



# 江苏师范大学

## 硕士学位授权点建设年度报告 (2024年)

授权学科 (类别)	名称: 世界史
	代码: 0603

江苏师范大学研究生院制

2025年1月10日

## 编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

## 一、学位授权点基本情况

世界史硕士学位点招生始于 1985 年与外校联合招生；2006 年，世界史二级硕士点获批；2011 年世界史学科获批一级学科硕士点。世界史学科连续获批“十二五”“十三五”“十四五”省重点（培育）学科，学科发展势头强劲。

### （一）研究方向

1. 世界上古中古史：主要研究西方古典文明、中古欧洲与中亚史，探讨人类文明早期发展与交流互动，重点研究古希腊演说与雅典民主政治；中古欧亚大陆民族迁徙、贸易往来与文化交流。

2. 世界近现代史：主要研究俄罗斯、欧美国家现代化进程中传统与现代、社会转型与文化变迁，尤其关注俄罗斯政党政治、工业化时期欧美社会转型问题等。

3. 世界地区与国别史：主要研究澳大利亚、英国、美国、巴基斯坦、俄罗斯等国历史，尤其关注澳大利亚和欧美国家华侨华人、移民政策、世界华商等问题。

### （二）培养方向

根据世界史学科特点和优势，学科培养方向主要有：

1. 世界上古中古史
2. 世界近现代史
3. 世界地区与国别史

### （三）师资队伍

世界史学位点共有专职教师 12 人，分别是张文德、蒋保、宋严萍、邵政达、那传林、颜廷、张荣苏、鞠长猛、赵昌、王娟娟、张天骄、郭小瑞。本学位点学缘结构合理：12 位教师毕业于复旦大学、南京大学、中国人民大学、华东师范大学、东北师范大学、南京师范大学等国内高校；职称结构合理：教授 5 人、副教授 4 人、讲师 3 人；

专任教师年龄结构合理：35岁及以下2人，占比17%，36-45岁的成员6人，占50%，46-59岁的成员3人，占25%，60岁及以上的成员1人，占8%。9人有在海外知名大学或研究机构进行半年及以上研修和访学经历；二级教授1人，2人入选江苏省“333高层次人才”、“紫金文化人才”；5人次在国家级学会担任副会长、常务理事、理事及省级学会副会长、理事。

#### （四）培养条件

1. 加强研究生导师队伍的管理。实施一年一度的研究生导师遴选、资格审核和淘汰、新遴选导师培训等机制。目前已经建立一套完善的研究生导师资格动态调整机制，从而有效地激励研究生导师不断更新学术，确保导师队伍自身水平不断提升；

2. 加强研究生培养过程管理。建立院校两级研究生管理督导机制，对研究生课堂教学、作业批改、论文开题以及答辩进行适当监督，对研究生培养过程进行监督，进而实现了研究生培养过程的可控性，确保教学质量；

3. 加强研究生学业和学术管理。建立以导师为主，导师组负责的研究生培养双责任制；实施研究生科研成果奖励政策；开展一年一度研究生学术节活动。2024年本学科硕士毕业论文抽检合格率100%，多位研究生被评为校优秀研究生、优秀毕业生；其中有1位毕业研究生攻读博士学位，2人出国访学。

4. 加强科研平台建设。本学科现有5个省部级科研平台，分别是江苏高校社科重点研究基地华侨华人与“一带一路”沿线国家发展研究中心、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心澳大利亚研究中心、国务院侨办侨务理论研究江苏基地、教育部国别和区域研究中心澳大利亚研究中心、教育部国别和区域研究中心巴基斯坦研究中心。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

1. **加强思政教育队伍建设：**坚持将立德树人作为研究生教育工作的根本宗旨，加强世界史学位点的党支部建设工作，以党建引领学位点建设，结合学科特色常态化、规范化开展“三会一课”，强化优秀党员的党性修养和模范带头作用。紧密结合学科属性落实育人任务，通过举行 11 场学术讲座和学习教育活动等主题教育系列活动，引导学位点教师和研究生坚定理想信念，形成宽广的国际视野和深厚的专业素质。

2. **加强理想信念和社会主义核心价值观教育：**学位点以各种方式开展研究生思想政治教育，工作落到实处。根据世界史专业培养方案，世界史研究生思想政治理论课有“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”和“学术诚信教育”。出台“课程思政建设实施推进方案”，加强研究生的课程思政建设。

3. **校园文化建设：**加强学位点的文化建设，定期组织研究生举办各类科研和实践活动，不断提高研究生的各项技能。2024 年学位点多位研究生参加“研究生教学技能大赛”、以弘扬中华优秀传统文化为主题的“研究生硬笔书法和课件制作比赛”、以“文明交流互鉴”视野下的世界史研究为主题的“研究生论坛暨学术论文正文比赛”，多位研究生获得校级和院级奖励。

4. **日常管理服务工作：**学院设立研究生专职辅导员于雯静老师和赵宇老师，分别负责研究生思想政治教育；重视研究生党建工作，研究生党支部生活正常化、正规化，加强与世界史党支部联合共建，开展活动，强化学生的党性意识和觉悟。

### 三、年度建设取得的成绩

#### （一）课程建设

依据世界史硕士学位点培养方案，为各培养方向研究生开设《世界历史文献选读》《社会科学研究导论》《史学理论与学术前沿》《世界文明史专题》《世界史研究方法 with 论文写作》《西方古典文明专题研究》《中亚古代史研究》《中古欧洲史专题研究》《欧美近代经济社会史专题研究》《西方近现代思想史研究》《欧洲近代法律与政治史专题研究》《近代国际关系史专题研究》《澳大利亚史研究》《俄罗斯史研究》《华侨华人研究》等专业必修课和选修课。培养研究生阅读和运用史料的能力、把握社会科学研究方法、了解学科研究的最新进展，结合学术热点问题教学，拓展学生的知识视野，提高学生的科研能力。鞠长猛副教授申报的《华侨华人研究》获批校级研究生优质资源建设课程。

#### （二）制度建设

1. 积极推动研究生教育国际化进程：加强与澳大利亚、泰国等国家的高等教育机构合作与交流，鼓励研究生出国深造，以拓展其国际视野。

2. 持续优化课程结构：依托学位点重点学科的优势及省部级研究中心等资源，构建理论与实践相结合、具有创新性和特色的课程体系。

3. 建立科研成果与学术活动的制度化管埋：进一步完善科研成果奖励机制，激励研究生积极投身科研。建立定期举办学术讲座、研讨会等学术活动的制度，邀请国内外知名学者进行讲学，营造积极向上的学术环境，促进学术交流与合作。

4. 完善研究生管埋与质量监控体系：对研究生招生、培养、学位

授予等关键环节的管理规定进行完善，确保研究生培养质量。加强对研究生学业的指导与监督，定期评估研究生的学习进度和科研状况；在学位授予方面，严格控制学位论文质量，规范论文答辩流程，确保学位授予的质量和水平。

### （三）师资队伍建设

1. 进一步完善青年教师导师制：采取一对一对接和帮扶，由张文德、蒋保等资深教授担任导师，帮助郭小瑞、张天骄等青年教师在教学和科研上尽快成长。

2. 加强国际化交流合作：与国外知名高校、科研机构建立合作关系，联合科研等活动。邵政达教授受到江苏省留学基金委资助，前往牛津大学访学6个月。

3. 加强师资培养提升：定期组织校内的教学培训、学术研讨活动，邀请教育专家、教学名师来校讲学，提高教师的教学水平和学术素养。学位点邀请11位专家来校讲学，学位点15人次参加国内外重要学术会议，了解学科前沿动态，与同行进行交流合作，拓宽学术视野。

### （四）培养条件建设

1. 发挥导师组作用，突出研究特色和教学亮点。澳大利亚与华侨华人、中巴关系与丝绸之路史、欧美国家与古典文明史等研究在国内外具有重要影响力。《世界历史文献选读》教学团队的“问题探究”教学改革成果突出，不仅建成校级思政课程示范课程，而且在全省乃至全国研究生教学中都具有较好的示范作用。

2. 发挥5个省部级科研平台的作用，鼓励研究生参与科研活动。本学科依托5个省部级科研平台，即江苏高校社科重点研究基地华侨华人与“一带一路”沿线国家发展研究中心、国侨办侨务理论江苏基地、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心、两个教育部区

域和国别研究中心，帮助研究生围绕“一带一路”倡议、“文明交流互鉴”“人类命运共同体”等国家重大战略进行课题研究。

3. 注重培养具有深厚史学素养和国际视野的研究人才。通过在华澳大利亚研究基金会、国家留学基金委资助或者自费的方式，世界史学科多渠道开展中外合作培养模式，与澳大利亚悉尼大学、墨尔本大学、莫纳什大学等高校建立长期的合作培养。2024年以来，世界史硕士研究生先后有2人获得相关资助前往澳大利亚和阿根廷访学交流。

### （五）科学研究工作

1. 科学研究成果。2024年学位点获批国家社科基金项目1项，发表论文9篇，出版专著1部、译著1部；国家社科基金项目结项2项。咨政报告2篇，出版《华侨华人研究》辑刊第9辑。

2. 积极参加学术交流，促进与学界的互动。十余人次参加“中国世界古代中世纪史研究会古代史专业委员会2024年学术年会”“第六届大洋洲研究学术研讨会”等，并在分会场进行发言交流。

3. 为统战部和侨务部门的决策提供服务和支撑。省市统战部、侨办、侨联等有关部门进行座谈，就开展地方侨务工作、加强为侨服务等事宜进行了深入的交流，推动华侨华人服务于地方经济、华侨华人统战等提供咨询服务。

### （六）招生与就业

1. 研究生生源质量进步明显，报考人数逐年增加，生源结构多元。2024年世界史研究生报考数量38人，招收16人，录取比例：42%。招生16人中，均毕业于本科院校，其中历史学（含世界史）专业毕业生10人，占比62%。

2. 开展研究生就业公益讲座，对接专业招聘平台，帮助毕业生获



取就业信息。实施导师研究生“一对一”谈心帮扶，明确就业方向，树立正确的就业观。组织研究生参加职业生涯规划大赛、教学技能大赛等各类各级赛事，提升专业能力和职业素养，明确职业目标，规划职业生涯。2024年世界史研究生的就业率达到100%。

### **（七）人才培养**

1. 加强研究生导师队伍的管理。实施年度研究生导师遴选、资格审核和淘汰、新遴选导师培训等机制。已建立起一套完善的研究生导师资格动态调整机制，不断提高导师队伍自身水平。

2. 加强研究生培养过程管理。建立院校两级研究生管理督导机制，对研究生课堂教学、作业批改、论文开题以及答辩进行适当监督，对研究生培养过程进行监督，进而实现了研究生培养过程的可控性，确保教学质量。

3. 加强研究生学业和学术管理。建立以导师为主，导师组负责的研究生培养双责任制；实施研究生科研成果奖励政策；每年开展研究生学术论坛暨学术论文征文比赛活动。2024年硕士毕业论文抽检合格率100%，多位研究生被评为校优秀研究生、优秀毕业生。1位毕业研究生攻读博士学位。

## **四、学位点建设存在的问题**

1. 师资队伍有待进一步充实。目前世界史学科共有专任教师12人，师资力量偏少。

2. 研究力量比较分散，“有组织的科研”呈现不足，召开学科发展战略咨询会、研讨会的次数较少，需要进一步优化方向，强化特色，形成研究合力，提升学科影响力。整合学科队伍聚团队，凝练研究领域显特色。目前

3. 高质量研究成果偏少，未在《中国社会科学》《历史研究》等学科公认的权威期刊上发文，教学成果奖的数量和级别有待提高。

## 五、改进措施

针对学位点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施。

### （一）发展目标

1. 加强师资力量建设，适当引进世界史学科领军人才，稳定世界史学科骨干人才，积极培养世界史青年人才成长，同时注意学科的均衡布局，特别是传统的、有影响的学科传承。

2. 整合学科队伍，凝练研究领域特色。在当前三个研究方向基础上，加强世界上古中古史、世界近现代史研究方向建设，进一步打造澳大利亚和华侨华人史研究特色。

3. 瞄准学科前沿、重视现实需求，争取“高水平成果、高层次奖项”产出。

### （二）保障措施

1. 人事制度保障。实施高层次精准人才引进办法，加大世界史学科高层次人才引进力度，规范世界史学科学位点人员流动，确保世界史学位点人员相对稳定。

2. 经费支持保障。出台突出贡献人才奖励办法，激励学科团队和教师产出高质量科研成果；充分合理使用省重点学科经费，资助学术交流、成果发表和出版以及人员进修访学等，为学科发展提供经费支持。