



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2023 年)

授 权 学 科	名 称：金融
( 类 别 )	代 码：0251

江苏师范大学研究生院制

2024 年 1 月 22 日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

# 学位授权点建设年度报告

## 一、学位授权点基本情况

### （一）研究方向

本学位点包括金融投资与风险管理、金融科技与金融创新、公司金融与公司治理三个研究方向。金融投资与风险管理方向的主要研究领域是金融投资决策、金融风险管理；金融科技与金融创新方向的主要研究领域是金融科技及其场景应用、金融创新理论及应用；公司金融与公司治理方向的主要研究领域是资本结构优化理论、公司治理理论和对策。

### （二）培养方向

#### 1. 基本培养目标和要求

培养目标：具有较高的政治素质、扎实的经济、金融学理论基础，良好的职业道德，富有创新和进取精神，较强的从事金融实际工作能力的高层次应用型金融专业人才。

基本要求：第一，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新；第二，掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，德智体美全面发展，具备良好的职业道德、专业素养和综合素质；第三，具备扎实的金融学理论基础与技能，了解金融学科发展趋势和金融科技应用场景，具有前瞻性和国际化视野，能够应用金融学的相关理论和方法解决实际问题；第四，具有较强的金融管理与金融分析能力，能够胜任银行、

证券、基金、信托、期货、投资公司、金融科技公司、政府部门等相关金融管理工作；或具有较强的金融理论和实践能结合能力，能够在研究机构、高等院校从事金融理论与政策研究工作；第五，能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料；第六，具有健全的心理和健康的体魄，能够胜任学习和工作的要求。

## **2. 具体培养方向**

本学位点的具体培养方向与研究方向一致，设置金融投资与风险管理、金融科技与金融创新、公司金融与公司治理三个培养方向。

金融投资与风险管理方向培养能够洞察投融资环境变化，在金融风险识别、度量和控制中熟练应用数量分析方法的金融专业人才。

金融科技与金融创新方向培养能够把握金融科技发展趋势和数字经济发展方向，并将区块链、大数据、人工智能等技术在金融领域熟练应用，重视管理创新和金融工具创新，能够开发、设计金融产品的金融专业人才。

公司金融与公司治理方向培养适应现代公司发展趋势，能够解决公司投融资管理问题、现代公司治理结构和最佳资本结构问题的金融专业人才。

## **（三）师资队伍**

本学位点现有校内导师 12 人，其中教授 2 人，副教授 10 人，博士学历教师 12 人，有行业经历的教师 8 人，具有海外研修经历的教师 5 人。1 名教师为江苏省高校“青蓝工程”培养对象。外聘行业导师 12 人，来源于合作企业与金融机构，其中正高级职称 2 人、副高

级职称 8 人。配备专职行政人员 1 名。

#### （四）培养条件

1. 培养方案契合社会经济发展需求。培养方案的制定和实施充分发挥人才需求单位和参与合作培养单位一体性的优势。在人才培养规格、培养方向、课程设置、实习实践、学位论文等各环节，引导人才需求单位同时作为人才培养的合作单位、参与人才培养的全过程。培养符合社会经济发展需求的金融专业人才。

2. 科研平台体系较为完备。近年来，学校和学院已经建设了多个与本学位点相关的科研平台，包括“一带一路”研究院、淮海发展研究院、自贸区研究院、产业经济与企业组织研究中心、经济合作发展研究中心、苏北三农研究中心等多个研究机构和 11 个创新研究团队，这些研究平台是服务国家和地方经济的主战场，为本学位点人才培养提供坚实的保障。

3. 科学研究成果突出。本学位点教师统计期内在 CSSCI/SSCI/SCI 来源刊上发表高水平学术论文 9 篇；出版专著 1 部。主持国家社科基金后期资助项目、国社科后期资助一般项目和江苏高校哲社研究重大项目等科研项目 11 项。科研成果获第十七届江苏省哲学社科成果二等奖 2 项。

4. 专业、学科和课程建设连续突破。金融工程专业、经济学专业先后在 2021 年、2023 年获批国家级一流本科专业建设点，应用经济学学科获批十四五江苏省重点学科，《微观经济学》获批第二批国家级一流本科课程。

## 二、硕士生党建与思想政治教育工作

本学位点深入学习贯彻习近平关于教育的重要论述和全国教育大会精神，聚焦立德树人根本任务，认真落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，着力深化“三全育人”综合改革，统筹构建“大思政”格局，把思想政治教育工作贯穿硕士生培养全过程。

### （一）思想政治教育队伍建设

1. 打造政治素质过硬的教学队伍。实施基层党建品牌战略，建立三级党校培训体系，充分发挥战斗堡垒作用，打造优秀党员教师队伍。落实新时代党建总要求，持续推进“三型”党组织建设，推进基层党建工作内容、方法和模式创新。实施党支部“提质增效”行动计划，不断激发党员爱党、忧党、兴党、护党的主人翁意识。遴选优秀硕士生导师担任党支部书记，切实发挥“双带头人”作用。通过三级党校培训体系，把党员发展的过程作为思想政治教育的过程。

2. 提高教师“课程思政”育人能力。深入落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，加强对课程思政建设的组织领导和整体设计。提炼专业课程中蕴含的文化基因和价值范式，全面推进课程思政建设，通过讲述中国故事、运用典型案例、弘扬中国文化、开展专题讨论等方式，将其转化为社会主义核心价值观具体化、生动化的有效教学载体。此外学院还积极开展专题培训增强教师课程思政教学设计能力，及组织团委团干部进行思政技能大比武，从而提升教师的思政能力。加大课程思政建设专项经费投入，落实学科听课评课制度，把牢课程思政“质量关”。

3. 加强教师师德师风建设。选拔优秀教师担任专、兼职辅导员，发挥合力育人功能，建立多元化、立体化的思政工作队伍教育培训体系，发挥合力育人功能，打造师德优秀的教师队伍。健全考核评价体系和问责机制，推行工作全程纪实。积极开展师德建设月活动，定期开展新时代师德典型宣传主题教育、师德师风专题警示教育大会及“清风盈商”廉洁教育专题党课；成立青年教师师德师风成长训练营，组织教师赴贾汪卧龙泉抗战革命教育基地等开展活动，来深入推进教师师德师风建设。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

培育和践行社会主义核心价值观，需要在全社会建立起共同的理想信念。对此，本学位点定期开展相关教育工作。

1. 定期开展“培养理想信念，树立社会主义核心价值观意识”的主题教育活动。为了帮助同学们更好的明确自己在新时代的现实方位，树立远大理想目标，学院于2023年9月13日开展了以“形势、使命与责任——与新同学谈大学生的社会价值认识”为主题的专题讲座。在专业教师的指导下，学院还定期组织硕士生共同学习社会主义核心价值观内容，巩固了学生对马克思主义在意识形态领域的指导地位和全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的认识，让学生更深刻的学习理解社会主义核心价值观的内涵。此外为了学习和贯彻总书记关于学术道德的重要指导思想，宣传学术诚信理念，形成正确的科研价值观，学院于2023年12月6日组织本校科学道德与学术诚信宣讲团为学生进行了“科学道德”、“学术诚信”的宣讲。

2. 定期开展相关教育实践活动。为了提高硕士生的学术能力，学院会定期举办学术沙龙来加强硕士生学术思想的碰撞。为了提高硕士生参与科研的兴趣，学院于2023年12月5日举办了硕士生学术节。

为了提高硕士生的学术视野，学院于 2023 年 12 月 20 日邀请《科技管理研究》杂志社的主编为硕士生进行专题为“重视论文三性形成高质量作品”的讲座。此外学院在促进硕士生学术发展的同时，也十分注重实践育人环节。学院于 2023 年 11 月 3 日，带领新生走进徐州市红色文化教育培训有限公司，参观了公司的主题教育培训基地，重温淮海战役的光辉岁月，加强了对淮海战役革命精神的理解和认识。学院于 11 月 27 日在江苏师范大学泉山校区久久广场举行“踔厉奋发担时代使命，砥砺前行扬青春担当”升国旗主题教育活动，引导师生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，进一步增强师生的历史责任感、使命感。

### （三）校园文化建设

1. 强身健体，加强体育文化建设。2023 年 10 月 15 日，商学院新成功举办老生篮球交流赛；2023 年 12 月 26 日，学院举办了主题为“商有趣，运得之”的拓展活动，进一步增强了同学之间的交流，丰富了学生的业余生活，培养了团队协作精神，鼓励他们走下网络、走出宿舍、走向操场，达到锻炼身体和以良好的精神面貌投入学习生活的目的，展示了我院同学团结、和谐、勇于拼搏的精神风貌。

2. 激发潜能，加强创新文化建设。学院积极鼓励硕士生参加各类竞赛活动，比如“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛暨第十三届海峡两岸大学生市调大赛和第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛，通过参加竞赛，激发了硕士生学习的兴趣与潜能，培养了硕士生创新意识、创意思维、创业能力以及



团队协同实战精神。

3. 思想传承，加强精神文明建设。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。101 年来，中国共产党始终秉持优良作风，不断“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”，带领中华民族走向伟大复兴。为了更好地传承弘扬老一辈革命家的精神，2023 年 11 月 1 日，学院带领新生走进徐州市退役军人企业家联合会，听取了徐州市退役军人企业家联合会会长王海波以“创青春-我的奋斗故事”为题分享了自己的创业经历与感悟，让学生能够切身体会到我国军人在保家卫国、建设祖国中百折不挠的精神，激励学生更加努力学习，奋勇担当时代使命。

4. 提高素质，加强网络文明建设。为了提升互联网时代硕士生网络文明综合素质，营造更加清朗的校园网络空间，学院会定期对硕士生进行网络文明主题教育。比如学院组织硕士生新生学习了《中华人民共和国网络安全法》、《关于加强网络文明建设的意见》和《网络信息内容生态治理规定》等文件，并通过情景剧、海报、问卷调查、研讨会等方式引导硕士生自觉去践行维护网络安全的使命。

#### **（四）日常管理服务等开展情况**

本学位点配备专职管理人员 4 人，其中分管硕士生工作的副院长 1 人，金融专硕办公室主任 1 人，教学管理秘书 1 人，专职辅导员 1 人。专职管理人员配备充足、结构合理，能够满足教育部的相关规定与学科发展的各项需求。本学位点坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将硕士生权益保护工作贯穿硕士生科研、生活全过程。在硕士生会中成立权益管理部，旨在及时反映硕士生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理有序地表达和维护硕士生正当权益。借助硕士生会专题邮箱、官方微信等形式定期收集问题

并开展集中回复。为引领硕士生主动学习、积极投身科研和参与社会实践，日常管理服务工作开展如下：

1. 定期召开硕士生座谈会。获取硕士生关于课程设置、科研创新项目、国际交流、实习实践、导师指导等方面的意见和建议；硕士生就业现状、希望学校提供哪些就业支持等；对就业环境、住宿条件、活动场所等硬件设施的建议；对硕士生党员组织发展、奖助体系、文体活动等方面的意见和建议。

2. 创新硕士生服务管理体系。硕士生管理采取科研引领、素质提升、开拓创新、人文关怀和国际视野“五位一体”的工作目标体系。引领硕士生积极参与科学研究；对硕士生做到思想上加强引导、提升综合素质；通过竞赛激励、高层次成果奖励以及实践设计创新，提升硕士生开拓创新能力；生活上真心服务和关怀，切实为硕士生做好科学规范有序和以人为本的服务。

3. 出台一系列提升服务的制度。学校和学院出台了《江苏师范大学硕士生国家奖学金评审办法》、《江苏师范大学硕士生学业奖学金管理办法》、《江苏师范大学硕士生违纪处分规定》、《硕士生导师考核管理办法》《学科负责人(带头人)考核办法》、《硕士生论文版面费报销管理制度》等规章制度，逐步构建了包含学校督导、学院督导和学生的三级评价体系，实现教学质量管理工作规范化、制度化。所有硕士生纳入统一管理，配备专职管理人员，实现成人与成才，学业进步与政治成熟相结合，充分发挥硕士生的自我教育，自我管理，自我服务作用。管理制度更加健全规范，导师与硕士生满意率较高。

4. 多次开展安全教育和安全检查。为切实强化硕士生新生的安全防范意识、筑牢校园安全思想防线，学院于2023年9月12日开展了以“怀敬畏之心，促安全发展——与同学们共话危机处置能力提升”为主题的新生入学教育讲座。为了保障硕士生的人身和财产安全，学院

会例行对学生进行人身安全、防火安全及网络安全等专题教育，并组织专职辅导员和班主任定期对学生宿舍进行全面检查，确保学生生命财产安全。同时为了保障硕士生假期安全，学院会在假前召开安全教育专题会议及开展学生宿舍安全专项检查，从而保证学生文明有序地离校。

5.加强硕士生的就业指导服务。为切实服务硕士生职业发展的需求，增强本专业学生的就业技能与职业竞争力，商学院举行了一系列活动。为增进硕士生新生对其职业生涯规划的了解，明确未来学习和发展方向，学院于2023年9月15日开展了主题为“生涯规划：成就更好的自己”的专题讲座。2023年10月27日，学院组织新生走进江苏师范大学科技园、国泰君安证券股份有限公司徐州和平路证券营业部，进行入学教育，帮助学生了解创业及金融和证券行业发展情况，助力学生做好职业发展规划。2023年11月29日，学院举办“玉泉商论”硕士生学术论坛之考博经验分享会，有助于激发低年级硕士生考博的积极性。2023年12月14日，学院邀请专家为硕士生们分享了考公考编心得，帮助学生了解公务员和事业单位考试招考政策及备考策略，培养学生职业规划能力。

### 三、年度建设取得的成绩

#### （一）课程建设

课程设置由本学位点的专业教师经过反复讨论最终完成，并在执行过程中不断完善各门课程教学大纲，规范执行。课程设置和实施科学合理，具有较强的前沿性、基础性和应用性，并符合金融专硕研究生的培养目标。强化思政课程和师生科学道德、学术规范教育，开设系列讲座，强化相关课程内容；提高校外导师在系列实务课程中授课比例；拟在两门实务课程中开展部分双师课堂，进一步强化基础课程

内容的体系化和实务导向。《微观经济学》获批国家级一流课程。2023年，本学位点的硕士生核心课程情况如附件表 3-1 所示。

## **（二）制度建设**

### **1. 生源质量制度建设**

为保证生源质量，选派招生专员在校内外进行硕士生招生宣传，扩大本学位点的影响力。积极探索硕士生招生制度创新与改革，加大硕士生优质生源基地建设，加强对优秀生源的吸引力度，注重对生源的综合素质、专业基础和实践能力等的考察。为保证接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作的顺利开展，加大拔尖创新人才和高层次应用型人才选拔培养力度，制定了《招收推荐免试攻读硕士研究生办法》《硕士研究生招生优惠政策》。凡招收的推免生，入学后第一学年享受一等学业奖学金（12000 元/人）。硕士生复试工作坚持立德树人，着力加强对考生的思想政治素质和品德考核，坚持能力、素质与知识考核并重。本年度本学位点招入研究生中来自“双一流”高校中的比例达到 11%。

### **2. 学术诚信制度建设**

多措并举加强学术诚信建设：开设《研究生学术诚信与学术规范》课程，教育和引领硕士生的科学精神、科学道德、学术行为、学术规范、学术伦理。科学道德和学术诚信研究生宣讲活动常态化，组织集中学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《学位论文作假行为的处理办法》《江苏师范大学研究生违纪处分规定》《江苏师范大学博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法（试行）》以及《江苏师范大学研究生学位论文相似度检测及处理办法》等文件，利用研究生宣讲团组织案例解析和写作规范学习，树立本学位点风清气正的学术氛围。

### 3. 管理制度建设

为适应金融硕士的招生和培养需求，制定了《金融硕士专业学位研究生奖助学金评选办法》《金融硕士教育中心主任岗位》《金融硕士教育中心秘书岗位》《金融硕士专业学位硕士研究生专业实践管理规定》《商学院兼职硕士导师暂行管理办法》等系列文件，并汇编成册。

#### （三）师资队伍建设

完善教师培训体系，将师德师风建设工作列入学院年度重点工作，以学校新教师培训为主阵地，通过师德传承教育活动和青年教师成长训练营等系列活动，有序保障师德师风建设，促进师德师风建设常态化。本年度引进优秀博士 3 人，晋升教授 1 人，副教授 1 人。遴选校内导师 12 人，校外导师 10 人，1 人被评列为江苏省高校“青蓝工程”培养对象。未发生教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

#### （四）培养条件建设

依托应用经济学“十四五”江苏省重点学科，深化与商务系统模拟仿真综合训练中心、区域经济与管理实验教学示范中心、淮海发展研究基地、江苏区域协调发展研究基地、苏北农村治理创新研究基地、上海合作组织研究中心和“一带一路”研究院等省市级平台的合作。在中国银河证券股份有限公司、国泰君安证券股份有限公司、新华人寿保险股份有限公司、太平洋寿险、维维集团股份有限公司等增设

10 家金融硕士联合培养工作站。成功举办第十届全国师范大学经济与管理学院（商学院）院长论坛暨第五节青年学者论坛。

### （五）科学研究工作

本学位点教师统计期内共发表学术论文 11 篇，其中 CSSCI/SSCI/SCI 论文 9 篇；出版专著 1 部。主持国家社科基金后期资助项目、国社科后期资助一般项目 and 江苏高校哲社研究重大项目等科研项目 11 项。科研成果获第十七届江苏省哲学社科成果二等奖 2 项。积极开展学术交流，统计期内先后邀请中国社会科学院、南京师范大学、南京工业大学、上海师范大学、河北经贸大学的知名教授讲学，通过开设课程、学术报告和学术前沿讲座，举办研讨会等多种形式学术交流活动，形成了浓郁的学术氛围。

### （六）招生与就业

由于本学位点所处地理位置的限制，以及学位点自身吸引力的原因，第一志愿报考本学位点的硕士生比例较低，录取的硕士生调剂比例较大。本年度招收金融硕士 9 名，仅 2 名学生为第一志愿报考本学位，生源高校为江苏师范大学和河南工学院；7 名学生为调剂招录，其中 1 名生源高校为大连理工大学（“双一流”建设高校），其余学生的生源高校主要有：江苏大学、南京财经大学、烟台大学等。本年度招录学生的初试成绩均分为 382 分，高于国家线 22 分。详细情况见附件表 3-2。

本学位点本年度首次招生，尚不存在毕业生，故无法统计就业情况。

## **（七）人才培养**

### **1. 学风建设成效明显**

本年度举行商学院研究生学术节暨学术诚信和学术道德讲座、“科学道德和学术诚信”研究生宣讲团、商学院思政教育拓展活动等，加强对硕士生的思政引领和道德教育，要求其加强品德修养、贯彻诚信道德，严守学术规范。本年度没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象，学风良好。

### **2. 学习能力显著提升**

硕士生通过专业学习，掌握了坚实的经济学专业理论；通过参与导师的科研项目，提升了创新意识和学习能力。本学位点本年度学生因入学成绩优异，实现了学业奖学金全覆盖，其中 2 名学生获得一等学业奖学金，3 名学生获得二等学业奖学金。详细情况见附件表 3-2。

### **3. 实践创新能力不断增强**

实现了研究生创新工程项目实现全覆盖，除了少数获得省级项目，其他所有硕士生都可以获得校级研究生创新工程项目的立项。这不仅提升了硕士生的项目管理能力，大幅提高了硕士生的实践创新能力。鼓励金融硕士参加江苏师范大学专业学位研究生案例大赛、院研究生学术文化节和院研究生学术论坛，通过以赛促练、以赛促学、以赛促创、赛学结合，提升金融硕士研究生培养质量。

表 3-1

全日制金融硕士专业学位研究生课程设置表  
【金融】

课程类别	课程编号	课程中文名称	学时	学分	开课学期	学科方向	备注
公共必修课	SZAL0000X01	英语阅读与写作	36	2	1		5 学分
	SZAL0000X02	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1		
	SXSS0000X04	马克思主义与社会科学方法论	18	1	1		
专业必修课	SZJZ2002X01	金融理论与政策	54	3	1		13 学分
	SZJZ2002X02	投资学	54	3	1		
	SZJZ2002X03	公司金融	54	3	1		
	SZJZ2002X04	金融市场与金融机构	54	3	2		
	SZJZ2002X05	论文写作指导	18	1	1		
公共选修课		由研究生院开设	36	2	2		2 学分
专业选修课	SZJZ2003X01	金融伦理与职业道德	36	2	1	专业限选课	6 学分
	SZJZ2003X02	中级经济学	36	2	1	专业限选课	
	SZJZ2003X03	中级计量经济学	36	2	2	专业限选课	
	SZJZ2003X04	金融机构风险管理	36	2	2	方向 1	≥8 学分
	SZJZ2003X05	量化投资	36	2	2	方向 1	
	SZJZ2003X06	金融科技学	36	2	2	方向 2	
	SZJZ2003X07	衍生金融工具	36	2	2	方向 2	
	SZJZ2003X08	战略管理	36	2	2	方向 3	
	SZJZ2003X09	企业并购与重组实务	36	2	2	方向 3	
	SZJZ2003X10	高级管理学	36	2	1		
	SZJZ2003X11	宏观经济分析与财务决策	36	2	2		
	SZJZ2003X12	财务报表分析	36	2	3		
	SZJZ2003X13	行为金融学	36	2	3		
	SZJZ2003X14	产品与服务流程创新设计	36	2	3		
	SZJZ2003X15	财富管理	36	2	3		
	SZJZ2003X16	金融数据分析	36	2	3		
	SZJZ2003X17	金融机构经营管理	36	2	2		
	SZJZ2003X18	金融服务营销	36	2	2		
	SZJZ2003X19	基金投资与管理	36	2	2		



	SZJZ2003X20	固定收益证券	36	2	3		
	SZJZ2003X21	区块链金融	36	2	3		
	SZJZ2003X22	供应链金融	36	2	3		
	SZJZ2003X23	Python 编程与金融应用	36	2	3		
	SZJZ2003X24	大数据与管理	36	2	3		
	SZJZ2003X25	多元统计分析	36	2	3		
必修 环节	专业实习（4 学分）		3-5 学期				≥6 学分
	案例研究与开发（1 学分）		3-5 学期				
	学术活动（1 学分）		1-6 学期				
毕业论文（不计学分）			4-6 学期				
先修课程			会计学原理、经济学原理				第 2 学期 之前完成

说明：

1. 方向 1 指金融投资与风险管理方向；方向 2 指金融科技与金融创新方向；方向 3 指公司金融与公司治理方向。

2. 专业选修课须修满≥8 学分。

3. 建议自第 1 学期开始，把需要选修的学分均衡地分布于第 1、第 2、第 3 个学期。选修课程时请注意有些课程的修读需要先行课程作为基础。

4. 企业调研实习学分的获得，必须有符合规范的实习报告或调查报告为依据，且须由行业导师和校内导师共同签署意见、书写评语，其百分制成绩计入研究生总成绩单。

5. 案例研究与开发学分的获得，由导师组根据案例研究与开发书面材料和答辩表现综合评定成绩。

6. 学术活动包括研究生参加学术讲座、学术会议、文献阅读与报告会。

7. 毕业论文开题报告审议会于第三学期期末举行，论文答辩于第六学期举行。

8. 研究生可选修全校各学科、专业的专业选修课和学位课，考核成绩合格，计入本人选修课学分。

9. 在本科没有系统学习过指定先修课程的（以成绩单为准）研究生，必须补修指定的先修课程，同时参加相应的课程考试，并取得合格成绩。

表 3-2

2023 年度招录金融专业硕士研究生情况

序号	姓名	初试成绩	复试成绩	综合成绩	生源学校	奖学金等次	是否调剂
1	戴先念	393	190.4	311.96	烟台大学	一等奖	调剂
2	姚澜	381	197.8	307.72	金陵科技学院	一等奖	调剂
3	张豪	391	176.2	305.08	河南工学院	二等奖	一志愿
4	李想	388	170	300.8	江苏大学	二等奖	调剂
5	杨帆	385	170.8	299.32	南开大学滨海学院	二等奖	调剂
6	姚楠昕	380	177	298.8	大连理工大学	三等奖	调剂
7	冯思敏	369	181.2	293.88	江苏师范大学	三等奖	一志愿
8	张阳	373	171	292.2	南京财经大学	三等奖	调剂
9	陶玗瑜	384	149.2	290.08	南京财经大学	三等奖	调剂

#### 四、学位点建设存在的问题

##### 1. 人才引进较为困难，教学科研团队凝聚力不足

由于我校地处苏北地区，对金融类高层次人才的吸引力先天不足。加之尚无博士学位授权点，制约了优秀青年人才的引进和创新团队的组建。另一反面，教师之间的关系较为松散，缺乏核心教师带领下的凝聚力较强的教学科研团队，尤其缺乏高水平、有影响的学科带头人，凝聚力不足的教学科研团队不仅使得本学科教师的科研整体实力受到影响，而且同样会影响学科发展。

##### 2. 社会资源利用不够充分，实践实训平台建设有待提升

目前我校金融硕士专业学位授权点在苏北是唯一一家，在研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设等方面，金融机构、企业、政府部门和其事业单位人员提供的实践实训平台有限，社会资源利用不够充分。金融综合实验室还处于建设阶段，场地保证和资金投入等还有待提高，缺乏省级优秀研究生工作站示范基地及省级科学研究基地。

##### 3. 科研成果产出和转化效率尚待更大提高

本学位点教师科研论文产出在逐步提高，但高质量论文主要以外文为主，高质量中文文章尚少，论文成果应用转化较低。因此，科研

成果产出和转化需要进一步提高。

## **五、改进措施**

### **1. 强化师资队伍建设，培养核心团队**

一是争取人才政策，期待得到学校学院更多的支持，加大优秀人才引进力度，尤其是引进高水平领军人物；二是着力培养教育教学骨干、“双师型”教师、学术带头人，在现有师资队伍的基础上，加强团队建设，提倡科研合作精神，根据每位教师的研究领域、研究方向和研究兴趣，在遵照各自意愿的基础上，形成 3-5 个有较强凝聚力的核心研究团队。

### **2. 充分利用社会资源，提升实践实训内涵建设**

学院进一步落实并扩大学生社会实践基地的覆盖面，建设更多的优质实践基地；同时充分利用社会资源，将行业企业实务训练嵌入到专业课程中；加强校内外指导教师的紧密联系，鼓励教师充分发挥主观能动性，通过校企合作、校地合作等契机，走出校门，充分挖掘社会资源。在实验室建设方面，既要增加实验室相关软硬件的配置，又要引进同类高校成熟实验项目，同时与金融机构合作设计实践实验案例、教师自行开发实验创新项目，通过多种渠道实现内涵建设。

### **3. 进一步加大科研支持力度，提高科研成果产出和成果转化率**

加大对高水平学者和优秀中青年学者原创性研究及国家和地方重大科研项目工作的资助力度，制定各类科研项目立项、获奖以及经费配套的详细规则。加强与国内外著名高校的科研合作，通过课题共同申请、项目参与等形式，提升教师的科研水平，组建专业化的科研团队，设立团队奖励，促进科研成果产出。拓宽政企与校院交流渠道，强化产—学—研合作机制，促进成果转化。