位论文获江苏省优秀硕士学位论文，省研究生学位论文抽检合格率 100%，优秀率大于全省抽检优秀率均值。4 名研究生考取上海财经大学等著名高校博士生研究生。

（四）奖学助学与就业促进

奖助体系完备，保障覆盖全面。根据国家、省、市及学校的各项奖助学金的相关制度安排，积极做好国家奖（助）学金、研究生奖（助）学金和朱敬文奖（助）学金等奖助工作。研究生学业奖学金、研究生

助学金覆盖面 100%，完全满足了全日制研究生的学习生活。提供助学、助教、助研、助理辅导员“三助一辅”岗位和勤工助学岗位；设置单项奖助学金，配合国家助学贷款，确保经济困难学生不失学、不掉队。招生制度完善，就业状况良好。本学位点的研究生报考人数在本年度明显增多，生源结构日趋合理，多数报考学生为应届毕业生，并吸引了本校优质生源。毕业研究生就业率均为 100%，大部分就职于党政机关、高等教育单位和中、初等教育单位，部分考取国内知名高校的博士生。研究生的综合素质、理论基础、专业水平、创新能力和实践能力，均得到用人单位的高度评价。

四、学位点建设存在的问题

学科发展的瓶颈亟待突破，没有博士点的问题严重制约学科内涵式发展和高质量师资队伍凝聚，教师队伍的高水平教学获奖、高水平研究团队建设均有待进一步推进。

研究生高质量学术论文发表、研究生高级别创新项目立项与获奖等有待进一步强化。

研究生生源地建设、生源结构、生源质量、就业质量、升学率等有待进一步提升。

研究生文化、体育、生活条件等有待进一步完善，硬件设施建设、研究生学习条件也还存在着进步空间。

五、改进措施

正式成立马克思主义理论博士点学科（筹）工作组，积极开展博士学位点申报工作，加强优秀博士、高水平教授等高层次人才引进工作，推进青年教师培养培训工程，拓展优秀中青年教师的学术影响力；把好研究生导师的遴选关、抓好培训关、做好考核关，不断优化导师的队伍结构，提升教育教学水平，鼓励教师力争高水平教学科研获奖；加强导师之间的协作与沟通，加强导师学术研究领域的交叉

融合，组建高水平学术团队，拓宽学术视野，发挥整体优势的作用。

加强学术交流。进一步加强制度建设，鼓励和资助研究生导师和研究生参加重要国际国内学术会议；进一步邀请国内外高水平大学的专家学者前来讲学交流，建立研究生学术交流的长效机制；进一步加强依托学科优势，积极举办国际国内学术会议，以此推动研究生积极参与国际国内学术会议的交流与学习。

加强学生科研能力培养。鼓励研究生依托导师的国家级、省部级课题以及学校相关研究基地，开展原创性学术研究以及面向改革开放和社会发展重大问题的研究，形成高水平理论成果，并公开发表，力争每位研究生在导师指导下在核心以上（含）报刊发表论文1篇以上（含）；鼓励研究生申报各级各类科研项目，启动优秀硕士论文培育项目，以项目带动科研成果，带动学位论文的撰写，实现省优秀硕士学位论文的提档升级。

加强招生与就业工作力度。加强研究生生源地建设，加大接受高水平院校推免研究生力度，优化生源学科背景，加强综合素质考察，合理提升生源质量；加大就业创业指导，继续保持高就业率，提倡高质量就业，鼓励自主创业；出台激励政策，鼓励、引导研究生进入国内外高水平科研院所进一步升学、深造。

加强研究生培养条件建设。加强研究生科研活动室和学术活动中心等硬件建设，为研究生提供学术活动空间；加强以研究基地为依托的学术研究活动，拓宽研究生的学术研究视野；加大对研究生文体活动的经费资助，鼓励和支持研究生根据实际情况定期开展相应文体活动，最大限度地满足学生的文体活动需要。定期发放生活补助，设立专门奖学金；鼓励研究生申报国家、学校的其他奖学金；同时提供助研、助教、助管“三助”岗位，为研究生提供更好的生活保障。