



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2023年)

授权学科 (类别)	名称: 数学
	代码: 0701

江苏师范大学研究生院制

2024年02月17日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位点基本情况

本学位点依托学科数学是江苏省“十二五”、“十三五”、“十四五”重点学科，连续入选软科“中国最好学科排名”，位列前 20%；2022 年数学学科进入 ESI 全球排名前 1%，因在教育部第五轮学科评估中实现学科发展的提档升级，直接入选江苏省第四期优势学科。

（一）研究方向

本学位点拥有基础数学、应用数学、计算数学、运筹学与控制论以及概率论与数理统计等五个二级学科研究方向。

（二）招生方向

招生方向主要包括代数学、分析学、几何学、动力系统、概率论与数理统计、组合数学与图论、数学物理、微分方程数值解、数值代数等。

（三）师资队伍

本学位点现有专任教师 60 人，其中教授 22 人、副教授 29 人、博导 6 人，均具有博士学位；专任教师中“国家优青”2 人、教育部青年 CJ 学者 1 人、德国洪堡学者 1 人。2023 年新增省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人。至此，本学位点已拥有“江苏特聘教授”“江苏省杰青”“333 工程”“青蓝工程”“六大人才高峰”等省级人才计划 20 余人次。近 3 年（2021.01-2023.12），本学位点教师主持（含新增和在研）国家自然科学基金项目 43 项、科技部重点研发专项 1 项、省自然科学基金项目 7 项。师均科研项目 0.85 项。

（四）培养条件

（1）本学位点依托学科数学因在教育部第五轮学科评估中实现提档升级，入选江苏省优势学科，可为学位点建设提供必要的支持和保障。另外，作为学校申博学科，有良好培养条件和经费支持。

（2）本学位点是江苏国家应用数学中心共建单位之一，拥有数学研究院、江苏省教育大数据科学与工程重点实验室、中央财政支持地方高校共建实验室、徐州市工程技术研究中心、徐州市重点实验室、徐州市基础教育创新人才培养研究中心等实训平台，与徐州医科大学附属医院合作，获批江苏省研究生工作站 1 个。

二、研究生党建和思想工作

引导研究生全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，大力宣传贯彻党的二十大精神，组织开展学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会；开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题党日活动、党史学习教育，进一步强化了研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育。

学院成立以学院副书记为组长、分管研究生的副院长为副组长，以导师组组长为主体的研究生思想政治教育工作领导小组，落实“立德树人”人才培养根本任务，协同推进研究生思想政治工作；落实导师为研究生第一责任人的导师管理制度，充分发挥研究生导师在育人工作中的首要责任人作用；明确了研究生思想政治教育任务和责任，制定了专职辅导员考评体系、荣誉体系和评优奖励制度；鼓励导师深度参与研究生思想政治教育，2023 年获批江苏师范大学研究生思政项目 1 项。

三、年度取得的成绩

本学位点始终坚持“立足苏北，服务江苏”的人才培养理念，依托优秀的科研团队和师资队伍，积极开展教学和科研工作，培养符合社会发展需求的高素质数学专业人才。2023年度本学位点在课程建设、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设（包括研究生培养基地建设）、科学研究工作、招生与就业、人才培养等工作取得了以下成绩。

（一）课程建设方面

本学位点召开了暑期战略发展研讨会，制定了2023级研究生培养计划。研究生导师认真落实课程大纲，融入课程思政，建设富有课程思政的研究生课程，确保培养具有家国情怀的数学专业人才。2023年入选中国专业学位案例中心案例库教学案例2个，新增江苏省研究生课程思政示范课程1门。

（二）制度建设方面

为了加强课程思政教育，要求研究生导师积极引导学生“爱国敬业”，建立正确的人生观与价值观。继续完善了《数学与统计学院研究生课程设置管理办法（试行）》，成立了数学与统计学院研究生工作组，实现研究生管理工作的规范化，建立了研究生应急事件快速反应机制制度。进一步落实研究生教学院内督导组工作职责，对课程教学设计、教学进度、教学质量进行不定期的全方位督导，形成了校院两级的联动教学质量督导体系。用制度来保障学生的健康发展与成长成才。出台了《数学与统计学院研究生相关工作劳务费标准》，规范了学院研究生管理财务制度。

（三）师资队伍建设方面

新增省“青蓝工程”中青年学术带头人1人；引进优秀博士5人，为学位点师资队伍补充了新鲜血液。新增硕士生导师2名，指导方向为基础数学、运筹学与控制论，至此本学位点硕士生导师49人，能够适应本学位点发展的需求、并确保了本学位点师资队伍的稳定性和学位点的可持续发展性。

（四）条件建设方面

（1）本学位点依托学科一数学因在教育部第五轮学科评估中实现提档升级，入选江苏省优势学科，可为学位点建设提供必要的支持和保障。

（2）继续优化研究生工作室，开放部分会议室供研究生课程学习与学术研究，数学研究院大楼已经封顶，未来研究生学习工作条件将持续改善。

（3）持续推进浙江省人民医院、徐州医科大学附属医院、徐州市教育局等校外实践基地建设，为研究生实践创造更多的机会；推动江苏省教育大数据科学与工程重点实验室建设，发挥数学人才培养重要载体作用。

（五）科学研究方面

（1）本学位点教师积极开展科学研究工作，在国内外重要SCI期刊发表学术论文70余篇，师均1.2篇。部分成果发表在Memoirs of the American Mathematical Society, Advances in Mathematics, Mathematische Zeitschrift, Science China Mathematics等权威杂志上。本年度研究生发表SCI论文14篇，生均0.10篇。

(2) 本学位点教师积极申报各类科研项目，本年度获批国家自然科学基金项目 7 项、科技部重点研发专项 1 项，批准经费达到 430 余万元，师均科研经费超过 7 万元。

(3) 本学位点教师积极开展学术交流与合作、主办多场学术会议。主办国家自然科学基金重大项目“动力学中的随机方法”研究进展交流会、Gorenstein 同调代数及相关课题研讨会、2023 动力系统前沿进展研讨会、江苏师范大学组合数学与图论研讨会、江苏师范大学解析组合学研讨会等多个学术会议，邀请了包括世界数学家大会特邀报告人 Bernhard Keller 教授等国内外专家来访达 150 余人次，选派学术骨干 1 人赴海外知名高校进行学术交流与合作。

(六) 招生与就业方面

2023 年，本学位点共招收研究生 49 名，毕业研究生 41 名，就业 39 名（其中继续深造 5 名，直接就业 34 名），就业率为 95.1%。继续深造高校包括华东师范大学、华中科技大学、东南大学、中南大学等双一流大学；就业单位包括张家港市教育局、江苏省淮阴中学、江苏省宿迁中学等企事业单位。

(七) 人才培养方面

本年度学位点共有 6 名研究生获得国家奖学金；学生获得省级研究生科研创新项目 10 余项；30 余人次获得国家级、省部级竞赛奖项；在国内外期刊上发表学术论文 20 余篇，其中 SCI 学术论文 14 篇；研究生均 1.4 人次参加国内外学术会议。

四、学位点建设存在的问题

经过多年的建设，本学位点的科研水平和学术影响力在同类高校里处于前列。但是仍存在以下问题：

（一）因无博士学位授予权，本学位点的可持续发展受到较大的限制。受博士授予权的制约，教师的科研水平提升受到一定的影响；本学位点中的高水平高校生源数量较少，与本学位点的优秀师资力量和雄厚学科实力不相称；学生进一步深造的渠道受到较大的制约，而且本学位点继续深造的学生尚不太多。

（二）受学校平台和科研水平的制约，本学位点获得的省部级及以上的高级别科研成果和奖项偏少。

（三）受数学学科特点的影响，本学位点在服务地方经济社会发展和产业转型方面需要进一步加强。

五、改进措施

针对学位点存在的问题，本学位点将积极采取以下改进措施：

（一）发挥师资优势，提高人才培养质量，积极申报数学一级学科博士点。通过申报博士点提升学科水平，培养拔尖创新人才。

（二）打造特色研究团队，发挥团队优势，力争高级别科研奖项的突破。

（三）坚持理论创新与应用研究并重，加强与企、事业单位的合作与交流，出台政策鼓励师生对接企业需求，服务淮海经济区和江苏省经济社会发展。

（四）积极打造“江苏高校优势学科数学前沿讲座”等学术交流品牌，促进江苏乃至全国数学学科的交流和合作，给学位点优秀毕业生继续深造提供支持。

（五）针对学位点生源质量不佳的现状，将通过出访交流等方式加大研究生招生宣传力度，吸引更多的优秀本科毕业生报考本学位点。