



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

授权学科  
(类别)

名称: 外国语言文学

代码: 0502

江苏师范大学研究生院制

2024 年 1 月 12 日

## 一、学位授权点基本情况

本学位授权点自 1993 年开始招收英美文学方向研究生，1997 年开始招收对比语言学方向研究生，2000 年获英语语言文学二级学科硕士学位授予权，2006 年获外国语言学及应用语言学二级学科硕士学位授予权，2011 年获外国语言文学一级学科硕士学位授予权，并于 2022 年新增国别与区域研究二级学科。本学位点秉持立德树人的理念，旨在新文科建设的大环境下培养德智体美劳全面发展、立志服务国家和地区发展战略、从事外语学科研究的高端学术人才

目前本学位点拥有 39 名专任教师，其中包括教授 12 人、副教授 22 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 28 人，另有外籍教师 3 人。已形成了以学术带头人核心、以海内外中青年博士为主体、致力于开展高水平科学研究的专任教师梯队。

### 1. 学位点建设定位

本学位点的建设定位是践行立德树人的核心使命，以高水平科研成果和高质量人才培养为依托，力争成为省内一流、国内同类院校领先、具有较大国际影响力的一流学位授权点。

### 2. 人才培养目标

我们的人才培养目标是培养具有热爱祖国、拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、遵纪守法的研究生。他们将具备高尚健全的人格、严谨的学风和良好的学术道德修养，身心健康，富有事业心、社会责任感和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务；掌握本学科扎实的基础理论、系统的专业知识和基本的科学研究方法，具备开拓进取的创新精神、广阔的国际视野、较强的综合实践能力

和独立从事科学研究工作能力；具备从事科学研究、教学、管理或独立承担专门技术工作能力。

### 3.学科方向设置

本学位点的研究方向包括外国文学研究、外国语言学及应用语言学研究、翻译研究以及国别与区域研究。

### 4.优势与特色

我们致力于优化学科布局，搭建一流学科平台。依托中拉人文交流研究基地、独联体国家研究中心等 2 家省部级智库平台以及外国语言文化研究所等 8 家校级科研机构，加强学科内部深度融合，显著提升学科整体实力。

我们立足于苏北，致力于培养一流的外语人才。开设了英语、俄语、日语、西班牙语、翻译等本科专业，设立了外国语言文学一级学科硕士点、教育硕士及翻译硕士点，培养了大量优秀人才，为江苏省及淮海经济区的社会经济文化发展做出了重要贡献。

我们还聚焦于“一带一路”倡议，服务国家发展战略。承接了中国外交部、中国工业与信息化部对外援助系列项目，为中外文明对话搭建桥梁，直接服务国家对外发展战略。

### 5.国内外影响

本学位授权点所在的外国语言文学学科 2022 年被评为江苏省重点学科。在 2023 年中国最好学科排名中跃升至 50 位，较之前的 60 位上升了 10 个位次，并跻身前 30%。自 2018 年以来，本学位授权点连续举办了首届“一带一路”国际话语论坛、第三届和第四届“中拉文明对话论坛”以及“后疫情时期的中拉人文交流”等国际学术研讨会，大大提升了我们的国际影响力。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，本学位授权点所在外国语学院坚持落实立德树人根本任务，聚焦人才培养，深化“三全育人”综合改革，构建了目标明确、内容完善、形式新颖、成效显著的思政教育长效机制。通过拓展党员教育建设思路、丰富党员成长促进载体、落实党员承诺践诺中心任务，形成了立体化、多层次、协同联动的育人氛围，有效提升学生党员的政治素养、理论修养，不断增强党性觉悟、发挥先锋模范作用。

### 1. 强化整体设计，推进课程思政建设

科学设计课程思政教学体系，将课程思政理念融入翻译人才培养方案，优化内容供给，丰富外语思政教育元素。建立翻译教师团队课程思政工作坊，构建“专题+实践+创新”三位一体教学模式，推进“翻译教师大练兵”“新老教师传帮带”等活动，打造翻译思政“金课”，构建师生成长发展共同体。

### 2. 强化阵地建设，掌握意识形态主导权

强化意识形态工作“一盘棋”思想，建立健全管理制度，在教育管理过程中培养学生的辨别能力和批判能力。立足“文化外院”学工品牌，结合外语专业特色，以特色文化活动、“外语文化节”等专业相关活动和竞赛为抓手，引导外语专业研究生继承中华优秀传统文化，了解西方文明成果。紧扣专业开展红色翻译大赛、“青春梦，中国志”多语种诵读大赛、“团史青年说”外语微团课大赛、“红色征程，译路青春”红色经典翻译大赛、“翰墨怡且乐，书法寿而康”外语书法大赛等形式多样的学生活动，润物无声引领学生塑造

正确世界观。加强网络思政建设，依托“JSNU文化外院”公众平台，面向全院学生全覆盖、立体化精准开展系列教育引导活动。

### 3.强化党建引领，发挥战斗堡垒作用

强化意识形态工作“一盘棋”思想，建立健全管理制度，在教育管理过程中培养学生的辨别能力和批判能力。抢占意识形态线下阵地，紧扣专业开展英语翻译大赛、英语演讲写作大赛、“视界”世界文化分享交流会、“传中华美德寻红色足迹”英语朗诵比赛、“书香外语 阅美人生”读书文化活动、“承多元文化 书多彩世界”书法展等，以丰富多彩的各类活动，润物无声引领学生塑造正确世界观。注重网络阵地建设，有效延伸教育成果，通过“相约云端 艺文共赏”外语文化艺术节等，促进线上和线下、讲台与平台的无缝对接，丰富“互联网+思政工作平台”建设内容。

### 4.强化全员育人，加强思政队伍建设

端正研究生入党动机，发挥党员示范作用。实施党支部“提质增效”计划，以学生支部为单位，以学生党员和入党积极分子为活动主体，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神等，开展红色经典翻译大赛、“出彩外语人榜样示范教育”等党建活动，把党员集中教育与日常党建工作有机结合起来，形成长效机制。

## 三、年度建设取得的成绩

本学位授权点聚焦于外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译研究和国别与区域研究等方向，进一步优化学科布局，构建一流学科平台，致力于培养高质量人才。

## 1. 课程建设

本学位点打破原有语种界限，按外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译研究三大方向统一制定研究生人才培养方案，围绕人才培养目标，深化课程体系和教学内容改革。结合高水平研究型大学人才培养现状，针对学科交叉对课程教学模式和课程设置提出的诉求，计划运用多学科交叉融合方法，依托学校优势学科，整合校内外教学资源，开设诸如“认知语言学”“语料库语言学”“外国青少年文学研究”“诺贝尔文学奖作家作品研究”等系列学科交叉课程。

## 2. 制度建设

本学位点不断健全规章制度，严格遵守学校《江苏师范大学研究生指导教师遴选认定工作实施细则》《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（试行）》等文件要求，不断完善《外国语学院关于研究生学位论文过程管理办法》等文件。

## 3. 师资队伍建设

本学位授权点持续优化教师队伍结构。实施“高层次人才计划”，培养并引进学术带头人及教科研发展潜力突出的优秀人才。教师队伍知识结构、年龄结构、专业技术职务结构合理，具有博士学位者和具有正高专业技术职务人员比例不断提高。严格聘用和遴选导师，加强导师考核，形成规范合理、进退有序的动态调整机制。

## 4. 培养条件建设

大力整合科研资源，科研成果转化成效明显。依托基础外语教学研究中心、俄语语言与法律翻译研究中心、日本人文研究中心、翻译教学与研究等4个校级教科研机构，外国语言文化研究所、印第安文学与文化研究中心、认知语言学研究、伊比利亚美洲

国际合作研究中心等 4 个校级科研机构建设，实现了学科内部的深度融合。稳步推进人才联合培养项目，与海外高校共同建设科研合作平台。实施与西班牙格拉纳达大学联合培养博士和共建科研合作平台项目。加强高校专业智库平台建设。持续建设中拉人文交流研究基地、独联体国家研究中心等 2 个省部级智库平台，充分发挥其在咨政、研究、交流等方面的学科引领性作用。

### 5. 科学研究工作

2023 年本学位授权点共发表论文 35 篇，其中在 A&HCI 期刊上发表论文 1 篇，在 SCI 二区上发论文 1 篇，在 CSSCI 期刊发表论文 2 篇，在 CSSCI 扩展版发表论文 2 篇。出版著作共 6 部，包括专著 1 部，译著 5 部。获批各类纵向项目 9 项，其中省部级项目 4 项，市厅级项目 5 项。此外，本年度获批社会服务项目 5 项，工信部中小企业发展中心项目 4 项，商务印书馆有限公司项目 1 项。

### 6. 招生与就业

随着学校人才培养质量的提高和知名度的上升，本学位点研究生招生工作稳中有进，报名人数逐年增加，生源质量稳步提升。2023 年外国语言文学专业共招收研究生 19 人。

2023 年共计 11 人通过论文答辩，获得毕业证书和学位证书。研究生初次就业率达 79.2%，年终就业率 100%。进入科研事业单位的人数比例呈上升趋势，整体就业情况良好。

### 7. 人才培养

2023 年本学位点获校优秀硕士学位论文 2 篇；江苏高校外语专业研究生学术论坛二等奖 1 项、三等奖 2 项；学生发表论文 18 篇，其中 SCD 收录期刊论文 3 篇。

## 四、学位点建设存在的问题

1. 学科专业发展所需的领军人物缺乏，缺少具有国内外学术影响力、具有公共知名度的顶尖人才。
2. 高质量学术论文和著作相对较少，高层次学术成果亟待培育；教师研究视域较窄，科研研究方向偏传统。
3. 人才培养质量须进一步提高，研究生学位论文获奖过少；应用型人才培养计划须进一步优化，创新创业项目培育与建设有待进一步加强。

## 五、改进措施

1. 加大人才引进力度，引进国内外本学科重量级人才作为学术带头人，引进优秀青年博士以补充、完善学术骨干队伍；继续打造一支以学术带头人为核心、以海内外中青年博士为主体、致力于科学研究的高水平教师梯队。
2. 在继续着力于外国文学研究、外国语言学及应用语言学研究、翻译研究 3 个原有研究方向的同时，借助外语学科优势，大力开展国别与区域研究；充分利用现有 2 个省部级科研平台、8 个校级科研中心，积极参与全球和区域重大研究问题的科研项目，实现国家社会科学基金重大项目等方面的新突破，打造一批有影响力的学术专著。
3. 积极建设中拉人文交流研究基地和独联体国家研究中心等高端智库平台，进一步加强与国内外专家学者及智库间的学术交流与合作；大力发展国别与区域研究交叉学科，服务国家发展战略。
4. 继续围绕立德树人根本任务，全面构建外语学科课程思政体系；加强教材资源建设，全力打造金课，普及线上线下混合教学模

式。

5. 继续实施开放办学战略，服务国家和地方经济发展。继续承接中国外交部、工信部对外援助系列项目，提升学生实践创新能力，直接服务国家对外战略；继续整合高校与中学教学研究资源，培养高素质外语人才，为地方经济发展提供人力资源支撑。

6. 继续与海外知名高校开展合作，进行博士生联合培养，拓宽交流渠道，为本学位授权点师生搭建更高更广的国际交流平台。

保障措施：

1. 统筹规划、明确权益和责任，为学科建设提供政策支持。确定各学科研究方向带头人的主体地位，实施高级别项目培育计划，坚持执行教师外出参加学术会议的资助规定，实施研究生创新培养资助计划。

2. 分类指导、科学配置资源，为学科建设提供经费保障。在合理分配上级主管部门下拨建设资金的基础上，学院给予相应比例的配套经费支持，实施绩效奖励，激发创新动力。