



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告

(2024年)

授权学科	名称：国际中文教育
(类别)	代码：0453

江苏师范大学研究生院制

年 月 日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

# 国际中文教育硕士学位授权点

## 建设年度报告

### 一、学位授权点基本情况

#### （一）研究方向和培养方向

国际中文教育硕士专业学位没分下位研究方向。本专业学位主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

#### （二）师资队伍

本学位点自 2010 年开始招生。本学位授权点拥有一支高素质、现有专任教师 37 人，其中教授 16 人，博士生导师 11 人，硕士生导师 23 人，专任教师中，有教育部“长江学者”特聘教授 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，国家万人计划“青年拔尖人才”1 人，国家社会科学基金学科评审组专家 2 人，国家语委咨询委员会专家 4 人，孔子学院中方院长选拔主考官 1 人、孔子学院院长 2 人，教育部“新世纪优秀人才”、江苏特聘教授、江苏省“紫金文化人才”、“333 工程”“青蓝工程”等省部级人才项目 10 余人次。国际中文教育团队入选江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队、江苏省课程思政教学团队、江苏省优秀研究导师团队。

#### （三）培养条件

本学位点学术研究和人才培养可依托的平台主要有语言能力省部共建国家级协同创新中心（语言学类唯一）、语言科学与艺术国家级实验教学示范中心、国家语言文字推广基地江苏师范大学语言能力高等研究院、语言与认知神经科学江苏省重点实验室、江苏高校哲学

社会科学重点研究基地语言科学研究院等。

学院拥有两栋教学科研大楼，教学与研究空间总面积达 1 万平米，全国语言学研究单位单体最大设备（单体价值 2000 万元），建成全国有特色的语言学资料中心（东亚语言数据库、手语数据库、语言障碍人群数据库等）建成全国最大的语言学数据处理中心（100 台高性能计算机和价值 200 万元工作站组成）。为学院的科学研究和人才培养提供了良好的保障。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设**

依托学院教工党支部和学生党支部，结合各学科专业特点，学位点积极开展思想政治教育和队伍建设，狠抓基层党组织建设，努力筑牢师资队伍的思想阵地，注重课堂育人和实践育人，着力突现开展学生思想教育，举办学术道德和科研诚信教育 8 次。

### **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

本学科师生始终心系原贫困地区群众，2024 年第 7 次开展推普实践活动。推普实践团牢记党和人民的嘱托，持续深入民族地区、农村地区，运用好普通话，彻底切断贫困代际传递，与万千群众一起走向共同富裕。

### **（三）校园文化建设**

本学位点师生积极参与 2024 年第八届海外中国语言学者论坛，“语言、脑与智能”、“面向认知障碍相关脑疾病的临床话语分析理论体系构建研究高峰论坛”、“首届江苏高校新文科大讲堂”等学术研讨会等 10 余场次。

### **（四）日常管理服务工作**

建立“学院研究生工作组—研究生导师（组）—研究生班主任”

三位一体研究生管理组织架构，对研究生的思想心理、学术研究、教学实习、升学就业等方面进行立体管理、指导和服务，成效显著。

### 三、年度建设取得的成绩

#### （一）课程建设

在课程建设方面，2024 年本学位点新增江苏省一流课程《古代汉语》。多门课程将课程思政有机融入人才培养体系，渗透到教育教学全过程。本学位点开设校外专家参与课程 10 余项，设置国内外专业实践基地 10 个，形成了具有代表性的专业实践活动成果。

#### （二）制度建设

在制度建设方面，本学位点修订出台了《语言科学与艺术学院研究生管理办法》《语言科学与艺术学院研究生导师管理办法》等文件，对研究生的各个培养环节（选配导师、论文选题、论文开题、中期考核、论文查重、预答辩、答辩以及实习等）都做了明确规定。

#### （三）师资队伍建设

师资队伍建设方面，2024 年本学位点新增博士生导师 12 人，我院语言学教师团队获得全国高校黄大年式教师团队认定，本学位点多位教师入选其中。

#### （四）培养条件建设

培养条件建设方面，2024 年本学位点作为国家语言文字推广基地，共派出研究生十余人次赴边远民族地区开展推普助力乡村振兴社会实践活动，推普志愿服务团队荣获 2024 年江苏师范大学暑期社会实践活动优秀团队。

#### （五）科学研究工作

在科学研究方面，2024 年本学位点教师新增省厅级以上项目 2 项，其中国家社科基金项目 1 项，江苏省社科基金项目 1 项，获第九届高等学校科学研究优秀成果奖 3 项，发表核心期刊论文 28 篇，出

版著作 2 部。2024 年本学位点研究生 9 项江苏师范大学研究生科研与实践创新计划项目结项，研究生获奖 10 余项。

#### **（六）招生与就业**

在招生就业方面，2024 年本学位点招收研究生 21 人，其中双一流高校本科毕业生 5 人，占比达 23.8%。2024 年本专业学位点有 3 人在高校担任教师工作，10 人通过语合中心遴选，获得国际中文教育海外志愿者资格，1 人赴海外任公派教师。

#### **（七）人才培养**

人才培养方面，2024 年本学位点研究生共毕业 32 人。2024 年研究生学位论文的查重、校内抽检和省抽检，合格率均为 100%。“推普助力乡村振兴”志愿服务团队连续 5 年受到共青团中央、教育部语用司等部门表彰；学生活动事迹被《人民日报》《光明日报》《中央电视台》《中国教育电视台》多次报道。

### **四、学位点建设存在的问题**

一是研究生的实习实践基地尚需拓展，特别是国外的实习基地；二是本专业研究生的毕业论文目前还是学术研究成分大、教学实践研究偏少。

### **五、改进措施**

一要利用各方关系和资源，积极拓展海外实习实践基地；二要不断引导研究生以发现、解决教学实践问题作为毕业论文选题，同时完善专业学位研究生毕业论文评价标准。