



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告

(2022年)

授 权 学 科 (类 别)	名称:管理科学与工程
	代码: 1201

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

一、学位授权点基本情况

（一）学位点整体发展概况

江苏师范大学管理科学与工程学位点自 2011 年授权建立以来，始终秉承“崇德厚学，励志敏行”的校训，充分发挥智慧教育学院（计算机科学与技术学院）与商学院协同发展优势，坚持“交叉学科人才培养为导向”的建设初心，在工学与管理学的交叉特色方向上踔厉奋发。

近一年来，结合两学院师资优势，本学位点进一步凝练自身科学研究特色，推进多方向深入开展研究，不断提升人才培养水平。以国家项目和省部级项目建设为支撑，以“基础研究聚焦求高、技术开发因需求实、科学研究与社会服务同步发展”为指导思想，引领学位点各培养方向的领域聚焦和特色定位，形成了管理科学与复杂网络、数据科学与智能信息系统、管理系统工程、物流管理与工程、工程管理与项目管理五个特色研究领域。

（二）研究方向

本学位点凝练形成了管理科学与复杂网络、数据科学与智能信息系统、管理系统工程、物流管理与工程、工程管理与项目管理五大研究方向（详见附件 表 1）。

管理科学与复杂网络方向侧重于采用逻辑推理、定量分析、建模仿真、实证研究等方法，研究复杂网络的形成机理与演化、结构模式与运动调控问题，关注多关联复杂系统在不同尺度下行为的相关性，发展支持管理决策与控制的理论与方法。

数据科学与智能信息系统方向侧重于采用大数据分析、数据挖掘、智能优化、机器学习等方法，开展商务分析和智能信息系统设计与优

化问题研究，以提高智能化预测和决策的效率和效果。

管理系统工程方向侧重于以管理科学、系统科学、信息技术、控制科学等跨学科研究方法，研究各种复杂系统的建模、分析、设计、实现及综合等问题，探索支持管理决策的新方法。

物流管理与工程方向侧重于运用现代管理理论、系统科学理论与现代科学技术，将优化、仿真、决策理论、网络理论、大数据等量化工具应用于分析社会经济系统中物流与供应链运作过程的综合评价、规划与控制等管理问题，以提升系统资源优化配置及运营管理的现代化。

工程管理与项目管理方向侧重于采用现代工程技术、经济及管理理论，综合运用管理学、运筹学、系统科学的方法和工具，研究工程与项目管理中的质量、进度、成本以及风险等问题。

五个研究方向的带头人都由各个领域的教授担任（详见附件 表 2）。

（三）培养方向

1. 管理科学与复杂网络

主要培养硕士生 in 复杂网络的形成机理与演化、结构模式与运动调控等领域开展研究工作。

2. 数据科学与智能信息系统

主要培养硕士生在大数据分析、商务智能和智能信息系统建构等领域开展研究工作。

3. 管理系统工程

主要培养硕士生 in 管理系统的建模、分析、设计、实现及综合等领域开展研究工作。

4. 物流管理与工程

主要培养硕士生物流与供应链运作过程的综合评价、规划与控制等领域开展研究工作。

5. 工程管理与项目管理

主要培养硕士生工程与项目管理中的质量、进度、成本以及风险管控等领域开展研究工作。

（四）师资队伍

本学位点着力构建一支奋发有为、追求卓越、开拓创新的高素质师资队伍。本学位点现有硕士生导师 25 人，教授 5 人，副教授 13 人，高级职称占导师总数 72%；具有博士学位的教师 22 人，占导师总数 88%；45 岁以下青年教师 19 人，占教师总数 76%；师资队伍整体学历、职称和年龄结构比较合理（详见附件 表 3）。目前具有境外研修经历的教师 16 人，导师国际化水平持续上升。近年来，本学位点 3 人入选江苏省高校“青蓝工程”培养对象，1 人入选徐州市“师德先进个人”，1 人获得江苏省教育科学研究成果奖（高校自然科学类）一等奖。

（五）培养条件

近一年来，本学位点依托江苏省大数据科学与工程重点实验室，着力发展电子商务实验室、ERP 综合实验室、人工智能实验室等研究平台支撑条件，拥有充足的图书和数据库资料，有力保障学位点基地建设。

1. 研究平台支撑

学校通过学科建设经费、教学研究与改革、教学管理等各类专项经费支持本学位点的研究生教育与人才培养工作。截至 2022 年底，

学位点建有完备的学科基地和实验室，拥有江苏省大数据科学与工程重点实验室、江苏省立德树人协同创新中心、徐州市云计算工程技术研究中心、复杂网络与群体智能研究中心、管理科学与工程研究中心、电子商务实验室、人工智能实验室、现代物流配送实验室以及其他专业实验室，总占地面积 932 平方米，实验设备总值 2339 万元，为硕士研究生提供了较好的设施环境和科研平台（详见附件 表 4）。

2. 图书及数据库资料

截至 2022 年底，学位点图书资料室收录中外文藏书（含纸质文献、电子图书）共计 15.7 万册，中文藏书量 4 万册，外文藏书量 0.9 万册，中文电子图书 6.5 万册，外文电子图书 4.3 万册，中文电子期刊 85 种，外文电子期刊 72 种，另存有本学位点研究生学位论文等资料。拥有 Elsevier、EBSCO、Web of Science、EI Compendex、Springer Link、WILEY 电子期刊、Emerald、中文社会科学引文索引(CSSCI)、CNKI、人大复印报刊资料、中国优秀博硕士学位论文全文库、中国学术期刊全文数据库等中外文 100 余个数据库。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

结合基层党建加强第一责任人机制。截至 2022 年底，本学位点探索的以院系部为基础、科研团队成员为骨干的支部建设模式日臻完善。在这一年里，本学位点依托完备的基层党建体系，充分发挥团队协作精神，形成了“传帮带”的优良传统。同时，进一步加强导师个人引领和学位点组织育人的结合，不断强化导师在党建和思想政治教育工作的作用，突出导师在研究生思想政治教育的第一责任人职责。通过研究生导师在锤炼党性做表率、立足科研做贡献方面的引

引领作用，教育和引导广大学生党员成为高尚科学精神的传承者、优良学术道德的践行者、良好学术风气的维护者和优秀学术成果的创造者。

构建了“三位一体”的三全育人思政队伍建设工作方案。在思想上，进一步深化辅导员队伍在思想政治引领方面的重要性；在能力上，通过相关专业培训，让辅导员明白了如何正确、有效地展开跨学院学位点研究生思政工作；在工作中，足额配备辅导员，确保辅导员工作质量，专职辅导员师生比达1:14，同时进一步规范辅导员工作内容和职责，减轻辅导员“重复性”工作，回归“思想性”工作；在具体引导方向上，结合“青春奋斗”系列志愿活动以及各项竞赛，培养研究生结合现实问题开展研究，实现德智体美劳全面发展。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

针对立德树人的培养目标，近一年来，学位点着力建设三全育人长效机制，将“中国梦”的时代主题和育人内涵贯穿于研究生培养的教学科研、实践活动、文献阅读与学术活动规划指导的各环节，使之进学生思想、入文化主流、变实践自觉。

1. 理想信念引领与底线意识共建

首先，“思政入课堂”达成全员共识，2022年度建成5门思政优秀课程和优秀课程资源，组织开展了“在初心中探索科研”系列专题研讨，培养研究生以明确积极的态度“做有价值、对国家有贡献的科研”。其次，梳理学术道德底线的相关规范、规章制度，构建完备的“科研诚信体系”，对于学术不端零容忍。

2. 不忘科学初心，全方位践行核心价值观教育

研究生党支部以“党建与科研相互促进”为原则，围绕“不忘科学初心，坚定人才培养之基”主题，采用导师汇报、小组研讨等形式

创造性开展理想信念和社会主义核心价值观教育活动，教育和引导研究生树立坚定的理想信念，不忘科学初心、牢记强国使命。另外，以团队为基层单位，展开小范围党建育人活动，定期开展核心价值观学习交流，增强学生价值感和归属感。结合“95后”研究生的思想特点和行为习惯，从加强团队协同、统合学习内容出发，形成第一课堂与第二课堂、理论阐释与实践感知、课堂教学与“江苏师大微智慧”宣传的线上线下互动互促、相互引导和相互支撑的研究生日常思想引领体系，着力培养信念坚定、人格健全、德学双馨的青年人才。

（三）校园文化建设

高品质的校园文化，是培养创新人才的重要方面，不仅能营造良好的学术氛围，而且能更为全面地提升研究生的精神面貌和个人素养。

1. 促学风，加强创新文化建设

近一年来，结合中国研究生数学建模竞赛、中国研究生人工智能创新大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等相关赛事的参与和锻炼，激发了研究兴趣与潜能，培养了学生的创新意识、创意思维、创业能力以及团队协作实战精神。

2. 强身体，加强运动体育文化建设

通过定期组织足球赛、羽毛球赛等活动，鼓励学生德智体全面发展，走出宿舍和研究生工作室，通过锻炼强健体魄，以更为积极昂扬的精神面貌投入学习生活，也进一步增强了同学间的交流，丰富了学生的业余生活。

3. 防风险，加强安全文化建设

为进一步加强学生安全管理，做好学生安全教育以及假期文明有序离校工作，本学位点全体专兼职辅导员例行召开学位点研究生安全

教育专题会议，对学生宿舍进行专项检查，确保学生生命财产安全。同时，还举办了一系列的网络安全讲座及“防范诈骗，远离校园贷”主题教育活动。

（四）日常管理服务工作

本学位点配备专职管理人员 6 人，其中分管研究生工作的副院长 1 人、副书记 1 人，负责该工作的专职辅导员 2 人、负责教学管理工作的研究生秘书 2 人。另从校内优秀导师中选聘兼职辅导员 12 人。专职管理人员配备充足、结构合理，能够满足教育部的相关规定与学科发展的各项需求。本学位点坚持“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿硕士生科研、生活全过程。借助研究生会专题邮箱、微信等形式定期收集硕士生生活、学习、科研等各方面权益诉求并开展集中回复，合理有序地维护硕士生正当权益。为引领硕士生主动学习、积极投身科研和参与社会实践，日常管理服务工作开展如下：

1. 定期召开研究生座谈会

2022 年度座谈会主题涵盖：获取硕士生关于课程设置、科研创新项目、实习实践、导师指导等方面的意见和建议；对就业环境、住宿条件、活动场所等硬件设施的建议；对硕士生党员组织发展、奖助体系、文体活动等方面的意见和建议。

2. 创新研究生服务管理体系

近一年来，进一步强化硕士生管理采取科研引领、素质提升、开拓创新、人文关怀和国际视野“五位一体”的工作目标体系。引领硕士生积极参与科学研究；对硕士生做到思想上加强引导，提升综合素质；通过竞赛激励、高层次成果奖励以及实践设计创新，提升硕士生

开拓创新能力；生活上真心服务和关怀，切实为硕士生做好科学规范有序和以人为本的服务。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设方面

1. 建成科学合理的核心课程体系

本学位点课程设置结合《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《管理科学与工程一级学科研究生核心课程指南》等的指导，结合 2022 版新版培养方案，经过多轮研讨、专家论证、修改提升，做好核心课程体系建设，以保证科学合理。课程性质分为公共基础课、基础核心课、专业核心课、公共选修课、专业选修课五种类型，其中必修课占比 59%，选修课按备选与实选 4: 1 的比例开设。同时，文献阅读与综述、学术活动、科研实践、劳动教育实践、学术诚信教育等必修环节，要求至少修满 4 学分。2022 年该课程体系规范执行，且在执行中对于教学大纲持续改进。本学位点核心课程共有主讲教师 25 名，92%以上具有高级职称或博士学位，同时具有丰富的横向课题研究经验，86%的主讲教师承担过省部级以上项目（2022 年度本学位点的硕士生核心课程及任教情况如附件表 5 所示）。

2. 课程教学质量和持续改进机制

本学位点建立了全流程、多维度的螺旋上升式教学过程监控体系，通过校院督导、同行听课、学生评教等方法，及时发现并改进教学过程中可能出现的问题，提升课程教学质量。持续改进机制包括：

（1）注重教师科研能力提升，带动教师业务水平提高。创造条件多方面搭建科研平台，积极支持教师承担省部级以上科研项目，产

出高水平科研成果，将最新研究成果和科学研究方法论融入课堂教学以及研究生的指导培养过程，建成《高级应用统计》《复杂网络理论及应用》2门优秀教学资源。

(2) 实施名师带动战略，推动教学研究和管理体系改革。邀请10多名国际知名专家和国内权威教授，定期开展前沿讲座和短期的研究生课程，从师生两方面推进课程的改革与创新；导师组组长或学科带头人率先开展慕课、双语课程等多种创新教学形式，推动课程教学的国际化发展，钻研学习规律和智慧教学方法，获得《基于活动理论的混合学习模型设计及实证研究》《多模态数据学习预警建模及有效性研究》2项省级教育科学“十四五”规划课题立项。

(3) 对照2022课程督促检查计划，对教师落实课程计划情况开展不定期随机检查。持续推进教学与学位委员会制度、教务管理工作会议制度、教学质量监控制度、学生评教制度等教学管理规章建设，加强教学环节制度化建设，同时严格教学档案的规范化管理，加强督促，通过奖惩的手段突出管理的执行力。

(二) 制度建设方面

1. 保生源质量制度建设

为保证生源质量，加大拔尖创新人才和高层次应用型人才选拔培养力度，制定了《招收推荐免试攻读硕士研究生办法》《硕士研究生招生优惠政策》。凡招收的推免生，入学后第一学年享受一等学业奖学金（12000元/人），对招收的推免生另给予一定额度的奖励或科研经费资助。2022年本学位点4人荣获一等学业奖学金。硕士生复试工作坚持立德树人，着力加强对考生的思想政治素质和品德考核，坚持能力、素质与知识考核并重。

2. 促培养质量制度建设

一方面，加强导师队伍的选聘、培训、考核制度建设。根据《江苏师范大学硕士研究生指导教师遴选工作实施细则（暂行）》和《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（试行）》，结合本学位点研究特色与方向需求，对硕士生导师申请者进行严格审核。硕士生导师要求具有副教授及以上职称或具有博士学位，主持过省部级以上科研项目或面向社会重要需求的重大横向项目。依据研究生指导教师的条件和职责，学位点定期对指导教师考核，考核不合格者暂停其招生资格。

另一方面，加强学风制度建设。在硕士生培养过程中，结合《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《研究生学术诚信与学术规范》《学位论文作假行为的处理办法》，持续推进《江苏师范大学研究生违纪处分规定》《江苏师范大学博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法（试行）》《江苏师范大学研究生学位论文相似度检测及处理办法》，落实学位点《管理科学与工程一级学科硕士学位授予标准》制度与实施细化，教育和引领硕士生的科学精神、科学道德、学术行为、学术规范、学术伦理，加强对硕士生学术诚信教育，从思想根源上杜绝硕士生抄袭和剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象，形成健康的科研学术风气。

3. 强队伍师德师风制度建设

深入贯彻《江苏师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》《江苏师范大学立德树人优秀研究生导师团队和优秀研究生导师评选办法（试行）》和《江苏师范大学研究生指导教师岗位管理办法（2020年修订）》等，通过正向激励和反向约束，将示范引领和政

策保障、制度规范、法律约束相衔接，建立教育、宣传、考核、监督和奖惩相结合的师德师风长效机制。

（三）师资队伍建设方面

1. 以立德树人为根本，正师德，扬师风

“言高为师，身正为范”，师德师风，为师之本。本年度师资队伍师德师风建设方面的具体举措与成效如下：

（1）完善教师培训体系，促进师德师风建设常态化。聘请先进师德模范和一线老教师，为本学位点青年教师进行相关经验介绍，开展教师教育活动；将师德师风建设工作列入学位点年度重点工作，以学校新教师培训为主阵地，利用寒暑期开展师德师风培训，有序推进师德师风建设，促进师德师风建设常态化。

（2）加强师德宣传和管理，促进师德教育长效化。不断挖掘教师身边的师德典型，利用多种媒体和平台进行宣传倡导，形成师德建设正能量，建立师德师风表彰激励机制。同时，成立师德师风督导组，进行师德师风监督管理；定期召开硕士生指导教师会议，宣传强化监督控制机制。结合如上举措，本年度内未发生任何师德师风负面问题，淬炼了一支思想政治素质过硬、师德师风优良的师资队伍。

2. 加强师资培训提升，树规范，强师能

为加强硕士生导师培训工作，促进培训工作的科学化、规范化、制度化，建设一支适应研究生教育发展需要的导师队伍，积极组织研究生导师参加 2022 年度省厅和学校组织的研究生导师培训会，重点学习学位与研究生教育相关文件，明确了研究生导师岗位职责，学习优秀研究生导师的指导经验，提高了研究生导师指导能力。同时，强化导师对政策解读和会议精神的领会，促使导师掌握研究生教育重点

任务，持续学习先进工作经验，推进研究生教育高质量发展。通过一系列的培训学习，导师队伍的教学和指导能力得到显著提升。

（四）培养条件建设方面

1. 加强研究生培养基地建设，构筑学科硬实力

（1）加强科研基地建设，进一步强化学术研究和实践能力培养并重的特色优势。通过大量参与国家自然科学基金研究、社会科学基金研究、教育部人文社科研究、淮海发展研究、江苏区域研究等科研项目，提升硕士生的学术研究能力和实践能力。依托于云计算工程技术研究中心、复杂网络与群体智能研究中心、管理科学与工程研究中心，提升硕士生的科研创新能力。

（2）加强合作基地建设，继续发挥“产-学-研-创”一体化培养优势。在硕士生培养过程中，积极开展多层次、多类型的“产-学-研-创”合作，以科研引领、素质提升、开拓创新、人文关怀和国际视野为硕士生培养目标，引领硕士生积极参与科学研究、提升综合素质、开拓创新能力，坚持人才培养国际化思路，与国内大中型企事业单位、政府部门及美国、日本、香港等的多所院校建立了稳定的人才培养合作平台。

2. 完善导师遴选考核，构建学科软实力

（1）严格导师遴选过程和标准，确保导师选聘质量。导师是研究生培养的第一责任人。按照学校要求严格进行 2022 年度本学位点硕士生导师的遴选与培养，严格导师遴选关。对遴选的新硕士生导师在思想政治素质、道德修养和科学研究能力等方面严格要求。不仅要求具有高尚的师德，而且还要求具有明确的研究方向、较高的学术水平、稳定的课题经费。

(2) 强化导师考核评价，切实落实导师责任。2022 年度具体举措：1) 继续完善导师管理制度，落实《研究生导师指导行为准则》，提升导师工作水平。深入贯彻立德树人优秀导师评选办法和指导教师岗位管理办法，强化师德师风建设，规范考核评价制度，完善培训和交流制度，提升导师工作水平。2) 持续健全思政工作建设和培训，压实导师指导责任，切实提升硕士生综合素养。加强课程思政建设，建成高水平思政导师队伍。同时，在校、院等单位的主持下，为提升师资教学能力和科研能力，举办了 10 余次专家讲座和培训，提高导师的综合素养、教学能力和研究能力。3) 严格执行学校考核制度与办法，开展了 2022 年度学位点硕士生导师考核，合格的下个年度可以继续指导研究生、不合格的取消下一年度的导师资格。

3. 持续推进奖助学金支持体系，健全学位点保障条件

学位点高度重视学生潜质的挖掘，进一步形成了精准资助育人模式。以学生潜能的激发和培养为导向，结合素质教育蓝图提供面向个性化需求的资源支持，细化实施“发展型育人行动计划”，使在校研究生可以随时随地获取适合于自身的学习、发展所需资源，从而实现个体的全面发展。2022 年举措：首先，奖学金方面，细化学业奖学金评价标准，在 100%全覆盖基础上，形成“个性化创新资助育人模式”，根据研究生发展的不同阶段，给予相应的思政辅导和资源支持，让学生可以更好地认识自我、突破自我、发展自我。同时，结合相应标准推选国家奖学金、朱敬文奖学金，真正实现对积极上进、科研能力显著、发展潜力突出研究生的奖励性资助；结合学生家庭情况，切实推进国家助学金、朱敬文助学金发放，并通过三助（助研、助管、助教）岗位津贴方式，向研究生提供生活资助。另外，通过省拨经费、

学科建设经费、研究生指导教师科研项目经费、江苏省和学校的研究
生创新计划项目等渠道，支持研究生学术训练需求。结合如上精准奖
助体系的全面实施，有效解决学生后顾之忧，进一步健全了学位点保
障条件。2022 年，本学位点学生共获得奖助学金 40.7 万元，其中
奖学金获得者 57 人(本学位点的硕士生奖助情况如附件表 6 所示)。

(五) 科学研究工作方面

1. 持续推进学术交流，营造浓郁的学术氛围

通过合作办学和海外访学，先后派多名师生到美国加州大学、澳
大利亚昆士兰大学、新加坡南洋理工、香港大学等高校进行学习交流，
包括系统学习管理科学与工程研究方法和工具，了解学术前沿动态，
跟踪新理论、新方法、新问题。同时，邀请浙江大学、武汉大学、东
南大学、江苏省信息数学应用中心等著名高校的知名教授讲学，通过
开设课程、学术报告和学术前沿讲座，举办研讨会等多种形式学术交
流活动，形成浓郁的学术氛围。

2. 聚焦学术创新发展，促进科研成果产出

统计时间段内获得国家级科研项目资助 3 项，省部级以上科研
项目资助 4 项（含国家自然科学基金），获批省部级以上教学改革
类项目 4 项。发表 SSCI、SCI、EI、CSSCI 检索论文 23 篇（其中
SSCI 一区、二区各 1 篇，SCI 二区 Top 3 篇），获得授权发明专利
1 项、授权实用新型专利 1 项、申请发明专利 2 项、授权软件著作权
3 项。同时，2022 年立项横向 9 项，涉及系统开发、咨询服务合计
到账经费超 57 万元。

3. 继续发挥项目优势，深化社会服务影响力

依托近五年 1235 万的 96 项横向课题优势，以项目为抓手，进

一步突出社会效益，提高服务意识，深化服务影响。结合社会经济管理发展需求，搭建平台，校企合作开展横向服务项目，突出经济社会效益和地方服务意识。横向项目涉及机器人智能、物联网（IoT）、生态文明建设、无人机和无人车、智慧医疗等多个方向，涵盖区域经济发展和国防事业等领域。产学研结合、落地实施，促进学科发展与产业经济增长相结合。通过普及推广，锻炼学科人才的理论实践结合能力，提升人才培养水准，拓展社会服务功能，促进内涵式纵深发展。

（六）招生与就业方面

1. 硕士生招录情况

本学位点坚持“公平、公开、公正”的原则，实行初试专业基本理论和基本技能考察与复试创新能力、科研素质和发展潜质考核并重的选拔策略，在招生选拔环节上严把质量关。近年来，本学位点招生规模逐年上升，2022年招生10人，生源结构涵盖工业工程、工程管理、计算机科学与技术、软件工程、计算机科学与技术等多个专业，符合交叉融合研究的特点。

2. 硕士生就业情况

2022年，本学位点硕士生100%获得硕士学位，就业率达100%，就业单位主要去向为金融机构、高等院校等事业单位，考取同济大学博士生1人。就业部门和专业相符度较高，在省内同类学科中名列前茅。签约的7位研究生中，升学1人，占比14.3%；进入国有企业的2人，占总数的28.5%；进入事业单位的3人，占总数的42.9%；其他单位1人，占总数的14.3%。用人单位对本学位点研究生的主要评价为：专业基础扎实，工作踏实肯干，具有较强的敬业精神和创新能力，在工作岗位及科学研究中能够独当一面、快速适应，能够融

入团队，有效开展团结协作。

（七）人才培养方面

1. 严肃的学风建设

结合学术道德及学术规范管理条例，本学位点 2022 年度进一步加强研究生开展科学道德和学术规范教育；实施导师问责制，强化研究生学术规范日常教育；同时，举行学术诚信道德班会对学术诚信和学术不端情况进行讲解，规范硕士生学术道德行为。学位论文实行“查重”及“一票否决”，杜绝学术不端行为。本学位点对学术不端行为处罚机制完善、警示到位、处罚严厉，截至 2022 年底，未发现论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不端行为和现象，学风良好。

2. 严格的分流淘汰机制

通过论文抽检、质量分析、阶段性监督等手段，严控学位论文质量。制定了《江苏师范大学管理科学与工程学位点关于研究生中期考核分流的规定》，中期考核结果分为“优秀”、“合格”和“不合格”三类，根据考核结果分流淘汰。本学位点 2022 年送审的 7 篇硕士论文，中期考核全部为优秀，送审均为优良以上，近两年学位论文抽检优良率 100%。可见，通过前期慎重选题，严格中期筛选，以及后期双盲审制度的实施，高质量学位论文得到了有效的保障。

3. 全方位的学术训练和实践教学机制

在开题报告之前，本学位点要求硕士生至少阅读不少于 30 篇中英文文献，写出相应的读书笔记，并由导师组考核通过后才可开题；同时，硕士研究生在读期间需至少参加 10 次以上校内外学术交流。基于如上机制，2022 年，本学位点研究生共发表学术论文 12 篇，其中 SCI 或 SSCI 检索 4 篇，CSSCI 检索 2 篇，核心期刊 2 篇，共有 5

名同学获得江苏省研究生科研创新计划项目（本学位点研究生创新项目工程情况如附件表 7 所示）。

四、学位点建设存在的问题

目前学位点建设中存在的主要问题：

1. 学生生源渠道和生源质量有待进一步发掘和提升

因为建设历史不长，学科影响力不强，尽管 2022 年有部分第一志愿报考录取，但近年来研究生生源仍以调剂生为主，不能完全地实现自主择优录取，导致生源渠道偏窄、生源质量偏低。

2. 学科竞赛培育体系尚不健全

尽管近年来在导师引导下，学生参加各项比赛取得了一定成绩，但仍需要更上一个台阶。首先是指导教师团队建设欠缺，其次是相应的学生社团建设欠缺，不能很好地衔接师生之间的学习交流，也未能更好地动员全院的师生积极参加比赛。

3. 科研产出和转化率尚待更大的提高和突破

经过不懈努力，全院科研论文产出在逐步提高，但高质量论文主要以外文为主，高质量中文文章尚少，这也导致论文成果应用转化较低。同时，学位点专利有数量上的突破，但专利转化也需有进一步的突破。

4. 未能充分挖掘学科融合潜力，发挥多院共建优势

全员思想政治教育建设需要持续加强。随着学科交叉融合步伐加快，两院合作也需与时俱进，持续加强和完善在思想政治教育建设、师资建设融合借鉴等多方面的交流，更为有效地发挥两院共建的优势。

五、改进措施

（一）下一年度发展目标

针对学位点建设中存在的相关问题，逐项梳理，持续改进。具体包括：把脉痛点，聚焦突破，进一步拓宽硕士生生源渠道和提升生源质量；不断优化师资队伍结构，构建并完善硕士生竞赛培育体系；进一步提升科学研究水平，产出质量更高、更丰富的科研成果，并提高成果应用转化率；争取在教育部新一轮学科评估中获得更好成绩。

（二）保障措施

针对学位点建设中存在的相关问题，逐项梳理，持续改进。通过组织学位点导师集体研讨，形成如下改进措施：

1. 内引外联，深挖细耕，提高生源质量

深入剖析管理科学与工程生源不足问题，主要可归结为如下两个方面：建设历史短，学科声誉和影响力不足；研究生未来继续深造和就业出路不清晰。针对如上情况，我们拟采取如下措施：

（1）内部梳理，广泛动员，深挖学校专业间横向交叉生源可能。首先，动员我校各专业中对于复杂网络、大数据分析、管理系统工程、工程管理、物流管理等相关研究感兴趣的毕业生，报考本学位点，实现横向交叉，继续扩大生源基数。

（2）聚焦渠道，拓宽招生宣传方向，争取更有利的调剂政策支持。鉴于我校管理科学与工程学科无对应方向本科生及交叉学科的特点，积极对于数统或计算机专业较强但尚未取得硕士授权点高校毕业生的宣传和奖励倾斜。争取调剂名额的逐年增长，提高相关专业毕业生报考重点院校未录取后调剂的优质生源。

（3）以促研究生就业和继续深造为抓手，提升研究生职业规划能力，提高生源质量。加强研究生就业和继续深造的支持力度，出台党政机关和知名企业录用的相应奖励政策。同时，争取全院师资社交

网络和社会资源的辅助和支持，为研究生实习与就业信息、博士导师联系等多方面提供全方位的支持，协助研究生就业和继续深造。

2. 强化团队，加快引导培育，进一步完善学生竞赛培育体系

(1) 集中优势资源，加强教师指导团队建设。通过开展学科导师交流会、双创中心合作调研会等活动，就硕士生竞赛指导问题进行广泛交流，尽快形成学位点竞赛推荐列表，建成竞赛指导团队。

(2) 有序引导，加快科技创新创业竞赛类学生社团的培育与建设。通过向学生社团配备专门的指导教师，建成专业化、成长型的科技创新创业竞赛类学生社团，为学生提供自主学习与备战提升的交流阵地。

3. 顺应趋势，拓宽前沿视野，推进成果转化

(1) 采取“引进来，走出去”的方法，拓展前沿视野。一方面通过各类专家讲座和短期课程提高在校生成对于人工智能、大数据分析等前沿热点研究的学习和了解，另一方面鼓励学位点师生多参加管理科学与工程及其相关领域的学术年会，学习了解学科前沿领域在国内的发展动态。

(2) 创立中文高级别刊物和学术年会论文奖励制度。鼓励学位点师生积极投身于科研事业，多写多投，向中文高质量期刊投稿，树立典范，建成特别奖励机制，提高高质量科研成果的产出。根据管理科学与工程前沿热点和学科研究方法论暑期学校的设置情况，支持管理科学与工程师生投稿参与相关的学术年会，选派成绩优异的研究生参加国内知名高校暑期开设的管理科学与工程研究方法论课程，加强对于学术前沿和研究方法论的系统学习，推进相应的高级别成果产出。

(3) 深化布局，加深合作，推进优秀成果转化。结合学校科研

转化部门建立专门化的研讨组，结合科研成果产出情况，拓宽政企与校、院两级交流渠道，强化“产—学—研—用”一体化课题及其相关成果的布局与合作机制，促进面向应用的优秀成果产出与转化。

4. 积极引导，协同发展，推进交叉融合

(1) 在学校内部，建立以学位点项目为枢纽的人才交流协作基地，定期开展跨专业方向的学术交流活动，为人才的融合对接打造平台基地。在组织学科骨干成员积极申报国家、省级跨学科交叉项目的同时，在学院之间鼓励交叉融合课题的申请获批，争取校级的政策支持，以更好地推动跨院合作，建立学科融合对接渠道。

(2) 通过党支部联谊为主要形式的联合党日活动和体育文娱活动的组织，加强人才间的联系和交往，加速非专业性融合对接渠道的建立，以有效加深彼此的了解和联络，为后期的交流合作创造条件。

附件

表 1 研究方向与特色

学科方向名称	主要研究方向、特色
管理科学与复杂网络	该方向融合了计算机科学、图论、统计物理、博弈论以及各类工程技术科学，探索采用复杂系统自组织演化发展的思想去建立全新的理论和方法，具体包括网络信息检索、搜索算法与数据挖掘、网络拓扑与建模、网络动力学（网络传播、同步、控制与博弈）、实际网络应用（生物网络、无线传感器网络、通信网络与互联网）等，形成了同步控制、网络安全策略等特色领域。
数据科学与智能信息系统	该方向综合运用信息科学、运筹学、统计学、计算机科学等方面的研究方法和工具，研究数据资源的分析挖掘和管理应用问题、智能信息系统的开发应用问题，以及商务分析过程中的数据分析建模、模拟预测问题，发展数据管理和智能信息系统开发管理的基本理论与方法，形成大数据预测分析、智能信息系统开发等特色领域。
管理系统工程	该方向以定量化分析方法为基础，以多学科知识为支撑，利用现代化手段和技术，主要解决管理中的管理绩效、管理战略、科学决策以及风险等问题，以提高管理的效率，形成多目标规划与优化、人机交互控制等特色领域。
物流管理与工程	该方向包括物流系统规划设计与评价、物流系统流程设计与优化、物流系统的绩效评价、应急物流以及供应链的规划、组织和控制等相关方面的理论与实践问题，形成 IT 能力形成与优化、E-Business 物流配送等特色领域。
工程管理与项目管理	该方向主要运用定性定量相结合的现代管理方法，开展工程投资与成本管理、质量与安全、工期及进度管理、项目策划与决策、项目融资、项目风险管理等问题的研究，形成工程预测管理、项目开发与管理等特色领域。

表 2 各研究方向带头人情况

学科方向名称	学术带头人姓名	出生年月	专业技术职务	最高学历	导师类型
管理科学与复杂网络	刘小洋	1979.4	教授	博士	硕士
数据科学与智能信息系统	董永权	1979.9	教授	博士	硕士
管理系统工程	周晓云	1971.3	教授	博士	硕士
物流管理与工程	白冰	1979.1	教授	博士	硕士
工程管理与项目管理	张英明	1964.2	教授	学士	硕士

表 3 师资队伍结构

专业技术职务	人数合计	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁
正高级	5	0	3	2
副高级	13	2	6	5
中级	7	1	5	1
总计	25	3	14	8

表 4 实验中心配备情况

仪器设备总值（万元）	2338.52
代表性仪器设备名称（限填 5 项）	交换机（三层）、数码摄像机、人形机器人、可编程创客机器人、物联网实训系统
实验室总面积（M2）	932

表 5 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	高级统计学	基础核心课	3	宋媚
2	管理科学研究方法论	基础核心课	2	徐君
3	论文写作指导	基础核心课	1	张清杨
4	复杂网络理论及应用	专业核心课	3	刘小洋
5	数据挖掘与商务智能	专业核心课	2	董永权
6	Python 数据分析	专业选修课	2	杜明晶
7	机器学习	专业选修课	2	董永权
8	人工神经网络原理	专业选修课	2	刘小洋
9	高级运筹学	基础核心课	3	杨保华
10	管理科学研究方法论	基础核心课	2	徐君
11	论文写作指导	基础核心课	1	李存芳
12	系统工程	专业核心课	3	徐君
13	管理科学与工程前沿	专业核心课	2	杨保华
14	技术经济与管理	专业选修课	2	李星
15	统计分析方法	专业选修课	2	李因果
16	管理博弈论	专业选修课	2	李存芳
17	物流与供应链管理	专业选修课	2	杨德艳

表 6 研究生奖助情况

项目名称	资助类型	总金额（万元）	等级	资助学生数
硕士研究生学业奖学金	奖学金	4.8	一等学业奖学金	4
硕士研究生学业奖学金	奖学金	13.5	二等学业奖学金	15
硕士研究生学业奖学金	奖学金	5.4	三等学业奖学金	9
硕士研究生国家奖学金	奖学金	2	国家奖学金	1
硕士研究生国家助学金	助学金	15	国家助学金	28

表 7 研究生创新项目工程情况

序号	申请人	申请项目名称	资助级别	资助标准	项目号
1	李文治	具有饱和约束的耦合神经网络二分协同控制研究	校级项目	2000 元	2022XKT1552
2	李风娇	带有检测精确率反馈机制的 DDoS 攻击防御策略研究	校级项目	2000 元	2022XKT1553
3	高峰	基于分位数回归的个人信贷违约特征挖掘	校级项目	2000 元	2022XKT1554
4	董子瑜	外部干扰下具有反应扩散项的耦合忆阻神经网络同步研究	校级项目	2000 元	2022XKT1555
5	蒋竺宴	耦合惯性忆阻神经网络预设时间同步研究	省级项目	15000 元	KYCX22_2860
6	田礼智	基于区块链技术的农产品供应链研究	校级	1000 元	2022XKT0763
7	朱亚琴	数字化背景下企业双元创新与企业价值实现研究	校级	1000 元	2022XKT0764
8	崔珂珂	江苏省数字经济水平评价及对策研究	校级	1000 元	2022XKT0765
9	傅弘杰	数字化转型背景下商业银行财务绩效评价研究	校级	1000 元	2022XKT0766