

第八届全国教育专业学位教学案例征集校内遴选拟推荐名单

序号	案例名称	专业领域	学院	作者姓名
1	教联体实践：家校社协同干预ASD儿童的五年追踪案例	心理健康教育	教育科学学院	于战宇
2	当数学探究遇上AI：技术赋能还是技术失能？	学科教学（数学）	数学与统计学院	吴晓红
3	智能技术赋能课堂 循证落实核心素养——Z老师“光的偏振激光”教学探索	学科教学（物理）	物理与电子工程学院	高光珍、张琳、蔡廷栋、陈远杭
4	AI赋能数字图像比色法测定菠菜中铁含量的实验创新实践	学科教学（化学）	化学与材料科学学院	袁兴程、丁乔、高俊
5	锚定产出目标，解锁概要写作——三阶递进式高中英语课堂实践	学科教学（英语）	外国语学院	王苑苑、宋喜娃
6	点亮“北极星”：B小学校本职业启蒙课程开发与实践探索	小学教育	教育科学学院	李小文、陈鹏、汪慧
7	跨融共生：高中思政课国防教育跨学科教学探索	学科教学（思政）	马克思主义学院	陈美兰
8	铸牢中华民族共同体意识引导下初中历史情景化教学的实践探析——以《金与南宋对峙》为例	学科教学（历史）	历史文化与旅游学院	赵昌、袁英
9	知·行·创：中学信息科技教师跨学科教学能力的一体化建构	现代教育技术	人工智能学院	李王伟、王娟、吕莹莹、高渝林
10	从“点亮自己”到“照亮他人”：G老师专业发展及其价值的进阶之路	学科教学（地理）	地理测绘与城乡规划学院	郭春喜、滕春惠、殷迅、肖妍、陈梦郡