

研究生教育发展质量年度报告



高校
(公章)

名称：江苏师范大学

代码：10320

2024年2月28日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

江苏师范大学研究生教育 发展质量年度报告（2023年）

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学校召开第三次党代会、全面实施“十四五”规划的关键之年，也是全力推进高水平大学建设高峰计划的攻坚之年。全校上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实校第三次党代会战略部署，统筹事业发展，加强内涵建设，惟实励新，笃行不怠，取得了一系列重要成果，高水平大学建设成效显著。

根据《学科专业目录》（2022版），我校现有一级学科硕士点32个，硕士专业学位类别20个，涉及11个学科门类。新增省优势学科2个，8个学科获批省优势学科四期建设项目，立项数量实现新突破。新增2个ESI前1%学科，ESI前1%学科总数达到7个。中国语言文学进入2023“软科中国最好学科排名”前12%，化学、数学2个学科入榜2023“软科世界一流学科排名”。10个省重点学科顺利通过中期检查，数学获得优秀。

（二）学科建设情况

以高水平大学建设为目标，以服务国家战略需求和区域发展为导向，梳理建设成效，凝练发展特色，彰显申博学科

优势。建立申博成果数据库，强化“规划、实施、检查、改进”动态循环，实时完善申博核心指标。

1. 建设高水平学科，推进学校高质量发展

贯彻落实第三次党代会精神，围绕高水平大学和学科建设目标，组织召开高水平大学与学科建设工作推进会，从高水平大学建设、第五轮学科评估、重点学科建设情况等维度分析高水平大学与学科建设存在的困难和问题，部署科学统筹、优化布局，做强优势、培育增量，汇聚资源、形成合力的学科内涵建设思路与工作内容。明确要以服务需求为战略导向，推进高水平大学建设；以质量内涵为根本追求，加快推进一流学科建设；以改革创新为第一根本动力，构建新型交叉学科体系促进学校高质量发展。

2. 强化标志性成果建设，全力提升学科内涵

全力推进学科内涵建设，在人才培养、学科团队、科研创新、服务社会和国际交流等方面均取得显著成效。

育人质量卓有成效。优化布局学位点，规模、类型与学科结构联动升级。加强研究生思政教育，推进课程思政示范课程和教学研究示范中心建设，获评首批江苏省研究生课程思政示范课程。建立校院督导联动、“三位一体”学位论文质量保障机制，获评江苏省优秀硕士学位论文14篇。实施学硕学术素养和创新能力提升计划，探索卓越专业硕士培养工程。7个案例入选全国专业学位中心案例库，立项教育部

学位中心 2022 年主题案例 2 项。支持研究生深造，2023 届学硕考博录取率 12.23%。

师资队伍更加优化。构建“立体式”人才引培体系，推动“教育、科技、人才”一体化协同发展。完善人才特区管理办法，激发人才创新活力，打造人才高地。优化海外人才引进机制，建立“学校-学院-学科”三级海外人才引进专员网络，提高海外引才效率和质量。全年引进高层次人才 61 人，引进培育国家级人才 6 人次。新增省部级人才和团队 30 个。开展师德师风专题警示教育，印发新版《教师师德手册》。完成第二届“高尚师德奖教金”评选，开展高尚师德事迹展播。

科研成效更加显著。加快推进有组织科研，创新性探索多元化科研组织模式。锚定高水平大学高峰计划建设目标，以国家和区域发展需求为牵引、平台团队为支撑、重大项目为驱动、体制机制为保障，持续提升科技创新能力。深入推进科研评价改革，优化科研成果认定办法。加强平台建设管理，建立分类分级的科技平台组织模式和评价考核机制。获批国家自科基金 41 项（含杰青、优青各 1 项），国家重点研发计划项目和国防重点项目各 1 项，江苏省杰青项目 2 项，标志性科研项目数创历史新高。自科项目经费增长显著，总计 9431 万元。成功举办材料科学发展大会暨前沿功能材料高峰论坛。获批国家社科基金 37 项，其中重大 1 项、重大招标 1 项、领军人才项目 2 项。获批教育部人文社科研究项目 13 项，省社科基金 14 项。获批江苏省第十七届哲学社会

科学优秀成果奖 35 项，立项数创历史新高。“新时代文学研究中心”获批江苏省社会科学普及基地。发表顶级、一流期刊论文 20 篇。

社会服务稳步提升。获批服务地方发展专项支持资金 791 万元。获批横向科研项目 222 项，“四技服务”合同 238 项，技术成交额 5324 万元。新增市级新型研发机构 2 个。新增科技副总 21 人。专利授权 167 件，含发明 141 件。获批省部级及以上 JG 科研项目 8 项；新增省级 JMRH 创新平台、创新团队各 1 个，获“源创杯”创新创业大赛三等奖 1 项。获涉军经费近 1200 万元，实现年度经费翻番。产出高水平决策咨询成果 8 篇。获批江苏省政府决策咨询研究重点课题 1 项，徐州市政府决策咨询研究重点课题 3 项。

3. 优化学科专业结构，自主增设目录外二级学科。

遵循“保证质量、突出特色、积极稳妥”的原则，聚焦国家阶段性紧缺人才需求，依托工商管理一级学科，通过与大数据、人工智能等多个新兴学科领域交叉融合、精练研究方向、聚焦研究领域，完成我校自主设置目录外二级学科“物流管理”备案工作。

4. 服务国家重大战略，推动研究生教育健康发展。根据全国工程专业学位研究生教育指导委员会下发的《关于电子信息等 8 种专业学位类别专业领域指导性目录的说明》（工程教指委〔2021〕1 号）文件精神，为研究生培养和职业发展提供保障，在尊重学生意愿的前提下，组织开展我校 2021

级3年制电子信息(0854)专业学位硕士研究生专业领域调整工作。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 招生基本情况

(1) 统招研究生情况

招生规模持续增长，生源结构持续优化。通过健全完善“研究生院-学院-学科-导师”全链条招生宣传体系、优化硕士研究生初试科目内容、创新复试制度及招生指标分配激励改革等系列措施，稳步提升硕士研究生招生质量。实施过程中，不断完善以需求和贡献为导向的研究生招生指标动态调节机制。实现招生指标向科教融合实力强的基础学科、服务需求能力强的应用学科倾斜，向产教融合基础好、社会需求大的专业学位点倾斜，向研究生培养质量好、成果显示度高、研究生教育贡献度大的学院倾斜。2023年录取博士研究生21人，硕士研究生2344人（其中全日制研究生2112人，非全日制研究生232人）。校院联动，加强研究生入学身份及资格核查，严把入口关。获评“江苏省优秀研究生招生单位”和“江苏省优秀报考点”双优秀，引领和支撑了学校高质量发展。

在考点考务方面，防范手机等高科技作弊是“平安研考”的重要保障，我校按教育部要求因地制宜，精准布置，配备了足量智能安检门和手机存储柜，确保不漏检、不错检。确保了近万人规模考点各项工作的安全有序实施，实现了平安、

平稳、平静的研招工作目标，顺利完成 2024 年研招考点组考工作。

（2）同等学力人员申请硕士学位招生情况

发布《江苏师范大学授予具有研究生毕业同等学力人员硕士学位工作细则（试行）》文件，组织 11 个学院拟接收的 79 位申请人进行现场确认、资格审核，最终共有 66 人入学。

2. 在读基本情况

2023 年在职研究生为 6752 人，其中硕士研究生 6652 人，博士研究生 100 人。学术学位硕士研究生 2602 人、专业学位硕士研究生 4150 人，分别占比 39%和 61%。

3. 毕业与学位授予基本情况

2023 年共毕业研究生 1857 人，授予学位 1857 人，其中博士学位 13 人，硕士学位 1844 人。学术硕士学位 752 人，专业硕士学位 1092 人，分别占 40.78%和 59.22%。

4. 就业基本情况

2023 届毕业研究生年终就业去向落实率为 95.29%，其中语言科学与艺术学院、马克思主义学院 2 个学院年终就业去向落实率达 100%，历史文化与旅游学院等 13 个学院未就业人数在 5 人及以下。研究生就业质量继续改善，升学/出国率稳步增长且名校录取人数显著增加，其中学术学位硕士研究生考博录取率达到 12.23%。

（四）研究生导师状况

1. 总体规模

我校研究生导师队伍规模适度，数量稳定，保证了学术学位和专业学位研究生分类培养的推进工作，提升了拔尖创新人才的培养质量。2023年研究生导师1681人，其中校内研究生导师976人、校外兼职研究生导师705人。博士研究生导师36人，其中校内博士研究生导师27人、校外兼职博士研究生导师9人。硕士研究生导师1645人，其中校内硕士研究生导师949人、校外兼职硕士研究生导师696人。

2. 队伍结构

我校研究生导师的综合素质日新月异，研究生导师队伍结构优化，师生比均衡，年龄梯队合理。校内研究生导师中博士学位研究生导师787人，占比81%；高级职称研究生导师898人，占比92%；45周岁以下中青年研究生导师465人，占比48%。

我校专业学位研究生导师数量和占比率持续提高，适应社会对高层次应用型专业人才的需求。校内研究生导师中从事专业学位研究生指导工作的导师648人，占比66%；校外研究生导师中从事专业学位研究生指导工作的导师700人，占比99%。

二、研究生党建与思政教育工作

（一）思政教育队伍建设

1. 完善研究生思政教育机制体制。加强研究生思政教育顶层设计，印发《关于进一步加强研究生思政与教育管理工作的通知》，先后召开全校研究生思政与教育管理工作会议、研究生教育管理工作组组长会议等，进一步加强统筹协调，

压实主体责任，推进构建党委统一领导，党委研究生工作部组织协调，学院党政齐抓共管，导师、辅导员和班主任共同参与的研究生思政教育体系。

2. 成立学院研究生思政教育管理工作组

学院研究生思政工作小组在学校党委和学院党委统一领导下开展工作，由学院党委书记、院长为组长，分管研究生思政工作的副院长为副组长，成员包括辅导员、专职辅导员、行政管理人员等。各学院党委书记是本单位研究生思政工作第一责任人，党委副书记和分管研究生工作的副院长是本单位研究生思政工作领导责任人，研究生导师是研究生思政工作的第一责任人，研究生辅导员是研究生思政工作的具体指导者、组织者和实施者。

3. 强化研究生导师育人化功能

研究生导师通过课程育人，教学过程中不断挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能。发挥科研育人功能，指导研究生恪守学术道德规范，杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据作假等学术不端行为。坚持实践育人，以理论教育与实践养成相结合，引导研究生在参与过程中增强实践能力、涵养家国情怀。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 以理论促教育，厚植理想信念精神根基。加强研究生培养工作者、研究生院工作人员及研究生骨干意识形态教育和国家安全教育。举办学习宣传贯彻党的二十大精神系列网络文化活动、红色经典诵读等红色主题教育活动。持续巩固

党史学习教育成果，举办研究生党史知识竞赛，持续开展党史知识学习教育活动。

2. 以实践促行动，筑牢社会主义核心价值观成效。创新研究生“苏师雅稷”学术论坛等第二课堂；打造研究生“三助一辅”、研究生青海支教团及江苏泗洪研支团等特色实践品牌项目，组织优秀研究生赴苏北及西部基础教育一线，服务西部乡村振兴和教育改革发展。开展2023年度研究生“十佳学术之星”“十佳实践之星”评选活动，发挥研究生学干引领和榜样示范作用。以研究生实践团队为载体，开展意识形态宣传、校园安全检查、红色精神寻访、乡村振兴调研等各类活动，多措并举扎实推进实践育人工作。

（三）校园文化建设

1. 拓宽实践路径，发挥社团育人功能。组织“研之迷彩”社会实践和志愿服务队、“研之闪亮”志愿服务队，以“实践+专业”“实践+劳动”“实践+网络”“实践+科研”等为载体，开展意识形态宣传、校园安全检查、红色精神寻访、乡村振兴调研等各类社会实践和志愿服务活动，多措并举，扎实推进实践育人工作。

2. 优化服务举措，提升校园文化内涵。积极为研究生办实事、解难事、做好事，举办研究生意见建议征集座谈会、主要研究生干部交流会等，不断优化服务举措；举办埃德博格杯实验室安全知识竞赛，增强广大研究生安全意识；举办

“以球会友 连接你我”羽毛球赛、“志趣相投 迎篮而上”趣味定点投篮赛、“弘扬国球文化 促进全民健身”乒乓球比赛、劳动教育系列活动和研究生骨干素质提升培训等，营造健康向上的校园文化氛围。

（四）日常管理服务工作

1. 强化教育管理，全面提升服务质量。进一步规范研究生思想政治教育和日常行为管理，先后发布《关于深入开展研究生教育管理“六个一”活动的通知》《关于加强校外走读研究生教育管理工作的通知》《关于加强研究生暑期安全教育的通知》《关于做好中秋国庆假期研究生安全教育管理工作的通知》《关于加强寒假期间研究生安全教育工作的通知》等，保障研究生人身和财产安全；做好春季学期和秋季学期开学研究生教育管理系列工作，完成2023级研究生新生入学报到及资格复查工作；举办“启智润心，向美而行”研究生心理健康教育系列活动11期、“快乐科研·阳光生活”主题教育进学院系列活动8场、研究生入学教育系列活动14场、研究生安全教育活动44场；多次开展研究生宿舍安全卫生检查；加强全国大学英语四、六级考试及江苏省中小学教师资格考试、全国计算机等级考试等研究生考风考纪教育工作，切实提升研究生教育管理工作质量和水平。

2. 聚焦思想引领，筑牢意识形态阵地。建立意识形态责任网格制，进行廉政风险排查及风险点防控排查，做好重要

节点和敏感时段的维稳工作。执行定期巡网制度，开展研究生院网站、研究生硕博管理系统和研究生院各类微信公众号安全检查。充分发挥校园媒体在研究生思想政治教育中的前沿阵地作用，全方位、多渠道拓展宣传覆盖面，依托“江苏师范大学研究生院”、“江苏师范大学研究生会”微信公众号等新媒体平台，不定期发布政治学习、文化建设、反诈防骗、诚信教育和资讯传播等图文消息。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

1. 按照要求扎实开展研究生思政课程建设，落实研究生思政课程提质增效方案。按照中宣部、教育部要求，开全、开好各类研究生必修课程和选择性必修课程，全部选用最新部编教材。思政课程由近 20 名教师组成的教学团队授课，全面实现 100 人左右的中小班教学。其中《新时代中国特色社会主义理论与实践》课程采用专题式教学方式，每 1-2 位教师负责 1 个专题，从教学内容供给侧着手，提升研究生思政课教学效果。

2. 按照“整体推进、分类指导、分批建设、示范引领”的建设思路，全面推进研究生课程思政建设，构建了学科、教师、教学、教材全链条课程思政建设体系。举办研究生课程思政展示月活动。活动内容分为现场展示、资源展示、成果展示等。现场展示通过雨课堂同步直播，共举办 3 场。资

源展示通过在研究生在线教学平台特别搭建的“课程思政”板块展示。成果展示通过“江苏师范大学研究生院”公众号分批推出，目前已发布示范学科展示文章 5 篇。

开展校级研究生课程思政示范课程结题、校级研究生课程思政教学研究示范中心立项、省级研究生课程思政示范课程和教学研究示范中心遴选工作。41 门校级示范课程顺利结题，6 个校级示范中心启动建设。目前，首批示范项目已初具成效：已出版 5 本相关著作，建成 6 门在线课程，开展第二课堂、课程思政教师工作坊等近 200 场活动，《高等统计学》课程获评江苏省研究生课程思政示范课程。我校语言科学与艺术学院部分研究生组成江苏师范大学“红磐青年”志愿宣讲团，用手语为聋人宣讲红色文化。仅在 2023 年 6 月，“红磐青年”志愿宣讲团就已面向社会各界连续举办了十余场井冈山精神志愿宣讲活动，被交汇点新闻报道。

3. 稳步做好本校研究生优秀教学资源库建设，扩大示范辐射范围。在研究生在线教学平台设立“精品课程”“校内优质课程”“引进优质课程”“课程思政”等模块分别对优秀课程进行展示。组织 2022 年评选出的优质教学资源入库，共 27 门课程，收录在研究生在线教学平台“精品课程”类目下。组织开展 2023 年度研究生培养质量工程项目结题验收工作，共 7 门课程通过研究生培养质量工程验收。继续推进研究生在线课程建设，《矩阵分析与应用》《研究生美育》

《中小学劳动教育》等课程已完成视频制作，预计于2024年初上线。

4. 持续引进优质教育资源，丰富课程内容。本年度共引进20门校外优质课程供我校研究生学习，课程领域覆盖包含科研方法类、人文艺术类、社会科学类、科学技术类、职业技能类、心理健康类等多个方面。校外课程与校内研究生选修课程形成互补，共同提高研究生个人综合素质。本年度共3600余人次参与课程学习。

（二）导师选拔培训、师德师风建设

1. 强化导师分类评聘和考核制度。落实《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，学术学位研究生导师选拔时严控科研标准，鼓励符合条件的教师申请专业学位导师资格。2023年遴选227位硕士研究生导师，校内导师84人，其中55人获得专业学位研究生导师资格，18位科研成果突出的青年教师破格遴选为专业学位研究生导师；校外导师143人，其中141人获得了专业学位研究生导师资格，进一步健全专业学位研究生双导师制度。在坚持导师学有专攻、术有所长的前提下，引导符合条件的教师同时担任学术学位和专业学位导师。

2. 完善导师培训体系的多维立体化。2023年积极组织导师参加全国、全省导师业务研修活动，承办第二届江苏省教育学类研究生教指委第一次全体委员会议、江苏省学位与研

研究生教育学会研究成果汇报交流会暨理事会、《江苏高教》学术研讨会。开展校级培训1次、院级培训20余次，以导师组为单位开展常态化学学科培训100余次。鼓励专业学位校内导师到行业一线开展调研实践，支持校外行业导师参与学校教育教学，促进校内外导师合作交流的双向互动。

3. 加强导师队伍立德树人修养。深入贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件要求，开展第三届校立德树人优秀研究生导师和优秀研究生导师团队评选工作，以点带面、发挥典型示范引领作用，推进师德师风建设。从制度、管理、培养、考核全方位恪守违反师德师风“一票否决”制，注重导师思想品德能力的筛选和考察工作，强调立德树人导向和教书育人成效。

（三）学术训练与学术交流

1. 全面进行研究生科学道德和学术规范教育。推进学风建设，营造学术诚信氛围。2023级所有研究生必须完成学术诚信教育必修环节，包含选修学术诚信类课程、参加学术诚信宣传讲座、专题报告等活动。在活动方面，研究生院组织签署“研究生学术诚信与学术规范”诚信签名墙，编印发放《科学道德教育案例与研究生学术规范读本》6000余册，引导研究生恪守学术道德、坚守学术诚信；专门成立宣讲团，宣讲团成员由课程主讲教师亲自培训，并独立在各学院进行宣讲活动。除学校层面组织的活动外，学院也在邀请专家进

行学术报告时，专门邀请相关专家对研究生进行学术诚信和学术规范类专题教育活动。

2. 在教学过程中开设各类相关课程。在公共选修课、在线课程中引入普适类科研方法课程，帮助研究生建立起知识体系，培养研究生观察、分析和思考问题的能力。在专业课中开设学科研究方法及学术前沿类课程近 50 余门，帮助研究生在本学科知识体系内更加精准地接受系统、有针对性的学术训练。

3. 搭建学术交流平台，拓宽研究生学术视野。通过主办学术会议、学术论坛、暑期学校邀请专家报告等方式，为研究生提供现场学术交流机会。2023 年我校举行心理学与中国式现代化论坛、生命科学前沿交叉学术论坛、第三届光电功能材料与器件青年学者国际会议等各类公开学术交流活动 400 余场。通过与国内外知名高校、研究机构、企事业单位等建立合作关系，为研究生提供学术交流平台。

（四）研究生奖助

1. 进一步完善多元奖助体系，强化激励导向功能。2023 年评选 2 名博士研究生、73 名硕士研究生获得研究生国家奖学金；5815 人获得研究生学业奖学金，学业奖学金实现 100% 全覆盖；为 253 名研究生新生开辟绿色通道，共发放生活用品价值约 25000 元。2023 年全校共 5787 名研究生获研究生国家助学金。2023 年 5787 人获研究生国家助学金。

2. 坚持公开、公平和公正原则，助推以评促学功能。严格落实奖助学金评审方案，同时强调“破五唯”，评优评奖工作中注重加强与科学技术研究院、人文社科研究院等部门协作，并全程接受校纪委的监督检查。通过评优评奖助推研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，充分发挥奖助学金，以评促学的激励导向功能。

3. 积极打造“三助一辅”实践品牌。注重研究生创新与实践能力的培养和锻炼，鼓励在读研究生参与校“三助一辅”系列工作，修订《江苏师范大学研究生“三助一辅”工作管理办法》，全年共设置“三助一辅”岗位614个，有效发挥了研究生在学校教学、科研和管理中的积极作用。先后举办研究生“三助一辅”优秀工作笔记征集活动、研究生“三助一辅”优秀案例展示等主题活动，全面展示研究生“三助一辅”工作实践成果。

4. 举办研究生资助诚信教育主题活动。持续加强对受资助研究生的诚信教育、感恩教育、励志教育，全年累计开展诚信教育类主题讲座、主题班会、金融及征信知识教育、预防金融及电信诈骗教育、主题征文、知识竞赛、短视频创作、演讲比赛等活动共计114次，切实将诚信教育与育人活动紧密结合。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 持续优化人才培养方案，不断完善研究生培养质量体系。不断完善以提高创新能力为目标的学术学位和以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，把创新创业教育写进人才培养方案。进一步完善了研究生培养质量监控和保障体系，发布了《江苏师范大学硕士学位授予工作细则》《江苏师范大学硕士学位论文工作细则》《江苏师范大学硕士学位授予标准》，明确学位授予要求，强化了研究生培养全过程管理。进一步抓好学位论文开题、中期考核、论文评阅、预答辩、答辩和学位评定等关键环节。

2. 持续构建校院两级研究生教育督导联动工作机制，健全研究生培养质量监控体系。在校级研究生教育专家督导组的基础上，成立院级研究生教育督导组，压实学院研究生教育质量保障的主体责任，提高学院质量保证的底线思维和自觉意识。校院两级督导组及研究生院之间形成主体联动、实施联动和结果联动，构建全方位、多层次、协同有效的研究生教育督导机制。本年度已将院级研究生教育督导组工作成效和校级常规督导结果列入学院年终综合考核的评价指标，提高督导工作成效。

3. 以实践创新为导向，提升研究生培养质量。组织研究生参加全国、省级研究生科研创新实践大赛、学术论坛等，获奖百余项。我校高度重视中国研究生创新实践系列大赛，按照“一赛一报”立项培育的形式，落实校内承办单位，做

好赛事培育工作，提高参赛规模和质量。在研究生“美丽中国”创新设计大赛中，获三等奖2项、优胜奖11项。在第五届中国研究生人工智能创新大赛中，获三等奖4项，并荣获“优秀组织奖”。在研究生网络安全创新大赛中，获国赛二等奖，我校荣获优秀组织单位。在“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛中，获二等奖2项、三等奖6项。在中国研究生“双碳”创新与创意大赛中，获三等奖1项。在中国研究生电子设计竞赛中，获华东赛区一等奖2项、二等奖7项、三等奖1项。在全国“田家炳杯”教育硕士研究生教学技能大赛中，获得一等奖8项、二等奖10项；在江苏省教育硕士实践创新能力大赛中，获特等奖2项、一等奖5项，比赛结果创历史最好成绩。在江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛中，获一等奖1项、二等奖2项、三等奖5项。

4. 构建产教融合协同培养机制，卓力培养高层次应用型人才。搭建校企合作平台，强化行业产业协同作用。顺利召开宿迁市、徐州市、淮安市科技镇长团走进江苏师范大学会议，进一步探索校地校企多维度、多层次、多形式的合作新思路，促进校地双方整合优势资源、健全工作机制，推动研究生教育高质量发展。

5. 加大优质教学案例的开发力度，优化案例教学的组织实施流程。多措并举，积极推动教育专业学位教学案例开发

与案例教学实践工作，构建研究生案例教学体系。7个案例入选全国专业学位中心案例库，入库案例总数达到35个，两项案例荣获教育部学位中心2022年主题案例立项，为进一步深化研究生培养模式改革，提升实践创新型人才培养质量奠定了坚实基础。

（二）导师队伍建设

1. 研究生导师岗位管理规范化。按需设岗，质量监控，严格执行导师招生资格年审制度和岗位考核聘任制度，把培养研究生成长成才作为导师评价的核心要素。把好入口关，年审机制常态化，凡招生必申请，凡申请必审核，对“三无导师”暂停招生。通过院校两级审核，2023年全校研究生导师中861名导师获得招生资格。2023年博士生导师信息系统采集36人，全国研究生教育评估监测专家库更新与报送1028人。

2. 研究生导师队伍建设制度化。用制度管理人，通过制度引导人。组织在岗导师学习《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”》等规定，正风肃纪，及时通报研究生导师违反职业道德规范“十不准”情况。宣传学术诚信政策和规范，为研究生导师提供高质量学术诚信教育，通过健全的制度细化责任、净化学术环境，加强诚信风险的防控力度。鼓励开展跨学院、跨学科联合指导，通过“交叉导师组”进行资源共享，以老带新、取长补短，培养复合型导师。

（三）科学研究

2023 年，我校研究生共发表论文 1189 篇，其中 SCI、EI、SSCI、CSSCI、中文核心期刊论文 302 余篇。获得授权专利 25 项。

1. 进一步完善科研项目管理机制，提升研究生科研与实践项目绩效。修订完善了《江苏师范大学研究生科研与实践创新计划项目实施与管理办法（2023 年修订）》，继续实施省级、校级研究生科研与实践创新计划项目，并将项目立项率纳入学院研究生工作考核指标体系。通过实施研究生项目，进一步提高研究生科研创新水平和实践创新能力。严格规定研究生经费使用范围，学院研究生培养经费的 30% 设立研究生科研账户，直接用于资助研究生的科学研究、实践创新等费用，确保专款专用。

2. 建立健全科研评价体系，营造风清气正的学术氛围。对基层培养单位进行年度高质量发展考核，在基础工作目标考核的同时，重点突出标志性成果考核，兼顾创新性工作考核。对研究生的科研项目、科研成果，尤其是高水平科研成果方面都予以考核和加分。以考博为抓手，以“十佳学术创新之星”评选为导向，引导学术学位研究生坚定学术之路，培养科学研究后备军。开设研究生“科学道德与学术规范”必修课，组织“科学道德与学术规范”宣讲团，加强科学道

德、学术规范教育，鼓励研究生潜心学术研究，摒弃学术功利化。

（四）传承创新优秀文化

积极搭建平台，将传统文化精髓与新时代研究生教育目标相结合，利用研究生校园文化活动及网络思想主阵，开展研究生“弘扬国球文化 促进全民健身”乒乓球比赛等形式多样的优秀文化实践活动，营造浓厚的校园艺术氛围，传承并创新优秀传统文化。

（五）国际合作交流改革创新

1. 构建国际化协同联动机制，推进高层次国际化人才培养。研究生院与国际交流处、国际学院、江苏圣理工学院（中俄学院）建立联动机制，为研究生国际化交流提供全方位支撑与服务。获批中国政府奖学金“高水平研究生”项目，录取国际学生4人。全校近60名师生获批中俄政府奖学金、促进与俄乌白国际合作培养、创新型人才国际合作培养、高级访问学者、赴俄乌白专业人才培养计划、国家建设高水平大学公派研究生等留学基金项目。

2. 加强国际交流与合作，搭建高层次、多样化的学术平台。与下诺夫哥罗德大学、梁赞国立大学、维捷布斯克大学等12所境外高校达成合作协议，与兰卡斯特大学签署2+1翻译硕士联合培养项目协议。在合作平台的总体框架下，务

实推动研究生联合培养、学分互换、学历互认，以全球化视角布局合作蓝图，提高国际化办学水平。

3. 服务国家发展战略，拓宽人才培养国际视野。17 名汉语国际教育专业优秀研究生入选教育部汉语志愿者，赴境外孔子学院推广汉语语言文化教学。选派 40 余名研究生分别赴马来西亚、俄罗斯、新加坡高校开展文化交流研讨等活动，进一步推进学校国际化发展，培养更多具有跨文化交流能力的国际化人才。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

（1）全面做好学位授权点周期性合格评估工作

33 个学位授权点根据《江苏师范大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》和自身的实际情况，围绕学校的中心工作，按照工作流程撰写《学位授权点建设年度报告》，所有报告均在学校网站上公示，为 2025 年最终编写学位授权点的《自我评估总结报告》做准备。

（2）全力做好部分学位授权点专项核验工作

2023 年 10 月，国务院学位委员会、教育部发布了《关于开展 2023 年学位授权点专项核验工作的通知》。我校接到通知后，成立专门的专项核验工作小组，召开专项核验工作布置会，敦促参加专项核验的 13 个学位授权点牵头学院

明确负责人，认真开展相关工作。截至 12 月底，工作基本完成。

（3）完成部分学位授权点对应调整工作

2022 年 12 月，学校对照国务院学位委员会、教育部印发的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》，在原有学位授权点总量基本不变的基础上，对部分硕士学位授权点进行了对应调整。2023 年 9 月江苏省学位委员会发布了《关于下达有关学位授权点对应调整和动态调整名单的通知》，对我校申请对应调整的一级学科和专业学位类别均审核通过。调整后，我校现有 32 个一级学科、20 个专业学位类别。

2. 问题分析

在各类学科与学位授权点自评估中，暴露出学科与学位授权点建设中的一些问题。一是在目标定位方面，没有特色定位或定位不明确；二是在人才培养方面，课程设置不够优化，培养特色不够明显；三是在师资水平方面，师资结构不够优化，教师科研能力和水平有待提高；四是在国际交流方面，研究生教育国际合作交流不充分，合作水平和层次不高，合作内容有待拓展；五是在社会服务方面，学位授权点服务国家战略的能力有待进一步提高。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检

2023 年获批省优秀硕士学位论文 14 篇（其中学术硕士学位论文 8 篇，专业硕士学位论文 6 篇），本次获评的优秀专业硕士学位论文篇数创我校历史新高。

2023 年我校被抽检硕士学位论文共计 60 篇，其中学术学位论文 32 篇，专业学位论文 28 篇。抽检结果尚未公布。

高标准、严要求完成校级学位论文抽检工作。2023 年，共抽检 900 篇次学位论文进行校级盲审，盲审论文均通过第三方机构送往 985、211、“双一流”等高校的相关专业专家进行评审，共有 885 篇次通过盲审，通过率为 98.33%。

2. 问题分析

从校级抽检情况来看，专业学位论文抽检成绩偏低。校级抽检学位论文不合格篇次共计 15 篇，其中专业学位论文 12 篇。在校级论文抽检中，非全日制专业学位不合格率较高。不合格的学位论文主要存在研究水平不足，研究方法单一，不能运用正确的方法对研究对象进行客观分析，文献综述质量较低，论文结论缺乏针对性和科学性等问题。

六、改进措施

（一）进一步加强研究生思想政治教育和心理健康教育 工作

1. 注重研究生思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过开设相关课程、举办主题活动等形式，增强学生的爱国主义情感、集体主义精神和社会责任

感。同时，加强研究生心理健康教育，建立健全心理健康服务体系，及时发现和解决学生的心理问题。通过开展心理健康宣传、心理咨询、心理疏导等活动，提高学生的心理素质和应对压力的能力。

2. 加强研究生导师的思想政治教育和心理健康教育作用。导师是研究生培养的重要力量，导师的思想观念、行为举止和学术态度对于学生的成长具有重要影响。加强对导师的培训和管理工作，提高导师的思想政治素质和心理健康教育能力，鼓励导师关注学生的思想动态和心理状况，提供必要的支持和帮助。

3. 营造良好的校园文化氛围，促进研究生之间的交流与互动。通过举办学术沙龙、文化活动、社会实践等形式，增强研究生的团队合作精神和综合素质。同时，加强校园文化建设，弘扬社会主义核心价值观，营造积极向上的校园氛围。

（二）加强学位质量监督，推进研究生教育布局优化

1. 建立完善的学位质量监督体系。应该建立一套完善的学位质量监督体系，对研究生的培养过程和学位论文进行全面、严格的质量控制。各学位授权点制定明确的质量标准、加强论文审核和答辩环节的监管等。

2. 加强导师队伍建设。导师在研究生教育中扮演着重要的角色，加强导师队伍建设，提高导师的学术水平和指导能

力。同时，建立完善的导师评价机制，对导师的指导工作进
行监督和评估。

3. 推进学科交叉融合。学科交叉融合是当前科技发展的
趋势，也是提高研究生创新能力的重要途径。鼓励学科之间的
交叉融合，打破学科壁垒，推动跨学科的研究和合作。

4. 加强国际合作与交流。国际合作与交流是提高研究生
教育水平的重要途径。积极开展国际合作与交流，引进国外
先进的学术成果和教学经验，提高研究生的国际视野和竞争
力。

（三）强化分类培养，推进专业学位研究生培养改革

1. 对倾向于学术研究的研究生，注重培养其独立思考和
创新能力。通过参与科研项目、学术交流等活动，激发研究
生的学术热情，提高其学术素养。同时，为研究生提供更多
与学术前沿接触的机会，有助于开阔其视野，提升研究水平。

2. 对希望快速融入职场的研究生，强化其实践能力和职
业技能。通过校企合作、实践基地建设等方式，为研究生提
供丰富的实践机会。在实际工作中，研究生能够更好地理解
理论知识，提高解决问题的能力，培养出满足行业需求的高
素质人才。

3. 优化专业学位研究生课程设置。课程与行业发展趋势
紧密结合，及时更新课程内容，确保研究生掌握最新的知识

和技能。同时，加强实践教学环节，提高学生的实践能力和创新精神。

4. 建立健全质量保障机制。通过制定科学、公正的评价体系，对研究生的学习过程和成果进行持续跟踪和评估。及时发现并改进培养过程中存在的问题，不断完善培养模式，提升研究生的培养质量。

江苏师范大学